Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением социально- личного направления развития воспитанников № 10 “Родничок»



**Конспект НОД: Режимные моменты «мытье рук и умывание перед обедом»**

**Подготовил воспитатель: Карпова Н.В**.

**2021год**

**Конспект НОД: режимные моменты мытье рук перед обедом.**

**Участники:** воспитатель Карпова Н.В.

Дети ранней группы (1,6-2) группа №4.

**Форма организации детей:** фронтальный.**Цель**: формирование навыков самостоятельно мыть руки.

**Задачи:**

**Обучающие:** совершенствовать навыки самостоятельно мыть руки, лицо .

**-** понимать значение туалетные принадлежности.

**Развивающие:** развивать интерес у детей к самостоятельности в процессе умывания.**Воспитательная :** воспитывать культурно-гигиенические навыки.

**Интеграция образовательно - коммуникативная деятельность.**

**Предварительная работа:**

-Дидактическая игра «Для чего нам это надо ??»

-Рассказ воспитателя для чего нужно мыть руки.

- Сюжетная игра «искупаем куклу»

- Рассматривание картинок «учимся мыть руки»

**Оборудование:** кукла,

-работа с родителями,

-индивидуальные беседы,

- консультации письменная «умывания как вид закаливания»

- консультация письменная «воспитание культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста»

**Ход нод:**

**Мотивационный этап:** после игр дети собирают игрушки.

**Воспитатель:** ребятки посмотрите кто к нам пришел в гости??

**Воспитатель:** Кукла Катя пришла к нам, чтобы мы научили ее мыть руки и умываться.

**Воспитатель**: Пойдёмте ребятки покажем как мы умеем мыть руки и умываться.

*Воспитатель и дети идут в ванную комнату.*

*Воспитатель открывает краны с водой.*

***Воспитатель обращает внимание на воду:*** ребятки посмотрите какая водичка?(тёплая, мягкая )

Воспитатель берёт мыло и начинает рассказывать и показывать как моим руки ,а потом умываемся.

***Воспитатель приговаривает:***

*Водичка, водичка,*

*умой моё личико,*

*чтобы глазки блестели,*

*чтобы щечки краснели,*

*чтоб смеялся роток,*

*чтоб кусался зубок.*

***дети повторяют движения воспитателя***

**Воспитатель:** Молодцы ребята ,а теперь давайте вытирать руки.

Воспитатель: Мекка, где твоё полотенце? Покажи.

***И так каждого ребёнка***

**Воспитатель:** Молодцы ребятки.!!

**Воспитатель:** ребята, кукла Катя теперь знает как нужно мыть руки. Ну всё ребята теперь мы ручки помыли и они у нас чистые и сейчас мы пойдём обедать.

***Дети идут обедать.***