|  |  |
| --- | --- |
| **Логические блоки Дьенеша** | **Основная цель:**  **научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам.** |
| **Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:**   * 1. **Формой** – круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные; * 2. **Цветом** – красные, желтые, синие; * 3. **Размером** – большие и маленькие; * 4. **Толщиной** – толстые и тонкие. | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0920/000dd847-16b71982/img22.jpg |
| **Задачи:**   * Ознакомление с геометрическими фигурами, формой предметов, размером, цветом; * Развитие мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать, * обобщать,абстрагировать, кодировать и декодировать информацию; * Усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления; * Развитие познавательных процессов восприятия, памяти, внимания, воображения; * Развитие творческих способностей, способности к моделированию и конструированию. | **Формы работы с блоками**  **в детском саду.**   * Занятия (комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности. * Самостоятельная деятельность детей в математическом научающем центре (развивающие игры, логико-математические игры, дидактические игры, логические упражнения). * Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, настольно-печатные игры). |
| **В зависимости от возраста детей, можно использовать не весь комплект, а его часть:**  **1.** Блоки разные по форме и цвету, но одинаковые по размеру и толщине (12 штук);  **2.** Блоки разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине (24 штуки);  **3.** Полный комплект фигур (48 штук). | **Логические блоки Дьенеша** |