**«Варвара – краса, длинная коса.»**

**Цель:** Познакомить детей с предметами по уходу за волосами.

**Программное содержание:**

**Задачи:**

**Обучающие:**

обучить правилам культуры внешности;

Знакомить детей с трудом мамы, дать представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своем любимом ребенке;

**Развивающие:**

развивать речь, внимание, память, сообразительность, образное мышление;

**Воспитывающие:** воспитывать культуру внешности, отзывчивость, желание помогать другим; аккуратность;

Воспитывать уважение к маме.

**Интеграция областей:** Физическое развитие, познавательное развитие, социально- коммутативное развитие

**Материал и оборудование:** Предметы для ухода за волосами, три сумочки: в первой – предметы для шитья *(нитки, ножницы, пуговица),* во второй – предметы для ремонта *(молоток, клещи, гвозди),* в третьей – предметы для ухода за волосами.

**Ход НОД.**

**1. Организационный момент.**

- Ребята, сегодня я приглашаю вас в гости к Варваре. *(Перед детьми две тропинки).*

- Я пойду по короткой тропинке. А вы по какой тропинке пойдете? *(По длинной).*

*-* Дети идут по дорожке.

- А вот здесь и живет Варвара-краса, длинная коса. *( Появляется кукла Варвара. )*

Ребята посмотрите как она нам рада. Догадались, почему ее так зовут?

А у кого из вас есть косички? *( Ответы детей).* А у остальных ребят ,какие прически? " *(Хвостики, стрижки)*

- Ребята, покажите всем свои красивые прически. Кто заботится о ваших прическах, волосах каждый день? *( Мама, бабушка, сам (а)).*

- Конечно же в основном мамы ухаживают за вашими волосами, прическами. А как мамы заботятся о ваших прическах, чтобы вы всегда выглядели красиво? *( Моют, расчесывают волосы, заплетают косички, закалывают заколки).*

- Правильно, мама - настоящий  парикмахер в своем доме. Именно она следит за своими детьми, чтобы те всегда были опрятные и красивые. Это, я вам скажу, не легкий труд, поэтому вы должны любить и слушаться своих мам, не обижать их.

- Ребята, а вот когда Варвара была маленькая, такая же как вы, мама тоже ухаживала за ее волосами, а когда расчесывала косу, то приговаривала:

«Расти коса до пояса,  
Не вырани ни волоса.  
Расти, косонька, до пят -  
Все волосоньки в ряд.  
Расти, коса, не путайся -  
Маму, дочка, слушайся."

**Физкультминутка : «УЛЫБНИСЬ»**

Мы сначала будем хлопать,

А затем мы будем топать.

А сейчас мы повернемся

И все вместе улыбнемся.

Дети сопровождают чтение стихотворения движениями

**2.Игра- задание «Помоги  Варваре найти сумочку»**

Перед детьми три сумки, им необходимо исследовать содержимое каждой сумки и определить, где сумочка Варвары. Педагог поясняет, что в сумке Варвары предметы для ухода за волосами.

В первой сумке лежат ножницы, нитки, пуговицы. Педагог просит назвать предметы и определить кому они нужны и подходит ли эта сумка для Варвары.

Во второй сумке лежат молоток, пила, топор. Дети также называют их и определяют  принадлежность.

В третьей сумке лежат мыло, расческа, зеркало, ножницы. Дети называют предметы и говорят, что эта сумочка Варвары. Она благодарит ребят.

- Ребята, давайте скажем до свидания Варваре-красе и пообещаем слушаться своих мам и быть всегда опрятными и красивыми.

А сейчас нам пара возвращаться

«По ровненькой дорожке

 Шагают наши ножки. *(дети шагают по группе друг за другом)*

**3. Рефлексия.**

- Ребята, к кому мы сегодня ходили в гости?

- Почему Варвару -красу, длинную косу так называют?

- Что Варвара нам подарила? Для чего эти предметы нужны?