**Конспект ООД: «Играем с Машенькой»**

**Салахова Диляра Рафхатовна,**

*воспитатель МБДОУ №92 «Голбакча» г. Набережные Челны*

**Возрастная группа:** средняя группа

**Цель:** закрепление и обобщение полученных знаний

**Задачи:**

**Развивающие:**

* Развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий.
* Развивать логическое мышление, память, воображение, внимание, любознательность, наблюдательность.
* Активизировать речь, учить правильно пользоваться математическими терминами.

**Воспитательные:**

* Воспитывать  творческую активность, самостоятельность, уверенность в себе, инициативность.
* Воспитывать интерес к математике, умение работать в коллективе; умение понимать учебную задачу и точно ее выполнять.

**Обучающие:**

* Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета в пределах 5;
* Закреплять  знания о геометрических фигурах, днях недели, частях суток, названиях ягод;
* Упражнять в ориентировки на листе бумаге, закреплять и использовать понятия: слева, справа, в правом нижнем углу, в левом нижнем углу, посередине.

**Предполагаемый результат:** Дети активно и доброжелательно взаимодействуют с воспитателем и в коллективе сверстников при выполнении заданий; различают геометрические фигуры; ориентируется в окружающем пространстве; имеет элементарные представления  о днях недели, месяцах и частях суток; активно и сосредоточенно действуют в течение 20 минут.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно – исследовательская, музыкально-художественная

**Индивидуальная работа:**

1. Оказывать помощь при необходимости:

* - затрудняющимся детям в ответе;
* - в выполнении заданий;
* - невнятно отвечающим;

2. Активизировать пассивных детей.

**Словарная работа:** названия дней недели, частей суток, слова – определения положения предметов (по середине, в правом верхнем углу, в левом нижнем углу и т. д.)

**УМК:**Җиләк, карлыган, чия, кура җиләге, карлыган, бөрлегән, тәмле, кызыл, зәңгәр, кара, баллы, түгәрәк, кечкенә**.**

**Предварительная работа:** проведены занятия по счету и отсчету предметов в пределах 5-ти по образцу и названному числу, , по сравнению предметов по длине, ширине, даны начальные знания о днях недели, даны знания о геометрических фигурах.

**Оборудование:**магнитофон, ноутбук, проектор, интерактивная доска, домик, игрушки Маши; конверты с заданиями, карточки с геометрическими фигурами, листы бумаги;, математические кассы.

**Список литературы:**

1. Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева и др. « От рождения до школы».  Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования.  Мозаика-Синтез,  2014.-368с.
2. Петерсон  Л. Г., Кочемасова Е.Е.  «Игралочка». Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. – М.: Баласс, 2004
3. Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой. М. А. Васильевой.Средняя группа. Мозаика-Синтез, 2013. 307 с.

**Ход ОДД.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята, я очень рада вас видеть. Встаньте, пожалуйста, в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Возьмитесь за ручки, подарите друг другу улыбку. А теперь посмотрите на наших гостей, подарите улыбку им.

**Воспитатель:** Но это не все гости, которые к нам пришли. Ребята, послушайте музыку, и отгадайте, кто к нам придет?(*Звучит музыка. Ответы детей).*Да, действительно, эта из мультфильма “Маша и медведь”. Посмотрите, кто к нам пришла?(*Маша).*

**Воспитатель:**Маша мне рассказала, что ей стало скучно, и решила прийти к ребятам в детский сад и поиграть с вами. Ребята, мы с вами целый год ходили в среднюю группу, многому научились, подросли.  Скоро мы перейдем в старшую группу. Вот и Маша очень любит математику, и хочет вас проверить готовы ли вы к переходу в старшую группу. Вы согласны? **Воспитатель:**Маша принесла конвертик, а что в этом конверте мы сейчас посмотрим. Здесь лежит листок, а на нём загадки:

- Сколько дней в неделе?

- Какое сейчас время года?

- Какой сейчас месяц?

- Когда мы просыпаемся?

 - Когда мы чистим зубы?

 - Когда мы гуляем в садике?

 - Когда мы спим в садике?

 - Когда мамы забирают нас из садика?

 - Когда мы спим дома?

 - Когда мы делаем зарядку? (*Ответы детей)*

**Воспитатель:**Вот Маша тоже любит делать зарядку и даже своих друзей построила на зарядку. Дети, а давайте посчитаем сколько Машиных друзей построилось на зарядку.
**Дидактическая игра "Посчитаем друзей Маши** ".

**Воспитатель:**Кто стоит первым? Последним? Кто стоит пятым? Третьим? Кто самый высокий? Кто самый низкий? (*Ответы детей).*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, Маша еще принесла нам волшебный мешочек.Сейчас вы по очереди подойдёте ко мне, опустите правую руку в волшебный мешочек и достанете одну карточку с  геометрическими фигурами.Все карточки  нашли! Что вы на них видите?*(На карточках геометрические фигуры )*

**Воспитатель:**Молодцы, а сейчас, будьте внимательны! Я вам говорю задания, а вы выполняете.
- выйти в середину круга с треугольниками;
- выйти в середину круга с овалами;
- выйти в середину круга с прямоугольниками;
- присесть с овалами;
- попрыгать с кругами.

*Дети выполняют задания.*

**Воспитатель:**Молодцы! А сейчас сядем за столы. Ваша карточка укажет на ваше место. (*Садятся за столы).*На столах лежат математические кассы. Маша будет вам показывать предметы, а вам нужно выбрать соответствующую фигуру, например, тарелка, какой формы- круглая, значитподнимаем круг. А дальше, думаете сами. (дверь, огурец, крыша дома, платочек, колесо).

**Ориентировка на листе бумаги.**

**Воспитатель:**Молодцы, а сейчас нужно поселить все геометрические фигуры в один дом. У вас на столах есть листы бумаги. Круг будет жить в центре листа, на правый верхний угол маленький треугольник, на левый нижний угол прямоугольник, на правый нижний угол квадрат, на левый верхний угол шестиугольник. *(Дети выполняют задание)*Давайте проверим, у всех правильно? Смотрим на волшебный экран. (*Проверяют работу)*

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите у нас на столе есть еще конвертики, посмотрите что там? Это ягоды. Маша очень их любит. Давайте назовите какие это ягоды. Марсель, синдә нәрсә? *(Җиләк, карлыган, чия, кура җиләге, карлыган).* Ул нинди? (*Тәмле, кызыл, зәңгәр, кара, баллы, түгәрәк, кечкенә)*

**Физкультминутка «Найди свою пару».**

**Воспитатель:**А сейчас давайте наденьте медальоны. Под музыку все будете танцевать. По сигналу каждый из вас должен найти свою пару – ягодку.(черника, малина, клубника, земляника).

**Воспитатель:Ребята, что-то наша Маша сгрустнула, захотела домой. А давайте мы построим для нее домик из геометрических фигур.(*Дети строят дом).***

**Воспитатель:Маша,** ребята построили домик. Теперь ты можешь отправляться домой. До встречи! (*Маша уходит)*

**Воспитатель:** Как хорошо, что к нам **пришла** сегодня Маша. Вам понравилась **Маша**, а что больше всего понравилось? А что было трудным для вас? (*Ответы детей).*Если вам сегодня всё понравилось,возмите солнышко, а если что-то неполучилось - тучку.

**Воспитатель:**Вы сегодня показали свои знания и преодолели все препятствия. Вы очень многое знаете, мы убедились сегодня в этом.  Теперь вы можете смело шагать по дороге в старшую группу!