|  |
| --- |
| Эссе. «Моя педагогическая профессия»  Покацкая Евгения Алексеевна. Воспитатель МБДОУ детский сад №68 города Иркутска.    Я люблю просыпаться по утрам. Если лето, солнышко светит в мое окно, ласково гладит по щеке торопит – пойдем скорее, на улице распустились цветы, поют птицы, мячики и скакалки не терпеливо подпрыгивают, ждут тебя. Если зима, утренние звезды подмигивают мне, мол, знаем – знаем, куда ты идешь. Я люблю просыпаться по утрам. Потому что знаю – сегодня я приду в свой детский сад к этим – таким родным уже малышам, к моим коллегам – друзьям. Ты входишь в эти ворота первый, пятый, десятый сентябрь. Не в цифрах дело. А в том, что ты уже здесь и в детский сад скоро придут, и родители доверят нам самое дорогое, что есть у них в жизни – своих детей. И ты не можешь не опоздать, ни отменить, ни перенести, потому что это не свидание, не деловая встреча и даже не корпоративная вечеринка. Это жизнь. Нельзя же отменить жизнь. Перенести ее на вторник… или опоздать жить.  Образование сегодня становится главным общенациональным приоритетом России.   Мир, в котором живет современное человечество, уже не может существовать без компьютерной техники и цифровых технологий. Поэтому современное образование не может существовать без внедрения информатизации в образовательный процесс.  Сегодня все мы и наши дети живем в век информатизации. Поэтому у нас формируются новые потребности и возникают новые возможности для развития и воспитания дошкольников.  По-моему мнению, современный педагог дошкольного образования – человек, широкого кругозора, обладающий необходимыми компетентностями в области педагогики, психологии, методики, компьютерных технологий, хорошо разбирающийся в проблемах воспитания и обучения детей, способный проявлять инициативность, самостоятельность в постоянно меняющихся педагогических ситуациях, и креативность в организации образовательного процесса.  Ведь Детство – это прекрасная и ответственная пора.  Ребенок как лист чистой бумаги, если напишешь на ней что – то с ошибкой, исправить ее в дальнейшем будет очень трудно. А чтобы этих ошибок было как можно меньше, воспитатель должен обладать большим арсеналом личностных и профессиональных качеств, таких как доброта, мудрость, целеустремленность, отзывчивость, образованность.  Воспитатель детского сада немного волшебник. Почему спросите вы? Потому что все дети ежесекундно ждут от нас, взрослых, сказки, чуда, открытий. А педагоги по дуновению волшебной палочки приносят новые впечатления.  Каждый день я всматриваюсь в широко раскрытые глаза своих воспитанников. Сколько в них чувств, переживаний. Глаза ребенка – это состояние души, в которых многое можно увидеть. Чтобы побольше узнать о ребенке, сердце воспитателя должно быть не только добрым, но и зрячим.  Да …Воспитатель для ребенка в детском саду – главный человек, кладезь знании и умении.  Размышляя о своем жизненном пути, я прекрасно понимаю, что не могу провести грань, где заканчивается моя работа и начинается личная жизнь. Наверно, это и есть моя дорога, зовущая и ведущая к бесконечной жизни в душах моих ребят.  «Ребенок - маленький исследователь», считал В.А. Сухомлинский, поэтому, на мой взгляд, дети, практически с маленького возраста начинают осваивать технические средства, так как они вызывают огромный интерес, особенно это заметно в процессе обучения по специальным учебно-развивающим программам. Стала осваивать новую программу «Продетей», вот где действительно «вместе с детьми». Проводим утренний и вечерний сбор (круг), где дети сами выбрали правила поведения и работы в центах активности, сами путем голосования определили какой центр, какого цвета, и где будет располагаться. На стенде «Я выбираю», сами решают кто где будет работать. Сами выбирают «Звездочку недели» при этом помнят, что себя не выбирают, а когда выбирают друга надо объяснить почему его выбирают. А также работаем со стендами «Здравствуйте я пришёл», «Поздравляем именинников», «Уголок настроения». Постепенно дошколята становятся активными пользователями всех средств информационно-коммуникативных технологий.  Убеждена у ребенка повышается мотивация и интерес к окружающей жизни,  новому, через использование современных технических мультимедийных средств. Вместе с родителями готовят рассказ - презентацию по теме недели и затем в группе ребенок презентует свою работу. Включая в свою работу мультимедийные средства, я как педагог приобретаю много нового, повышаю уровень и качество своего мастерства. достижения научно-технического прогресса помогают мне в короткий срок сориентироваться в поиске нужной информации, в ее обработке и включении ее в образовательный процесс.  В завершении, хочу сказать Дорогие коллеги!  *Я выбрала профессию такую* *Что лучше мне на свете не найти* *И с каждым годом убеждаюсь* *Что я иду по верному пути.* Нам с вами посчастливилось жить в век стремительный, где технический прогресс диктует новые потребности: появляются и внедряются новые образовательные технологии, основанные на сочетании передовых научных идей и инновационной педагогической практики.   Давайте дерзать, творить, стремиться к совершенству, так как в области информатизации совершенству нет предела!  Я закончу эссе словами: «*Каким быть должен воспитатель?* Конечно*, добрым должен быть* *любить детей, любить ученье, свою профессию любить* *Каким быть должен воспитатель?* Конечно*, щедрым должен быть* *Всего себя без сожаленья он должен детям подарить!»* |