**Конспект занятия: «Познавательное развитие» в средней группе «Все работы хороши, выбирай на вкус»**

**Цель: расширить знания детей о разнообразии профессий.**

*Программные задачи:*

**Образовательные**

- Закрепить знания детей о том, что людям разных профессий помогают в работе различные инструменты труда.

- Уточнить, расширить и активизировать словарь по теме.

**Развивающие**

- Развивать: умение слушать и слышать вопрос;

интерес детей в процессе совместной деятельности;

**Воспитательные**

- Воспитывать интерес к занятиям .

- Воспитывать у детей интерес и уважение к людям, работающим в детском саду

**Материал и оборудование**: Предметные и сюжетные картинки, конверты с разрезными картинками с изображением людей с разными профессиями, магнитная доска, презентация *«Профессии»*, карточки с изображениями людей с разными профессиями, карточки с изображением разных инструментов.

**Предварительная работа:** знакомство с людьми разных профессий работающих в нашем детском саду; чтение художественной литературы; раскрашивание картинок с людьми разных профессий.

**Ход**

В.: Здравствуйте, ребята! Очень рада вас видеть. *(Стук в дверь.)*

А к нам сегодня пришел гость. Угадайте загадку, и узнаете кто же это.

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа. *(Незнайка)*

Дети: Незнайка

В.: Правильно.

Входит Незнайка, в руках сундук средних размеров.

Незнайка: Добрый день! *(Вытирает рукавом лоб)* Устал, нашел на луне вот этот сундук. Открыл, посмотрел содержимое. А там, какие то конверты, ничего не понял! Я - то думал, что нашел сокровища. Решил вот принести вам. Может быть, поможете?

В.: ну что ж, поможем ребята?

Дети: да, да!

Незнайка достает первый конверт и протягивает воспитателю.

В.: *«Отгадайте загадки»*. Я знаю, как вы любите загадки отгадывать. Сейчас я озвучу загадки, а вы должны догадаться по ответам, о чем я буду сегодня беседовать и возможно играть с вами!

В.: Я прочитаю вам загадку, если вы ответите верно, то на экране появится картинка.

Показ презентации *«Профессии в загадках»*

- Темной ночью, ясным днем. В каске, будто воин славный, на пожар спешит…пожарный.

- Ходит в белом колпаке с поварешкою в руке. Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет.

- С огнем бороться мы должны, с водою мы напарники. Мы очень людям всем нужны, ответь скорее, кто же мы?

- Кто такие вкусные готовит щи капустные, пахучие котлеты, салаты, винегреты?

Незнайка: молодцы, ребята!

В: Догадались, о чем (или о ком) пойдет речь? Не только о пожарных и поварах! О других мы тоже поговорим.

Дети:- Да, о профессиях!

Незнайка:- А что такое профессия?

Дети:- Это - кем-то работать.

- Это - работа взрослых.

В.: А давайте поиграем.

Дети и Незнайка: Мы согласны.

Подвижная игра *«Кому нужен этот предмет?»*

(на ковре лежат : указка, жезл, книга, половник, руль, дудочка, кисточка, строительная каска, фен, фонендоскоп, калькулятор). Дети под музыку двигаются по кругу. Музыка останавливается - дети берут предметы и говорят, кому нужен этот предмет.

Незнайка: У меня есть еще конверт *(отдает воспитателю)*

В.: Игра *«Назови, кто что делает.»*

В.: Ребята, я буду говорить начало предложения, а вы должны его закончить.

1. стрижет волосы …

2. рубит мясо…

3. разносит еду…

4. ловит преступников…

5. готовит еду…

6. работает на комбайне…

7. танцует балет…

8. делает прививки…

9. водит автомобиль…

10. ловит рыбу…

11. воспитывает детей…

12. Ухаживает за садом…

13. Учит детей…

14. Работает на тракторе…

15. Показывает фокусы …

16. шьёт одежду …

17. Водитель паровоза…

18. управляет кораблем…

В.: Ребята, в сундуке еще один конверт есть. Посмотрим.

В.: Здесь спрятана игра *«Что мне нужно»*. Ваша задача, к большим картинкам с профессиями нужно подобрать две маленькие картинки с инструментами.

Вы готовы?

Дети: Да.

**Рефлексия**

Незнайка: Я так рад, что вы ребята такие всезнающие, умные! Спасибо вам большое, вы меня выручили. Вот оказывается, что было в сундуке, теперь я все понял. А вам хочу сделать небольшой подарочек мультфильм! А мне пора домой. До свидание, ребята.

Дети:- Ура! (дети смотрят видеофильм «Кем быть?», выражают свои эмоции)

В: ребята, вам понравилось помогать Незнайке? Что вам больше всего понравилось? А мне понравились ребята, которые очень старались и хорошо работали:… Всем спасибо.