**Открытое занятие по ознакомлению с окружающим миром « экскурсия в Московский кремль» в старшей группе « Веселые ребята»**

Цель: Познакомить детей с достопримечательностями Московского Кремля.

Расширять представления детей о **Москве**; продолжать знакомство с историческим центром **Москвы- Кремлем**. Учить правилам поведения в общественных местах.

- Развивать память, воображение, интерес к истории.

- Воспитывать патриотические чувства.

Материал :

- Географическая карта, план-схема **Московского Кремля**; иллюстрации *(открытки, фото)* с изображением **Московского Кремля**, запись колокольного звона.

Этапы НОД

1. Введение в ситуацию.

2. Беседа о Красной площади и Кремле

Главная достопримечательностью г. Москва Красная площадь и мы с вами отправляемся

Видео ролик

4. Беседа *«Башни Кремля»*

1. Знакомство с картой России, городами России, и столицей

-Воспитатель начинает беседу.

- Мы с вами много путешествовали по нашей стране, и путешествие еще не закончено. Россия -огромная страна *(показывает ее на карте)*.

- Чем богата наша страна?

- Лесами, реками, морями, городами.

- Как на карте обозначены города?

- Маленькими черными точками.

- У каждого города свое название *(называет несколько городов и показывает их на карте)*.

Педагог предлагает отправиться в виртуальное путешествие в г. Москва.

Прежде чем мы отправимся я хочу поговорить о Красной площади

- Как называется главный город России?

- **Москва**.

- **Москва – столица**.В старину говорили: *«стольный град»*. Сегодня мы с вами совершим **экскурсию** в исторический центр **Москвы**, в Кремль. У стен Кремля расположена Красная площадь.

- Догадались? Когда-то на Руси словом *«красный»* называли не только цвет. *«Красный»* означало также красивый, а еще – дорогой, главный, почетный. Главный вход в терем назывался красным крыльцом. Самое почетное место в доме- красным углом. А кого называли красной девицей?

- Красивую девушку.

Физминутка.
На высоком берегу (руки в стороны),
Где сливаются две речки (соединить перед грудью),
Мы решили строить крепость (встать, взявшись за руки – воротики),
Чтоб отпор нам дать врагу (боксирование руками).
Лес дремучий мы рубили (упр. «Дровосеки»),
И на доски распилили (поочередное вытягивание рук вперед).
Место расчищали (имитация уборки),
Бревен натаскали (несут в двух руках).
Стены выросли большие (разведение рук в стороны, вверх),
В ширь и высоту. Вот такую нашу крепость (большой палец вверх),
Видно за версту (руку ко лбу).

Вот, наконец, после долгого путешествия мы оказались в столице нашей Родины - **Москве**.

Много стихотворений написано о **Москве**.Послушайте одно из них:

**Москва**, **Москва**! Люблю тебя как сын.

Как русский, - сильно, пламенно и нежно!

Люблю священный блеск твоих седин

И этот кремль зубчатый, безмятежный.

Это стихотворение написал известный русский поэт М. Ю. Лермонтов. Он очень любил **Москву и посвящал ей стихи**.

Воспитатель предлагает детям совершить прогулку по Красной площади. дети проходят между столов и садятся на места.

Мы с вами оказались в центре Москвы, я предлагаю вам побывать на экскурсии и узнать откуда появился московский кремль.

**Просмотр видео.( 3 мин)**

Ребята экскурсовод сказала что в московском кремле 20 башен,

Они по периметру всей площади расположены .

Вот башня- великан. Называется она Троицкая.

А вот невысокая, круглая по форме, башенка. Это Кутафья башня.В старину была такая загадка: *«Маленькая кутафьишка в тесном месте сидит»*.

Сообразительный человек сразу отвечал – пуговица. Такова и сама башня – невысокая круглая.

Башня малютка связана мостом с башней великаном

через ворота которой можно попасть в Кремль.

Мост называется Троицкий, и ворота башни – великана тоже Троицкие.

Ворота, которые ведут в Кремль, есть у многих других башен. Это – проездные башни.

- Как вы думаете, почему они так называются?

- Потому что через них проезжают.

У каждой башни свое название и своя тайна. Сегодня я открою вам некоторые из них.

Боровицкая башня. Название башни напоминает нам о том, что некогда здесь на холме шумел густой бор. Бор – это сосновый лес. Боровицкая башня – проездная. У нее есть ворота. Они носят название Боровицкие. Башня очень напоминает пирамиду.

Тайницкая башня.

- О чем говорит нам ее название?

- О тайнике, о тайне, о том, что там что-то спрятано.

- Да, действительно, внутри башни был когда-то тайник. И даже не один, а два, тайник-колодец и потайной выход из крепости.

Много еще интересного можно узнать о башнях Кремля. А сейчас нам пора в сам Кремль.

Ивановская площадь. Закроем глаза и перенесемся на сотни лет назад, когда телевизор еще не придумали, радио тоже, даже газет не было.

- Как узнать, что делается на белом свете? Вот толпиться с утра народ на Ивановской площади, шумит. Выходит бородатый глашатый,вынимает из рукава грамоту и кричит что было сил: *«Слушай, народ…»* Замолкала площадь, а глашатый оповещал о всяких делах во всю Ивановскую, выкрикивал указы и сообщения.

С того времени и пошло выражение: *«Кричать вот всю Ивановскую»*. Так порой говорят человеку, который слишком громко кричит.

Колокольня *«Иван Великий»*

С Ивановской площади хорошо видна высокая, красивая белая колокольня.

- Знаете ли вы, что такое колокольня?

- Башня с колоколами.

- Прозвали колокольню *«Иван Великий»*. Как вы думаете почему *«Великий»*?

- Потому, что она очень большая.

с помощью колоколов оповещали о праздниках. Веселый звонкий напев колоколов радовал народ. Послушайте как звучит праздничный перезвон.

**Прослушивание записи колокольного звона.**

В старину с высоты колокольни хорошо был виден город и его окрестности.На самом верху колокольни сидел караульщик и зорко смотрел вдаль: Не покажутся ли за рекой враги. Заметив опасность,ударял воин в колокола: наполнялась **Москва колокольным звоном**.

Наглухо запирала стража ворота, а на площадь спешил народ, каждый хотел узнать, что произошло каждый хотел помочь. Колокольня служила не только сторожевой, но и пожарной башней.

Ребята попробуем себя в роли сторожей, представим что мы заметили пожар, как вы думаете как должен сторожевой звонить в колокол что бы все поняли что пришла беда? Попробуйте?( раздать колокольчики).

Колокола для колокольни *«Иван Великий»* отливали колокольных дел мастера. И жили в старину в **Москве** мастера Иван и Михаил.И решили они как-то: «Отольем для Ивана Великого такой колокол, какого от начала мира не было…»

На Ивановской площади соорудили литейную яму, глубокую-преглубокую. И отлили они бронзовый колокол, какого еще не бывало.Удивительно большой колокол украшал орнамент: растения, фигуры людей.

Но неожиданно для всех случилась беда- в **Москве** разразился страшный пожар, охвативший почти весь Кремль. Загорелась деревянная постройка над литейной ямой. Во время тушения пожара колокол дал несколько трещин, и от него отвалился огромный кусок. Так и не сбылась мечта колокольных дел мастеров – позвонить в колокол, какого еще мир не слыхивал.

Царь-пушка. Недалеко от Царь-колокола на Ивановской площади стоит Царь-пушка. Больше ее нет во всем мире. Отлита она была давным - давно русскими мастерами-пушкарями. Пушка бронзовая, ствол ее украшен орнаментом. Царь-пушка должна была защищать **Московский Кремль**, но так и ни разу не выстрелила.

В Кремле можно увидеть и другие пушки, не такие большие. Когда-то стреляли из них русские воины по врагам.Своим пушкам они давали названия: Лев, Орел, Волк и другие. И теперь на пушках мы видим изображения льва, волка, орла.

На этом наша **экскурсия закончена**.

Вам понравилось? Где мы побывали с вами сегодня?

- Чем знаменит **Московский Кремль**? Какие башни кремля вы запомнили?