**Недельный проект**

**По пожарной безопасности**

**«Чтобы не случилась беда»**

**(старшая группа)**

****

**Воспитатель: Иваненко Виктория Викторовна**

**МБДОУ №60**

**Город Новороссийск.**

***Актуальность проекта.***

***АКТУАЛЬНОСТЬ:***

***В современных условиях проблема пожарной безопасности носит особую актуальность ,которая продиктована следующим обстоятельствам :***

***\_увеличилось количество пожаров ,которые произошли по вине человеческого фактора;***

***\_наличие игровой деятельности детей пожароопасным предметам ;***

***-недостаточная компетентность и халатное отношение к данной проблеме.***

***В современных условиях ДОУ необходимо формировать правильное отношение к противопожарной безопасности,т.к детский возраст является самым благоприятным.***

***Мы считаем,что необходимо изменить отношение детей и их родителей к этой проблеме, объединить условия ДОУ и родителей для того ,чтобы уберечь детей от возможной трагедии,ведь детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.***

***Цель проекта : Формирования у детей осознанного и ответственного отношения к выполнения правил пожарной безопасности .Вооружить знаниями, умениями и навыками ,необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.***

***Задачи проекта:***

***. формировать умение оценивать возможную опасность, помочь детям запомнить правила пожарной безопасности, прививать практические навыки поведения детей при возникновение пожара.***

***.воспитать чувство осторожности и самосохранения, уверенности в своих силах, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях ;***

***.показать родителям знание и умение детей, приобретенные в ходе реализации проекта, вовлечь их их в образовательный процесс ДОУ.***

***Мы считаем, что если воспитывать быть ответственными за собственную безопасность и безопасность окружающих, соблюдение противопожарных норм и правил-постоянный процесс, в котором участвуют все: и педагоги, и родители, и сотрудники пожарной охраны ,тогда жизнь наших детей будет в безопасности.***

***Принципы реализации проекта:***

***- Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров.***

***- Целенаправленное изучение правил безопасного поведения в детском саду, дома,        на улице, в лесу.***

***- Принцип креативности, позволяющий формировать новые знания, умения, навыки в области противопожарной безопасности ребёнка на базе уже имеющихся.***

***- Принцип гуманизации: во главу проекта поставлен ребёнок и забота о его здоровье и безопасности.***

***Субъекты проекта:***

***- Воспитатели.***

***- Дети 5-6 лет.***

***- Родители.***

***Ожидаемые результаты:***

***.повышение у детей уровня знаний о пожарной безопасности:***

***.становление готовности детей самостоятельно решать задачи безопасного и разумного поведения в непредвиденных ситуациях ,формирование устойчивых навыков самосохранения, навыков осознанного безопасного поведения ;***

***.создание необходимых условий для организации деятельности по пожарной охране и безопасности детей ДОУ;***

***.координация деятельности по охране и безопасности жизни детей между родителями и сотрудниками ДОУ. Изменения отношения родителей к данной проблеме.***

***При переходе из детского сада в школу воспитанники должны знать:***

***- существование явления "пожар", его опасность и последствия;***

***- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;***

***- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;***

***- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.);***

***- правила поведения при пожаре.***

***Примерное перспективное планирование недели пожарной безопасности         «Чтоб не случилась беда».***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Тема*** | |  | ***Задачи*** | ***Форма проведения*** |
| ***День первый Работа с родителями*** | |  | ***Вовлечь родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс по формированию целостного представления у дошкольников пожарной безопасности.*** | ***Объявление конкурса детско- родительского рисунка «Не играй с огнем» Анкетирование родителей по теме проекта.***  ***Изготовление листовок*** |
| ***День второй «Что такое огонь?»*** | |  | ***Формировать чувство повышенной опасности, исходящей от огня*** | ***Беседа «Эта спичка невеличка».*** |
| ***День третий***  ***Полезный***  ***огонь*** | |  | ***Познакомить детей с профессией « пожарного»*** | ***Рисования «Осторожно с огнем ».***  ***Дидактическая игра***  ***«Огнеопасные предметы».*** |
| ***День***  ***Четвёртый***  ***Опасный огонь*** | |  | ***Воспитывать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.***  ***Воспитывать чувство сострадания и стремление помочь младшим братьям нашим.*** | ***Настольно-дидактическая игра. «Спецмашины»***  ***Драматизация сказки.***  ***«Кошкин дом».*** |
| ***Пятый день «Огонь-друг, огонь-враг».*** |  | | ***Закрепить знание основных причин пожара*** | ***Дидактическая игра 1.«Слушай внимательно»***  ***2. «Причины пожаров»***  ***-разгадывание загадок***  ***-изготовление настольной игры «Тили-бом» .*** |

***Реализация проект***

***Работа с родителями***

***-Выставка литературы по теме.***

***-Презентация проекта по противопожарной безопасности «Чтобы не было беды»***

***-Объявление конкурса детско-родительского рисунка  «Не играй с огнём»***

***-Анкета для родителей по теме.***

***Анкета для родителей.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вопрос*** | ***Ответ*** |
| ***1.Ф.И.О.*** |  |
| ***2. Оставляете ли вы своего ребёнка одного? Если да, то чем он в это время занимается?*** |  |
| ***3. Доступны ли в вашем доме для ребёнка спички, электроприборы? Где они хранятся?*** |  |
| ***4.Использует ли ваш ребёнок спички, испорченные приборы в самостоятельной деятельности?*** |  |
| ***5.Какую работу проводите по профилактике пожарной безопасности?*** |  |
| ***б.Какую работу, по вашему мнению, должен проводить детский сад?*** |  |

***«Что такое огонь?»***

1. ***Беседа с детьми «Эта спичка - невеличка».***
2. ***Дидактическая игра «Огнеопасные предметы».***
3. ***Чтение произведения К.И. Чуковского «Путаница».***
4. ***НОД «Спички - не игрушка, огонь - не забава»***

***БЕСЕДА "ЭТА СПИЧКА - НЕВЕЛИЧКА" (старший возраст)***

***Цель:***

***Рассказать детям, для чего люди используют спички, разъяснить их опасность. Помочь понять, что спички для детей не игрушка. Через чтение произведений и рассматривание иллюстраций показать,***

***какой вред приносит неосторожное обращение с огнём.***

***Пособия: коробок со спичками, картинка с изображением пожара.***

***Ход занятия***

***Воспитатель. Дети, вы видели когда-нибудь пожар?***

***В последнее время  участились пожары, и мы с вами видели, какую опасность для людей они представляют. Мы знаем, что огонь приносит бедствия, он уничтожает дома, постройки, лесные угодья, хлебные поля.***

***Воспитатель -  От чего происходят пожары?***

***1реб. -  От искры, от молнии, от не затушенной сигареты, от брошенной горящей спички.***

***Воспитатель -  Давайте рассмотрим эту картинку. Что вы на ней видите?***

***2реб. - Здесь изображён пожар. Пылает лес.***

***Воспитатель  -  А по каким причинам мог загореться лес?***

***3реб. – Здесь  играли дети со спичками.***

***Помните, мы с вами рассматривали дерево, которое пострадало от огня. Дети играли около дерева и решили зажечь тополиный пух. Пух очень красиво и заманчиво горел, детям это нравилось и они не заметили, как загорелась трава и от неё дерево. Потом они испугались и убежали. Когда взрослые заметили огонь, дерево уже пострадало.***

***Воспитатель - Почему убежали дети? Как в этом случае им нужно было поступить?***

***4реб. - Надо было сразу позвонить в пожарную охрану.***

***Воспитатель -  А номер вы знаете?***

***5реб. - 01***

***Воспитатель -  пожар был бы затушен, не причинив, дереву большого вреда.***

***Дидактическая игра « Огнеопасные предметы».***

***Цель: научить детей среди опасных предметов находить те, которые очень часто являются причиной пожара. Развивать логическое мышление.***

***Игровая задача: Объяснить, почему выбрали именно эти предметы.***

***Игровые действия: разложить карточки на две группы.***

***Вариант игры.***

***Детям раздаются карточки, на которых изображены огнеопасные предметы и просто опасные предметы. Например: свеча, утюг, бенгальские огни, печка, пила. Нужно убрать карточку с изображением предмета, который не представляет угрозы для возникновения пожара.***

***"Физминутка"***

***- Показываю иллюстрации к сказке К. Чуковского "Путаница". Откуда эта картинка? (Из сказки К. Чуковского "Путаница");***

* ***Что сделала бабочка? (Море потушила);***
* ***Мы будем бабочками. Повторяйте за мной:***

***Тут бабочка прилетела,***

***Крылышками помахала.***

***Стало море потухать и потухло.***

***Вот обрадовались звери!***

***Засмеялись и запели,***

***Ушками захлопали,***

***Ножками затопали.***

***Дидактическая игра: "Слушай внимательно"***

***- Задаю вопрос, а дети хором должны отвечать: «Это я, это я, это все мои друзья».***

***- Кто, услышав запах гари, сообщает о пожаре?***

***- Кто из вас, заметив дым, закричит: "Пожар, горим!"***

***- Кто из вас шалит с огнем утром вечером и днем?***

***-  Кто, почуяв газ в квартире, открывает окна, двери?***

***- К то от маленькой сестрички незаметно прячет спички?***

***- Кто из вас шалит с огнем? Признавайтесь честно в том.***

***- Кто костров не разжигает и другим не разрешает?***

***- Молодцы ребята, поработали мы хорошо, спасибо вам.***

***- Какое у вас настроение? (Хорошее)***

***- Покажите настроение. (Все улыбаются)***

***Физкультминутка:***

***Ветер дует нам в лицо,***

***Закачалось деревцо,***

***Ветер тише, тише, тише,***

***Деревцо всё выше, выше.***

* ***Игра «Причины пожаров».***

***Цель: Закрепить знание основных причин пожара. Развивать мышление.***

***Раз, два, три, четыре.***

***У кого пожар в (квартире)***

***Дыма столб поднялся вдруг,***

***Кто не выключил (утюг)***

***Красный отблеск побежал***

***Кто со спичками (играл)***

***Стол и шкаф сгорели разом***

***Кто сушил бельё над (газом)***

***Столб огня чердак объял***

***Кто там спичками (играл)***

***Побежал огонь во двор***

***Это к то там жёг (костёр)***

***Пламя прыгнуло в траву***

***Кто у дома жёг (листву)***

***Кто бросал в траву при этом Незнакомые (предметы).***

***Дым увидел не зевай***

***И пожарных (вызывай)***

***Помни каждый гражданин,***

***Этот номер (0 1).***

***Вывод: В 98% пожары происходят по вине человека.***

***Последствия очень страшные. Так давайте же избегать таких катастроф. Давайте будем бдительными и внимательными.***

***Загадки.***

**1. Он красив и ярко-красен,**

**Но он жгуч, горяч, опасен. (Огонь)**

**2. Он дает тепло и свет,**

**С ним шутить не надо, нет! (Огонь)**

**3. Если дым валит клубами,**

**Пламя бьется языками,**

**И огонь везде, и жар,**

**Это бедствие — ... (пожар).**

**4. Маленький конек,**

**Вместо гривы — огонек. (Спичка)**

**5. Если дом горит, тогда**

**Пригодится нам ... (вода).**

**6. Невелик коробок,**

**А пожар приволок. (Коробок спичек)**

**7. Он горючий, он летучий,**

**Для машин необходим.**

**Но опасным он бывает**

**И пожары вызывает.**

**Называется ... (бензин).**

**Днем ли, ночью, утром рано  
Если что – то загорится,  
То пожарная охрана  
На подмогу быстро мчится  
Крепко помните друзья,  
Что с огнем шутить**

**НЕЛЬЗЯ!  
Заклубился дым угарный,  
Гарью комната полна.  
Что пожарный надевает?  
Без чего никак нельзя?**

**(противогаз)**

**Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут…**

**пожарный**

**Выпал на пол уголек,  
Деревянный пол зажег.  
Не смотри, не жди, не стой.  
А скорей залей…**

**водой**

**Смел огонь, они смелее,  
Он силен, они сильнее,  
Их огнем не испугать,  
Им к огню не привыкать!**

**(пожарные)**

**Рыжий зверь в печи сидит,  
он от злости ест дрова,  
целый час, а, может два,  
ты его рукой не тронь,  
искусает всю ладонь.**

**(огонь)**

**Он друг ребят, но когда с ним шалят,  
он становится врагом и сжигает всё кругом.**

**(огонь)**

**Висит - молчит,  
а перевернешь, шипит, и пена летит**

**(огнетушитель)**

**Что бывает, если птички зажигают дома спички?**

**(огонь)**































