|  |  |
| --- | --- |
| **Тема ОС: «Хороший гость дому радость (ознакомление с русским фольклором)»** | **Тип и вид занятия:** непосредственно-образовательная деятельность |
| **Культурная практика:** Речевое развитие | **Возрастная группа:** 2 младшая |
| **Культурно-смысловой контекст:** |  Показ русской народной сказки «Теремок» в самостоятельной игровой деятельности детей |
| **Цель:** | Приобщение детей младшего дошкольного возраста к устному народному творчеству средствами фольклора. |
| **Задачи:** | * Инсценировать фольклорные произведения
 |
| * Передавать эмоции с помощью речи, мимики, жестов
 |
| * Воспитывать любовь к народному творчеству
 |
| **Предварительная работа** | Чтение потешек, рассматривание иллюстраций, самостоятельные театрализованные игры |
| **Оборудование:** | * Мультимедиа
* театральная ширма: домик-теремок.
* Игрушки – мышка, лиса, волк, зайчик, медведь, петушок.
* Волшебный сундучок.
 |
| **Этапы****(последовательность)****деятельности** | **Действия, деятельность педагога** | **Действия, деятельность детей,****выполнения которых приведёт к достижению результатов** | **Планируемые результаты** |
| 1. **Организационный этап (2-3)**
 |
| **Введение в ситуацию** | Хозяюшка с красивым платком на плечах приглашает детей к себе в гости: – Проходите гости дорогие. Гостям я всегда рада. Здравствуйте, мои милые! Здравствуйте мои хорошие, пригожие! А мальчики у нас как ясны соколы! Девочки как аленькие цветочки! Какие на вас костюмы нарядные, русские народные. Дети называют названия одежды русского народного костюма. Желанным гостям мы всегда рады! Хороший гость - дому радость! | Дети сосредотачивают внимание на педагогеАкцентирование внимания на внешнем виде детей, рассматривание деталей русских народных костюмов. (сарафан, кокошник, фартук, шаровары, косоворотка, кепка, кушак, лапти). |  Мотивация детей на включение в деятельность |
| **Постановка проблемы и мотивация детей** | **Слайд№1**-**Хозяюшка:** Вот и солнышко к нам в гости, пришло погостить, ребята посмотрите на солнышко, какое у него настроение», (грустное), давайте его развеселим, поиграем с солнышком и покажем, какие мы с вами весёлые, умные и чему научились в детском саду. Вы хотите с солнышком поиграть? | Дети рассматривают слайд, называют настроение солнышка, соглашаются его развеселить. | Мотивация общения в условиях помощи, мотивация личностной заинтересованности. |
|  **II. Основной этап** |  ( 12 мин) |
| **Актуализация знаний** | Предлагаю детям рассказать потешку про солнышко

|  |
| --- |
| **Хозяюшка.** Ребята, посмотрите,у меня есть волшебный сундучок, а кто в этом сундучке хотите узнать? Тогда отгадайте загадку. ( Кто раньше всех встает и громче всех поет, деткам спать не даёт?) Кто это?Предлагаю детям рассказать потешку про петушкаВот он какой?(показывает и озвучивает петушка)Ребята, а вы умеете петь как петушок?**Хозяюшка:** Ребята, а петушок хочет с вами поиграть?**Игра: «Петушок»**(Хозяюшка держит в руке игрушку петушка, старается поймать детей) |

 |  | Дети по желанию рассказывают потешки, затем текст, проговаривают все вместе.Играют в подвижную игру: «Петушок» Проговаривая вместе с педагогом текст игры.Трух-тух, трух-тух-тух,Ходит по двору петух.Сам со шпорами,Хвост с узорами.Под окном стоит,На весь двор кричит,Кто услышит тот бежит. | Актуализировать знания и умения детей читать потешки наизусть, играть в подвижные игры. |
| **Фиксация затруднений** | **Хозяюшка:** Ребята, какие вы все весёлые, озорные, а вы много сказок знаете?**Хозяюшка:** Предлагаю отгадать название сказки по картинкам - загадкам?(слайд №2) Иллюстрация к сказке «Колобок»(слайд №3) «Три медведя)(слайд№4) «Петух и лиса»(слайд №5) «Волк и семеро козлят»(слайд №6) «Теремок» (слайд №7) «Репка»(слайд №8 «Курочка - Ряба»(слайд №9 «Маша и медведь»(слайд №9) «Заюшкина избушка» (слайд №9) «Гуси лебеди»(слайд №10) « Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» |  | Дети рассматривают иллюстрации на слайдах, узнают сказки и называют их названия. При затруднении детей педагог подсказывает, проговаривает вместе с детьми название сказки. | Организация анализа детьми возникшей ситуации, формирование опыта фиксации детьми затруднения в собственной деятельности и выявления места и причины затруднения. |
| **Открытие детьми нового знания** | ***Хозяюшка обращает внимание на ширму сказочного домика с персонажами кукольного театра.*****Хозяюшка:** Обращает внимание на ширму-теремок. К нам в гости сказка пришла, посмотрите, какой сказочный домик у меня есть, кто же там живёт, отгадайте?(читает загадку про мышку, появляется мышка)Мышка какая?Какой у неё голосок?**Хозяюшка :** А вы умеете пищать как мышка? **(Мышка прячется в домике)****Хозяюшка:** **(загадывает загадку про зайчика появляется зайчик)**Ребята ушки у зайчика какие?А хвостик?Что мы можем сказать про зайчика, он какой? (Шустрый быстрый, трусишка)**Хозяюшка:** Молодцы!!! Покажите, как прыгает зайчик **(убежал зайчик)****Хозяюшка:** (загадывает загадку про лисичку появляется лисичка)**Хозяюшка:** Правильно ребята это лисичка-сестричка.  Ребята , а что мы можем про лисичку рассказать она какая?**Покажите рыжую лисичку, как она ходит и хвостиком виляет.** **Хозяюшка:** (Загадывает загадку про волка)**Хозяюшка:** Ребята , а волк какой? (Злой, зубастый, клыкастый)Ребята, давайте покажем злого, клыкастого, волка. **Хозяюшка:** (Загадывает загадку, про медведяпоявляется мишка)**Хозяюшка:** Медведь какой ?**Хозяюшка:** Покажите как медведь косолапый рычит и ходит |  | Дети дают словесную характеристику повадкам разных животных, ( Речь, мимика, жесты) |  Работа над сценическими этюдами |
| **Реализация проекта деятельности для достижения результата** | **Хозяюшка:** Какие вы талантливые ребята, всё знаете, а скажите, пожалуйста, вы догадались из какой сказки все эти герои, которые живут в этом домике?**Хозяюшка:** Конечно эти герои из сказки «Теремок» А вы ребята хотите поиграть в эту сказку?**Хозяюшка:**1,2,3,4,5, Начинаем мы играть, вы все тихо посидите нашу сказку посмотрите!!! | Дети по считалки выбирают 5 героев для показа сказки (герои уходят за ширму одевают шапочки зверей.) Остальные дети образуют круг-теремок. | Самостоятельная игровая деятельность детей |
| **Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону** | Двигаясь по кругу, под русскую народную мелодию дети с педагогом поют.« Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок вот по полю, полю, мышка бежит у дверей остановилась и стучит» Музыка затихает, дети останавливают движение круга. (Под музыку выбегает мышка, бежит вокруг круга-теремка останавливается)**Мышка:** Кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?

|  |
| --- |
| **Хозяюшка:** Никто не отвечает, зашла мышка в теремок и стала там жить одна. (Двигаясь по кругу, дети поют.)«Стоит в поле теремок, теремок, он не низок не высок, не высок вот по полю, зайчик бежит».(Дети останавливают движение круга, под музыку выбегает зайчик и по окончании мелодии останавливается возле круга-теремка) у дверей остановился и стучит.**Зайчик:** Кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?**Мышка:** Я мышка-норушка, а ты кто?**Зайчик:** Я зайчик - побегайчик, пусти меня к себе жить.**Мышка:** Заходи**Хозяюшка:** И стали они жить вдвоём, Мышка норушка и зайчик – побегайчик(Те же действия повторяются с лисичкой, и волком)**Медведь:** Кто в теремочке живёт, кто в невысоком живёт?**Мышка:** Я мышка-норушка.**Зайчик:** Я зайчик- пбегайчик **Лисичка:** А я лисичка-сесчтричка**Волк:** А я волк-зубами щёлк, . (вместе: а ты кто?)**Медведь:** А я медведь косолапый, пустите меня к себе жить**Звери все вместе:** нет, нет ты большой, и в наш теремок не поместишься!!!!!**Медведь:** А я на крышу залезу**Хозяюшка:** Медведь лез, лез и сломал теремок, (дети присели на корточки, а звери заплакали)**Медведь:** Не плачьте звери, давайте новый теремок строить!!!**Звучит русская народная мелодия, дети по желанию пляшут.** |

 |  Самостоятельная организация театрализованной игры. | Показ русской народной сказки «Теремок», в игре драматизации  |
| **Включение в систему знания и повторений** | **Хозяюшка:** (обращает внимание на смеющееся солнышко)Посмотрите, ребята вам удалось развеселить солнышко, ему очень понравилось сегодня у нас в гостях, вы много знаете потешек, сказок, и солнышко вместе с гостями с большим интересом посмотрело нашу сказку «Теремок». Ну а вам ребята, понравилось играть у меня в гостях?**Хозяюшка:** Скажите, пожалуйста, какие на вас костюмы одеты?**Хозяюшка:** Чем мы сегодня занимались?**Хозяюшка:** Про кого мы с вами потешки рассказывали?**Хозяюшка:** Как называется сказка, которую мы сегодня гостям показали?**Хозяюшка:** Какие вы молодцы!!! Я очень рада, что вы сегодня пришли ко мне в гости. Хороший гость – дому радость!!!!**(Звучит русская народная мелодия, дети по желанию пляшут.)** | Дети обращают внимание на радостное солнышко. Отвечают на вопросы педагога . | Ответы детей о совместно проведённой игровой деятельности |