|  |  |
| --- | --- |
| **Логические блоки Дьенеша**  | **Основная цель:****научить дошкольников решать логические задачи на разбиение по свойствам.** |
| **Логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков, различающихся четырьмя свойствами:*** 1. **Формой** – круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;
* 2. **Цветом** – красные, желтые, синие;
* 3. **Размером** – большие и маленькие;
* 4. **Толщиной** – толстые и тонкие.
 | https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0920/000dd847-16b71982/img22.jpg |
| **Задачи:*** Ознакомление с геометрическими фигурами, формой предметов, размером, цветом;
* Развитие мыслительных умений: сравнивать, анализировать, классифицировать,
* обобщать,абстрагировать, кодировать и декодировать информацию;
* Усвоение элементарных навыков алгоритмической культуры мышления;
* Развитие познавательных процессов восприятия, памяти, внимания, воображения;
* Развитие творческих способностей, способности к моделированию и конструированию.
 | **Формы работы с блоками** **в детском саду.*** Занятия (комплексные, интегрированные), обеспечивающие наглядность, системность и доступность, смену деятельности.
* Самостоятельная деятельность детей в математическом научающем центре (развивающие игры, логико-математические игры, дидактические игры, логические упражнения).
* Совместная и самостоятельная игровая деятельность детей (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, настольно-печатные игры).
 |
| **В зависимости от возраста детей, можно использовать не весь комплект, а его часть:** **1.** Блоки разные по форме и цвету, но одинаковые по размеру и толщине (12 штук); **2.** Блоки разные по форме, цвету и размеру, но одинаковые по толщине (24 штуки); **3.** Полный комплект фигур (48 штук).  | **Логические блоки Дьенеша**  |