Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №48 «Лучик»

Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе формирования навыков самообслуживания

Составил воспитатель:

Головко Виктория Альвиртовна

Серов 2021г.

Ранний возраст *(1 – 3 лет)* является сложным для ребенка и очень насыщенным. У маленького человечка появляется стремление к самостоятельности. Ученые назвали период раннего возраста *(особенно после 1 года 6 месяцев)* возрастом *«Я сам!»*

В желании *«Я сам!»* выражается стремление к активному осмысливанию мира, к самоутверждению. Важно не оставлять это стремление без внимания, развивать его, поддерживать, стимулировать попытки ребёнка выполнить то или иное действие самостоятельно.

Если постоянно глушить это желание, то дети растут пассивными, не готовыми к каким – либо трудностям. Они всегда ждут, когда за них всё сделают взрослые.

Самостоятельность - это ценное качество, необходимое человеку в жизни. Истоки самостоятельности зарождаются в раннем возрасте и напрямую связаны с формированием навыков самообслуживания у детей.

Формирование навыков самообслуживания в ДОУ осуществляется в двух формах:

Индивидуальной *(отрабатываются отдельные операции)*;

Групповой (создаются объективные условия необходимости реализации данного навыка: поведение ребёнка подчиняется общему для всей группы детей правилу; при этом работает механизм подражания).

**Методы формирования навыков самообслуживания:**  
**I группа методов:**

* Показ действия
* Пример взрослого или других детей
* Метод приучения
* Целенаправленное наблюдение
* Метод игры
* Методы формирования навыков самообслуживания

**II группа методов**

* Использование литературных произведений, малых форм фольклорного жанра
* Рассматривание иллюстраций, картин
* Вопросы к детям, побуждающие к решению проблемы

**Формы работы с родителями по формированию навыков самообслуживания у детей:**

* индивидуальные беседы;
* консультации;
* стендовая информация;
* анкеты –опросники;
* родительские собрания;
* выставка литературы *(художественной, методической)*.

Постепенное приучение детей к самостоятельности в процессе самообслуживания выражается в том, что сначала работу, которая для ребёнка представляет известную трудность, он делает вместе со взрослым, вникая в объяснения.

Потом он начинает сам выполнять отдельные действия.

И наконец, выполняет работу полностью, под контролем взрослых.

Овладение навыками самообслуживания (умение одеваться и раздеваться, ухаживать за собой, пользоваться туалетом, самостоятельно принимать пищу, умываться) напрямую влияет на самооценку ребёнка, является важным шагом на пути к его независимости.

Обучение навыкам самообслуживания позволяет эффективно решать задачи расширения представлений и знаний детей об окружающих вещах, сенсорного воспитания, развития речи, тонкой моторики и зрительно – моторной координации, а также умения выполнять действия по подражанию и словесной инструкции, ориентироваться на образец, соблюдать определённую последовательность действий.

Формирование навыков самообслуживания у детей является для них жизненной необходимостью.