**Развивающее занятие с применением песочной терапии**

**для детей 4–5 лет**

**Цель занятия:** прививать детям интерес к окружающему миру, развивать мелкую моторику, тактильную чувствительность.

 **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети, а вы любите путешествовать? *(Ответы детей)*. Мы сегодня с вами будем путешествовать по волшебной стране. Это песочная страна. А что бы попасть в эту сказочную страну, нужно встать вокруг стола и закрыть глаза и произнести волшебные слова:

Раз, два, три

В песочную страну нас перенеси.

Ну вот мы и в песочной стране.

Ребята давайте с вами сначала поздороваемся с песочком. Опустите ладошки на песочек, скажите *«Здравствуй»*. Потрогайте его, давайте погладим его. Ребята, какой песочек на ощупь? *(Ответы детей)*.

Ребята,в волшебной стране есть свои правила:

Здесь нельзя кусаться, драться

И в глаза песком кидаться!

Стран чужих не разорять!

Песок - мирная страна.

Можно строить и чудить,

можно много сотворить:

Горы, реки и моря,

Чтобы жизнь вокруг была

Дети, поняли меня.

**Упражнение***«Дорожки для матрешки»*.

**Воспитатель:** Ребята смотрите кто пришел к нам гости. Кто это ребята? *(Ответы детей)*. Правильно матрешки. *(Дети рассматриваю матрешек)*. А вы знаете, что они очень любят гулять по дорожкам. Большая матрешка по большой дорожке, а маленькая по маленькой. Но был сильный ветер и задул все дорожки и теперь матрешки не могут добраться до своего домика *(домик находится на другой части стола)*. Ребята, давайте поможем матрешкам и нарисуем для них свои дорожки и поможем дойти им до своего домика. Дети пальчиками рисуют на песке дорожки. Молодцы ребята, помогли матрешкам добраться до своего домика.

**Пальчиковая гимнастика** *«Ежик»*

Маленький ёжик четверо ножек - сжимание пальцев в кулачек

Ежик по лесу гулял - пальцы гуляют по ладошке

И грибочки собирал - построения грибочка из рук

Фуф – ты –фуф -ты фуф -ты- фуф - сжимание и разжимание пальцев

Всех ребяток угощу - протягивают ладошки.

А теперь наши пальчики будут рисовать

Упражнение *«Веселое настроение»*.

**Воспитатель**: Ребята мы в волшебной стране, давайте с вами нарисуем солнышко *(дети рисуют солнышко)*.

**Воспитатель**: вдруг подул ветер и налетели тучи *(рисуют тучи)*.

А когда на небе тучи, то что начинается? Правильно идет дождик и образуются лужи *(дети рисуют дождик и лужи)*.

**Упражнение***«Цветок»*:

**Воспитатель**: и вот снова вышло солнышко, пригрело землю и на нашей полянке распустились цветочки. Давайте нарисуем цветочки. *(Дети рисуют цветочки)*. Посмотрите, какая красивая полянка у нас получилась. Какие вы молодцы!

А теперь нам пора возвращаться:

Раз, два, три в детский сад нас перенеси.

Психолог: ребята вам понравилось наше путешествие? Где мы сегодня с вами были? Что мы с вами делали?

А теперь давайте попрощаемся с песочком! До свидания песок, до свидания дружок, до новых встреч!