**ИГРА - ПУТЕШЕСТВИЕ**

**К БАЙКАЛУ**

Воспитатель

Павлова Марина Павловна

**«Люди погибнут от неумения**

**Пользоваться силами природы**

**И от незнания истинного мира»**

Надпись на пирамиде Хеопса

**Актуальность:**

**Экологическая** **проблем**а – это огромная проблема современного общества. Она настолько остро стоит в последнее время, что нет ни одной сферы нашей жизни, которой не коснулась бы эта проблема. И поэтому большое значение приобретает непрерывное экологическое образование и воспитание молодежи, начиная с дошкольного возраста. Ведь именно им принадлежит будущее нашей планеты.

Дошкольный возраст является первой ступенью в непрерывном экологическом образовании**.**

**Цель:**

Создание условий для формирования познавательного интереса к малой Родине.

**Задачи**:

* Закреплять знания детей об озере Байкал.
* Развивать любознательность и познавательную мотивацию; внимание, диалогическую речь, расширять словарный запас.
* Воспитывать любовь и интерес к природе родного края, бережное отношение к природе.

**Предварительная работа:**

Беседы об озере Байкал; и его обитателях; знакомство с картой Бурятии и глобусом; рассматривание иллюстраций и фотографий; просмотр документальных фильмов: «Животный мир Байкала», «Серебристое богатство Байкала»; знакомство с журналом «Сибирячок», знакомство с очерками и легендами; рассказами сибирских авторов;  изготовление макета озера Байкал; изготовление Красной книги: «Животные Байкала»; разучивание стихов о Байкале ; разгадывание загадок; экспериментирование с водой; оформление фото-выставки «Путешествие по Байкалу»; творческая выставка детских работ методами нетрадиционного рисования «Сюжеты Байкала».

**Методы:**

* **Словесный**  - художественные средства, чтение стихотворения, загадывание загадки, беседа.
* **Наглядный** - рассматривание слайдов, показ образца действия.
* **Практический** -  движение в соответствии с текстом, определение вкуса, запаха, внешнего вида.
* **Игровой** - Сюрпризные моменты: письмо нерпёнка, бутылочки с байкальской водой. Игры «Путешествие на автобусе», «Таежный эрудит», «В час по чайной ложки», «Рыбаки и рыбы». Рефлексия.

**Материал:**  мультимедийная установка, фонограмма ; песня «От улыбки» В. Шаинский, шум леса, пение птиц, шум Байкала, карточки с животными жарких стран и тайги, макеты пальмы, кедра. Ветки: сосны, ели, кедра. Шишки ели, кедра. Стаканчики с соленной и пресной водой по количеству детей. 2 стакана с водой, 2 стаканчика , 2 ложки, мнемотаблица «Расскажи о Байкале», бутылочки 0,2 с байкальской водой на каждого ребенка.

**Литература:**

* «Я познаю Байкал» А.К. Тулохонов, О.А. Екимовская
* Интернет ресурсы

**Ход:**

**1.Сюрпризный момент «Письмо от нерпёнка ­Степашки»**

« Здравствуйте дорогие ребята!

Я знаю, что вы любознательные дети, и я приглашаю вас в путешествие к Байкалу - самому красивому озеру на нашей планете Земля! Здесь вы узнаете много интересного и увлекательного!»

- Ребята вы согласны принять приглашение Степашки*?* Тогда на нужно выбрать транспорт ( самолет, поезд, велосипед, **автобус**). Занимаем места. Вспоминаем правила поведения общественном транспорте. Перед путешествием надо зарядиться хорошим настроением.

**Фонограмма «От улыбки»**

- Ребята, мы с вами проезжаем мимо тайги, (слайды). Тайга – это огромный, дикий и трудно проходимый лес,

**2. Остановка «Таёжная»**

- Ребята я предлагаю вам закрыть глаза и послушать звуки тайги

**Фонограмма** ( шумы леса, пение птиц)

- Слово тайга означает «дремучий лес». Ее растительность немного отличается от других лесов. Деревья, растущие в Тайге по размеру намного больше и выше своих собратьев, растущих в лесах других климатических зон. Основной растительностью Тайги являются хвойные деревья. Хвойные деревья это деревья, у которых вместо листьев – хвоя. Хвоинки – это тоже листья, только особой формы – длинные и узкие. Они способны пережить зиму, потому что достаточно прочны. Восковая кожица не даёт хвоинкам пересохнуть. Хвоинки и зимой обеспечивают дерево необходимым количеством пищи. Эти листья живут несколько лет. Затем они буреют и опадают. Но не все сразу, так что на дереве всегда сохраняется листва. Отсюда название - «вечнозелёные».

**Эксперимент**

- А это ветки сосны, ели, кедра. Шишки ели, кедра. **( дети рассматривают, сравнивают внешний вид , запах)**

В нашей тайге растет - кедр сибирский. Кедр играет огромное значение, в жизни животных и людей. Ни человек, ни тем более животные не смогут жить без этого замечательного дерева. Это наша сила, энергия.  Кедр сибирский  заслужил называться «чудо - деревом». Кедр издревле считался священным деревом рубить его было запрещено

- Ребята как вы понимаете слово долгожитель? Кедр растёт медленно, живёт 300-550 лет, некоторые деревья до 800 лет. Можем ли мы сказать, что это дерево-долгожитель?

Но не все берегут это замечательное чудо природы, и на сегодняшний день кедр нуждается в охране и восстановлении. Будем ли мы встречать в дальнейшем чудеса в природе, зависит только от нас!. Считалось, что человек, повредивший или срубивший кедр, губил, таким образом, свою душу, ведь именно у этого таежного великана искали коренные жители Сибири спасения и защиты.

Вообще, кедр являлся священным деревом, защитником, поэтому легенды о нем живы и передаются из уст в уста. У некоторых народностей считается, что изначально кедры можно было вообще найти только в раю, и лишь по случайности одно из зерен его упало на землю, и из него вырос самый первый таежный великан. Именно поэтому кедр пользуется большим уважением у многих народов Сибири.

Для многих и сейчас сибирский кедр остается царем тайги, чудо - деревом. В народе его всегда с любовью называли кормильцем, целителем.  Для многих нужд использовалось оно — все целиком, до последней иголочки

**Физкультминутка**

*На поляне кедр могучий*

*Задевает кроной тучи.*

*Рядом с ним растет сосна,*

*К небу тянется она. (Стоя на правой ноге, тянем руки вверх, потом то же на левой.)*

*Мы внизу грибочки ищем*

*И в траве усердно рыщем.*

*Раз — грибок и два — грибок,*

*Положи их в кузовок. (Наклонится вперед, и коснуться правой рукой левой ступни, потом наоборот.)*

В тайге огромное разнообразие животного мира.

А сейчас, мы с вами поиграем в **игру «Таежный эрудит»**

животных жарких стран надо поселить к пальме, а животных нашего региона к кедру.

(Детям предлагаются картинки животных тайги и жарких стран)

Занимаем места! Наш автобус отправляется.

**Фонограмма «От улыбки»**

**3. Остановка «Историческая»**

- Ребята закройте глаза.

( Фонограмма шум Байкала. Ребёнок читает стих)

**Есть в тайге сибирской нашей  
Больше моря чудо-чаша.  
Это – озеро Байкал  
В окруженье диких скал. (** *Степанов Виктор)*

Дети открывают глаза. (Слайды - Байкал)

Считается, что озеро **Байкал** - самое древнее озеро на земле. А ещё это самое глубокое озеро в мире. И оно очень большое.  Самое чистое озеро планеты Земля, поэтому воду из него можно пить без всякой опаски.

Это самый большой водоем в мире с пресной водой, что равняется пятой части запасов питьевой воды в мире.

* **Эксперимент** « Морская вода, пресная вода» (определить по вкусу)
* **Эстафетная игра «В час по чайной ложке»**

Дети делятся на команды. Кто быстрей наполнит стакан водой.

**Необходимый инвентарь*:****2 стакана ,2 стаканчика маленьких, 2 ложки, вода.*

Байкал – одно из старинных озер в мире, которое возникло 20 миллионов лет назад. Озеро продолжает расти. Ученые пока точно не установили, откуда возникло такое название. В древности буряты могли называть озеро двумя словами – бай гал (богатый огонь) или же бай хай – море, которое находится на севере. Именно древние жители этих краев считали, что Байкал – это море, поскольку на них большое впечатление производили его огромные размеры.

- Занимаем места! Наш автобус отправляется.

**Фонограмма «От улыбки»**

**4. Остановка «Рыболовная»**

Все время существования Байкал был приманкой для рыбаков, поскольку тут водится огромное количество различной рыбы. Многие виды не водятся больше нигде в мире, поэтому одним из любимых занятий туристов является рыбалка.

**Байкальская рыба**  (слайд)

**Загадки**

* Убеждался и не раз ты,

Что хвосты у них, как ласты.

Хоть безногие они.

Но попробуй, догони! (Рыбы)

* Серебрист, подвижен, гибок,

Он вкуснее многих рыбок

Дает ухе особый вкус

Байкальский… (Хариус).

* Опасней всех она

Хитра, прожорлива, сильна,

Притом такая злюка,

Конечно это… (Щука)

* Драчун и забияка,

Живет в воде.

Колючки на спине,

Его и щука не проглотит. (Окунь)

Ребята , я предлагаю вам поиграть в одну очень интересную игру «Рыбаки и рыбы»

**Игра «Рыбаки и рыбы»**

*Все участники игры делятся на две группы. Одна группа — это «рыбаки», другая группа — это «рыбки». Эти две группы должны встать друг напротив друга на некотором расстоянии. Между «рыбаками» и «рыбками» происходит разговор:*

*— Что вы делаете?*

*— Невод.*

*— Что вы будете ловить?*

*— Рыбу.*

*— Какую?*

*— Щуку.*

*— Ловите****!***

***«Рыбы» убегают, а «рыбаки» стремятся их догнать. Если «рыбак» догонит и осалит «рыбу», она считается «пойманной».***

***-*** Занимаем места! Наш автобус отправляется.

**Фонограмма «От улыбки»**

**5. Остановка «Эндемики»**

*Бледно-розова, нежна*

*Холодная вода нужна,*

*А на солнце рыбка тает,*

*Рыбьим жиром истекает. (Голомянка)*

*-*  Ребята, озеро Байкал хранит много загадок, одна из них — голомянка байкальская, эндемик потому что этот вид рыбы больше нигде не обитает. Удивительная рыба любит холодную воду и вынашивает потомство внутри своего тела до того момента, когда они смогут уже самостоятельно передвигаться и питаться. Но не только этот факт делает голомянку уникальной на просторах Байкала — практически все в жизни этой рыбы необычно и неповторимо.

* Малый вид почти прозрачный, а у больших рыб тело белого цвета, потому что много подкожного жира;
* Большие размеры глаз;
* Удивительная рыба предпочитает большую глубину и простор, она не плавает, а парит над бездонными глубинами реликтового озера.

И еще один эндемик Байкала – **это байкальская нерпа** (слайд)

Необычное животное которое водится в Байкале нерпа - **эндемик** .Ученые не могут установить путь того, как эти морские животные попали к озеру.

*В байкальских торосах заснеженных,*

*В берлоге - норе ледяной*

*Родился нерпёночек нежный*

*У нерпы студёной порой.*

*И нерпа сыночка ласкала,*

*Кормила его молоком*

*И нежно его лизала*

*Шершавым своим языком.*

*А снег над Байкалом кружился.*

*Нерпёночек, глядя на мать,*

*Рыбёшку ловить, научился,*

*В продушину смело нырять*

Бельки незаметны на льду, благодаря своей белой шкуре. Мама-нерпа плавает, ловит рыбу, но обязательно выходит на лёд покормить детёныша молоком. Подросший  нерпёнок питается рыбами (голомянкой, байкальским бычком, он учится плавать, нырять, ловить рыбу. У нерпы ценится шкура, идущая на меховые изделия. Добыча нерпы строго ограничена.

- Ну а теперь нам пора возвращаться в детский сад. На память о нашем путешествии нерпёнок Степашка прислал нам в подарок бутылочки с питьевой байкальской водой «Байкал»

( Детям раздаются бутылки 0,2 с водой )

Занимаем места! Наш автобус отправляется.

**Фонограмма «От улыбки»**

А сейчас ребята давайте расскажем, что мы с вами узнали о Байкале.

(работа по мнемотаблице)

**Расскажи о Байкале.**

 

Название Где находится

 

Самое глубокое Самое чистое

 

Рыбы Байкала Эндемики Байкала



Охрана Байкала

**Рефлексия.**

Ребята, посмотрите у нас на столе лежат смайлики: веселые и грустные. Поделитесь с нами своим настроением после путешествия, если у вас хорошее настроение, то веселый смайлик, если нет, то грустный. Спасибо вам за путешествие!