**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №15 «Ромашка»**

Конспект непосредственной-образовательной деятельности

«Художественно-эстетическое развитие»

для детей старшего дошкольного возраста.

**«Весеннее настроение»**

**Воспитатель: Киселева С.А.**

**Г.Таштагол.**

**Цель :** Развитие художественного восприятия весенних картин, творческого воображения, формирование положительно-эмоционального отношения к красоте весенней природы.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Познакомить с произведениями П.И. Чайковского, И.И. Левитана.

2 .Формировать потребность в приобретении новых знаний о природных объектах.

3. Систематизировать и закреплять знания детей о весне.

Развивающие:

2. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы.

3. Развивать эмоциональное восприятие музыкального, художественного произведений.

4. Развивать творчество в процессе создания солнца, используя в своей работе технику рисования - ниткография.

5. Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

1. Воспитывать художественный вкус у детей.

3.Воспитывать чувство сопереживания, умение объединяться для общего дела.

Содержание обучающих, развивающих и воспитательных задач построено с учетом интеграции образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» в соответствии с ФГОС ДО.

**Обеспечение занятия:**

Музыка П.И.Чайковского «Подснежник», презентация по теме «Весеннее вдохновение»,музыкальная физкультминутка «Солнышко»,

аудиозапись со звуками природы, нитки , круги из самоклеющей бумаги, доска, мольберт; ТСО – телевизор, ноутбук.

**Предварительная работа:**

**В ходе подготовки к непосредственно – образовательной деятельности были проведены:**

* цикл непосредственно образовательной деятельности по теме «Весна»
* просмотр видеоклипов по теме;
* наблюдения за сезонными изменениями в природе весной;
* беседы о характерных признаках весны, весенних развлечений актуальных для детей;
* рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами;
* чтение художественной литературы, заучивание стихотворений.

**Взаимодействие с родителями**: оформление родительского уголка по теме – рекомендации, как одевать ребенка в весенний период времени, в какие подвижные игры можно играть с ребенком на улице весной, пословицы и поговорки о весне, организация выставки рисунков «Природа проснулась, весне улыбнулась».

**Ход непосредственно-образовательной деятельности.**

**1.Организационный момент.**

Ребята отгадайте загадку:

Есть у радости подруга,

В виде полукруга.

На лице она живет,

То куда-то вдруг уйдет,

То внезапно возвратится.

Грусть тоска ее боится.

Что это?( улыбка)Слайд 1.

Слайд 2.

Подарим, друг другу улыбку и с хорошим настроением послушаем произведение П. И. Чуковского, «Подснежник».

Слайд 3.

**2.Слушание музыкального произведения** П. И. Чуковского**,** «Подснежник».

**3.Беседа по музыкальному произведению.**

Ребята вам понравилось музыкальное произведение?

К какому времени года можно отнести эти звуки? (Весне.)

Какое вам настроение передал композитор?( Веселое, радостное, торжественное, таинственное.)

Как вы думаете когда художник услышит эту музыку, что он нарисует? (Весенняя капель, проталины, подснежники, солнечное небо и т.д..)

Весна - это замечательное время года, когда природа просыпается, умывается, прихорашивается и предстает перед нами красавицей.

**3.Рассматривание картин художника Исаака Левитана**

Слайд 4, 5.

Посмотрите как изображал весну художник Исаак Левитан .

Он очень любил русскую природу, ее просторы, поля, реки. Все это художник изображал на своих картинах. Левитан много ходил с этюдником (это деревянный ящик, в нем носят краски и листы бумаги). Его можно было встретить на берегу реки или пруда, в березовой роще, в поле. Художника давно нет, а картины его живут и любимы всеми.

Слайд 6.

Картина «Март».

А теперь послушайте мой рассказ о картине И. Левитана «Март». На этой картине изображено самое начало весны. Солнечный, весенний день. Воздух чист, свеж. Темнеет рыхлый снег. С крыши стекает звонкая весенняя капель. Лошадка, запряженная в сани, наверное, тоже радуется наступающей весне, пригревшему ее солнцу. Звонко и радостно поют свои песни птицы. Встряхивают своими влажными, мохнатыми ветвями просыпающиеся сосны. Все говорит о том, что «весна в окно стучится» и «гонит» зиму со двора.

Как назвал художник картину. (Март.)

Слайд 7 .

«Весна. Большая воды»

Снег растаял. Холодная вода так разлилась, что затопила , домишки, сараи, березовую рощу. В сине-голубой воде, как в зеркале, отражаются стройные, как свечки, голые деревья. День солнечный, ясный. По бледно-голубому небу плывут кучевые облака, напоминающие маленьких барашков. Воздух прозрачный, чистый. Березовая роща, еще не одетая листвой, просматривается насквозь.

Какой весенний месяц изобразил художник? (Апрель.)

Слайд 8 .

Картина «Цветущие яблони».

Перед нами предстает яркий, солнечный, весенний день в яблоневом саду. Зелень невероятно нежная и светлая. Ее краски еще очень чистые и юные. Как красивы цветущие деревья. Ярко- синее небо и цветы яблонь на его фоне. Что может быть прекраснее? Кажется, что небо покрыто белоснежным кружевом. На переднем плане – скамья, на ней можно посидеть, наслаждаясь тишиной и яблоневым цветом.

К какому весеннему месяцу можно отнести картину «Цветущие яблони»? (Май .)

Итак, ребята, мы с вами посмотрели как художник И. Левитан изобразил три месяца весны. Какие это месяцы? ( Март, апрель, май.)

Слайд 9.

Послушайте ребята, а что это за звуки ?(звук ветра)

К нам прилетел весенний ветер и просит помощи. Далеко, в густом лесу хозяйничает Метелица.

Слайд10 .

Засыпает лес снегом, не хочет уступать место весне. Пора уже появляться проталинам и первым цветам.

Нам нужно помочь ветру.

Слайд 11.

Ребята, без чего не стал таять снег, не побежали бы ручьи? (Без солнца.)

Как мы можем помочь ветру? (Нарисовать солнце.)

Почему люди, звери и природа всегда ждут солнце с нетерпением? (Оно дарит всем тепло и свет, веселое настроение.)

Чтобы создать веселое весеннее настроение приглашаю вас на музыкальную разминку.

Слайд12. **Музыкальная физкультминутка «Солнышко»**

Теперь с весенним настроением давайте поможем ветерку нарисовать солнце.

Дети подходят к столу.

Хочу вас познакомить с техникой рисования – ниткография, изображение предметов нитками. Перед вами лежат круг и нитка, возьмите за один конец нитки и по кругу, спиралью прикладывайте ее плотно друг к другу.

Во время выполнения работы проводится игра «Какое солнышко?»

( Яркое, золотое, жаркое, теплое, весеннее, ласковое, лучистое, доброе).

Готовые маленькие солнышки соединяем в одно большое.

У нас получилось большое, яркое солнце.

*Нарисованное нитками солнце выставляем на магнитную доску.*

Слайд 13.

Послушаем, что сейчас происходит в лесу (звуки леса). Какие звуки вы услышали? ( Журчание ручейков, пение птиц и т.д..)

Мы помогли весеннему ветру прогнать метелицу. Солнце согрело землю и метелица растаяла. Теперь в лесу наступила весна.

Ветер в благодарность за ваше доброе дело прислал посылку, в которой для вас – смайлики, чтобы у вас всегда было весеннее настроение.

**Заключительная часть. Подведение итогов.**

Воспитатель: Вам понравилось занятие? Мы сегодня рассмотрели как художник И. Левитан изобразил три месяца весны. Назовите название картин. Вам понравилось быть художниками? Как называется техника рисования. Молодцы, отдыхайте.