**Шипилова Марина Вадимовна**

Воспитатель,  
**Дедюхина Яна Александровна**

Старший воспитатель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Гармония» комбинированного вида

г. Нижний Тагил, Россия

e-mail: [marina.shipilova.83@mail.ru](mailto:marina.shipilova.83@mail.ru)

РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА КАК ТРЕТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ НРАВСТВЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Аннотация:* в статье представлен опыт организации развивающей предметно – пространственной среды, способствующей нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

*Ключевые слова:* нравственно – патриотическое воспитание, развивающая предметно – пространственная среда, духовно – нравственные ценности.

**Shipilova Marina Vadimovna**

Preschool teacher,  
**Dedyukhina Yana Alexandrovna**

Head teacher

Municipal budget combined preschool educational institution «Garmonia»

Nizhniy Tagil, Russian Federation

e-mail: [marina.shipilova.83@mail.ru](https://e.mail.ru/compose/?mailto=mailto%3amarina.shipilova.83@mail.ru)

*ANNOTATION:*

*KEYWORDS:*

В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», вступившим в силу с 1 сентября 2020 г., деятельность дошкольной образовательной организации должна быть направлена на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

Закон о воспитании предусматривает формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Наш детский сад № 33 МАДОУ д/с «Гармония» посещают дети разных национальностей. Перед педагогами стоит задача в поиске форм и методов работы, позволяющих не просто адаптироваться иноязычным детям к условиям ДОУ. Перед нами стоят более масштабные и глубокие задачи: воспитывать в детях взаимное уважение, уважение к традициям и культуре не только своего народа, своей малой Родины, но и того народа и того места, где они сейчас проживают; формировать чувства гордости и патриотизма по отношению к нашей стране.

Система работы по решению поставленных задач осуществляется через содержание всех образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в различных видах детской деятельности.

Важную воспитательную функцию в работе по данному направлению несёт грамотно организованная развивающая среда группы.

Созданная нами в группе детского сада предметно-пространственная среда является многофункциональной, насыщенной и доступной. Содержание представлено дидактическими материалами: интерактивными пособиями, макетами, автодидактическими пособиями, изготовленными детьми совместно с педагогами и родителями.

В группе создан центр нравственно – патриотического воспитания «Маленький гражданин большой Страны», который представлен в виде Московского кремля. Визуально уголок знакомит ребят с Красной площадью и Московским Кремлем. Кремль оформлен атрибутикой и символикой Российской федерации: есть герб, флаг, а также портрет президента.

В центре уголка в свободном для детей доступе расположен тематический материал, который меняется и дополняется в зависимости от темы недели, в преддверии праздника или знаменательной даты, реализации проекта нравственно – патриотической направленности, событийного мероприятия группы.

Здесь располагаются настольные игры, изготовленные педагогами и позволяющие детям ознакомиться с природой, предметами быта, культурой разныx народов: «Там на неведомых дорожках», «Одень куклу», «Какая это нация?», «Запомни и разложи правильно», «Угадай, кто лишний», «Найди такую же», «Предметы быта», «Кто, где живёт?», «Есть у нас огород, на Урале что растет?»; представлен лэпбук «Россия – Родина моя!»

Воспитанникам для рассматривания представлен демонстрационный материал: альбомы и наборы открыток по ознакомлению детей с традициями разных народов, национальными праздниками; альбомы и картинки по ознакомлению с животными и природой Урала, достопримечательностями города Нижний Тагил. Совместно с родителями собраны коллекция камней Урала и гербарий «Цветы Урала».

Подобраны аудио- и видеотеки с песнями и танцами этносов России, виртуальными экскурсиями по городам России и Урала, знакомству с народной игрушкой и росписью.

Приобщению к народным традициям, проявлению интереса к родному краю, к национальному разнообразию людей нашего края способствует, размещённая в центре, разнообразная детская художественная литература: произведения уральских писателей, сказки разных народов, энциклопедии, научно – познавательная литература, пословицы, поговорки, стихотворения об Урале.

В центре организуются выставки народной игрушки, посуды, домашней утвари, сувениров с символикой нашего уральского района и тех регионов, представителями которых являются наши воспитанники. Многие экспонаты таких выставок дети изготавливают сами: посуду из папье – маше, игрушки – лошадки, барышни, птички, свистульки – из солёного теста и глины, куколки – скрутки и куколки – пеленашки из ткани и шерстяных ниток. Свои поделки дети украшают народной росписью и национальными узорами. Для этого в центре размещены альбомы и картотеки с образцами уральской и народной росписи, произведениями декоративно прикладного искусства, а для более лёгкого освоения детьми техники народной росписи педагогами изготовлены дидактические пособия: «Обведи», «Дорисуй по образцу», «Составь узор». Всё это помогает развивать интерес к художественным ремёслам и декоративно – прикладному искусству, стимулируя творческое саморазвитие ребёнка.

Тематические выставки в нашем центре появляются также по итогам реализации детско – родительских проектов нравственно – патриотической направленности. Например, таких, как: «Моя семья – крепость моя», «Город в котором я живу», «Мы живем на Урале», «Будущие защитники Страны», «Все начинается с мамы».

Для реализации потребности дошкольников в театрально – игровой и музыкальной деятельности в центре размещаются национальные костюмы, головные уборы, предметы быта, музыкальные инструменты. Играя в сюжетно – ролевые игры, в том числе и этнокультурной направленности, дети получают представления об общественной организации жизни людей, об их законах, о формах и методах передачи семейной культуры, осваивают правила человеческого общения. Были изготовлены фуражки, пилотки, бескозырки, военные костюмы, в которых дети исполняют танцы, театральные постановки и песни патриотической направленности (на День защитников отечества, День Победы, День России, День конституции). Здесь же имеются георгиевские ленточки и российские флажки по количеству воспитанников.

В преддверии празднования Дня Победы в Великой отечественной войне с целью знакомства детей с историей нашей страны, воспитания уважительного отношения к героям Отечества, в центре выкладываются альбомы, наборы карточек, плакаты, иллюстрирующие рассказы педагогов о подвиге нашего народа, о людях – героях, городах – героях, наградах военных лет, о вкладе Нижнего Тагила в дело Победы над фашизмом. Ежегодно устраивается выставка «Герой моей семьи».

В рамках знакомства с историей Нижнего Тагила и его достопримечательностями педагоги совместно с родителями изготовили наглядные макеты любимых, часто посещаемых мест нашего города: набережная тагильского пруда, Нижнетагильский цирк, кинотеатр Россия, Кукольный театр, Драматический театр.

Эффективным результатом работы по направлению нравственно – патриотического воспитания являются дружественные и уважительные отношения между воспитанниками, их интерес к истории, традициям и культуре нашей страны и народов, её населяющих. Дети с удовольствием принимают участие в подготовке и проведении национальных праздников, концертов и показательных мероприятий патриотической направленности: «День Победы», «День России», «День российского флага», «День народного единства», «В гости к народам Урала», «Масленица», «Ярмарка» и т.д.. Наши воспитанники являются активными участниками и призёрами городских и всероссийских конкурсов и выставок детского творчества, акций и флэш - мобов нравственно – патриотического содержания: «Дорогами военных песен», «Я помню! Я горжусь!», «Народные промыслы и игрушка», «За мирное небо – спасибо!», «75 лет Победы! Мы помним – мы гордимся!», «Читаем стихи о войне», «Окна Победы» и т.д.

Таким образом, созданная развивающая предметно – пространственная среда способствовала нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников, формированию у них уважительного отношения к историческому прошлому и культурному наследию многонационального народа Российской Федерации.