**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова – на - Дону**

**«Детский сад № 24»**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам промежуточного мониторинга в старше - подготовительной группе № 10**

**по программе «От рождения до школы» по ред. Н. Е. Вераксы**

**на январь 2019 учебного года.**

*Цель:* Определить степень освоения ребенком образовательной программы: «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», Н. Е. Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Диагностика проводилось в середине учебного года в январе с 14.01.2019г. по 01.02.2019г, по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, по образовательным областям «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Общее количество детей, участвующих в диагностике – 34 детей:

В результате диагностики было установлено:

1.Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в середине учебного года у 40% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в середине учебного года у 55% детей .

*ВЫВОД:* после проведения диагностики на середину учебного года по образовательной области «Физическое развитие» необходимо продолжать укреплять и сохранять здоровья ребят. Формировать основные движения, проводить ежедневно утреннюю гимнастику. Большое внимание уделить по индивидуальной работе. Провести беседы с родителями по ЗОЖ.

2.Итоги педагогической диагностики

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в середине учебного года у 9% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в середине учебного года 93 % детей .

*ВЫВОД:* Необходимо продолжать работу с детьми через игровые дидактические игры. Большее внимание уделить по правилам безопасности ребят дома, и правил дорожного движения. Также проводить работу с родителями. Пополнить дидактический материал по дорожному движению.

3. Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в середине учебного года у 56% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в начале учебного года у 47% детей.

*ВЫВОД:* Продолжать работу с детьми, через дидактический материал. Обогащать представления детей об окружающим мире, развивать наблюдательность, мыслительную деятельность. Большее внимание уделить экспериментальной деятельности.

3.Итоги педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие»:

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в середине учебного года у 70% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в середине учебного года у 26% детей .

*ВЫВОД:* Необходимо уделять больше внимания звуковой культуре речи, учить слушать внимательно литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, и развивать связную речь.

4.Итоги педагогической диагностики

по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Низкий уровень усвоения программного материала выявлен в середине учебного года у 20% детей.

Средний уровень усвоения программного материала выявлен в середине учебного года у 79% детей.

*ВЫВОД:* Обращать внимание на детей как нужно правильно держать карандаш. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.