





**конспект занятия по аппликации из шерстяных ниток***«****Ёжик****»*

Цель: Развивать художественно-эстетические способности детей в создании композиций из нетрадиционных материалов в виде **аппликации из шерстяных ниток**.

Задачи:

Образовательные:

-Познакомить детей с нетрадиционной техникой **аппликации - наклеивание из шерстяных ниток**.

Развивающие:

-Дать возможность проявить фантазию, чувство композиции, художественный вкус.

-Поощрить творческую инициативу

Воспитательные:

-Воспитывать аккуратность и усидчивость в работе.

Материал и оборудование: картон белый, бежевый и черный, иллюстрации с изображением ежа, карандаш, клей ПВА, клеевые кисточки, ножницы, **шерстяные нитки разных цветов**.

Ход деятельности:

Воспитатель: - Ребята, я знаю очень интересную загадку о маленьком лесном зверьке.

А какой это зверек, вы отгадайте.

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной.

Иголок очень много,

А нитки не одной.

*(Еж)*

Ответы детей:

Воспитатель: Молодцы! Правильно! Это Ёж! Посмотрите на этих **ёжиков**(воспитатель показывает иллюстрацию, видите какие у них иголки! Как вы думаете, они колючие?

Ответы детей:

Воспитатель: Кто - нибудь из вас держал этого маленького зверька в руках?

Ответы детей:

Воспитатель: Дети, как вы думаете, приносят ли ежи пользу, и что они для этого делают?

Ответы детей:

Воспитатель: Ежи охотятся на мышей. Едят личинки вредных насекомых. Ежи очень полезные и трудолюбивые зверьки в нашем лесу и их надо оберегать. Нельзя приносить ежа из леса домой, он от перемены места жительства может погибнуть.

Послушайте шутливое стихотворение о еже.

Я старый добрый еж

На клубочек я похож

По дорожке побегу

Себе яблочко найду

Я на зиму засыпаю

Никому я не мешаю

Посмотрите, ребята, какую красивую **аппликацию из ниток** мы будем с вами выполнять. У нас будет свой **ёжик**, **шерстяной**, теплый и не колючий!

Посмотрите, как вы будете составлять ежей из **ниток**. Надо взять две овальные детали. На белую приклеиваем бежевую маленькую деталь, а потом их клеем на картон. Затем наши нитки – *«иголочки»* аккуратно закрепляем на бежевой части. Сажаем их густо так чтобы концы были похожи на иголки ежа. Далее берем черный картон – *«нос»* и клеем его. Восковыми мелками рисуем глазки нашему маленькому зверьку. *(Показ последовательности выполнения работы)*.

Физкультминутка

Давайте и выполним с вами физкультминутку и приступим к **аппликации**.

*(дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Это лёгкая забава —

Повороты влево- вправо.

*(Дети выполняют повороты туловища вправо и влево)*

Нам известно всем давно —

Там стена, а там окно.

Приседаем быстро, ловко.

Здесь видна уже сноровка.

Чтобы мышцы развивать,

Надо много приседать.

*(Дети выполняют приседания)*

А теперь ходьба на месте,

Это тоже интересно.

*(Дети шагают на месте)*

Дети выполняют работу. Воспитатель оказывает помощь.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ **ЗАНЯТИЯ**.

Выполненные работы раскладываем на столе, рассматриваем работы, отмечаем самые удачные, аккуратно выполненные работы

По тропинке весь в иголках

Прокатился шарик колкий.

Не видать ни рук, ни ножек

Ну конечно это – **ёжик**!