Способы оценивания качества образовательных результатов при изучении курса ОРКСЭ учителя ГБОУ «Школа № 602» Николаевой Н.И.

Не секрет, что курс ОРКСЭ является безоценочным, но так ли это на самом деле?

На своих уроках использую тактику **педагогического наблюдения**. Наблюдая за учениками в процессе уроков, можно заметить проявление способностей каждого ученика по разным темам программного материала. НО все дети не сразу и не одновременно раскрывают нам свои таланты, навыки, творческие возможности и умения. Спешить не надо, необходимо проявить терпение для того, чтобы дети не боялись на уроках ОРКСЭ отвечать, высказывать своё мнение, дополнять ответ других учеников. Многие не могут преодолеть себя и быть в разговоре первыми. Для таких ребят должен быть кто-то впереди, тогда и его ответ мы услышим.

Всегда на уроках использую похвалу, создаю ситуацию успеха. Это обязательное условие проведения уроков ОРКСЭ. Учитель на уроках ОРКСЭ должен радоваться не точным ответам по своему курсу, модулю, а желанию ребят с радостью и вниманием слушать Вас, сопереживать услышанному, с желанием откликаться на предложенные урочные и домашние задания.

Педагогическое наблюдение ведется регулярно с первого дня знакомства, на каждом уроке. Только так можно достичь с учениками сотрудничества и выявить личностные особенности учеников, отметить их познавательную активность, самостоятельность суждений. Итак, мы наблюдаем динамику развития наших учеников! Но не только оцениваем их достижения в учебе, а и их старания, желания, прилежание, умение общаться в коллективе, работать в малых группах, быть самостоятельным при выборе ответа, домашнего задания, творческого поиска. На Вашем уроке ребенок будет успешен, если создать условия комфорта его душе!

Не надо отбрасывать в сторону самооценку ребенка! В начале урока, создавая атмосферу радости, надо позаботиться о том, чтобы в конце занятия ребята выразили свои замечания по отношению к своей деятельности на уроке.

* Сегодня на уроке у меня всё получилось !
* Я хорошо работал на уроке.
* Сегодня я сделал для себя открытие…
* Сегодня на уроке у меня не всё получилось…

Необходимо вести статистику таких детских «оценок», которая поможет обращать внимание на комфортность ребенка на Ваших уроках.

Итак, оценки успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ не предусматриваются. Тем не менее, при оценивании своих учеников, я использую записи в школьном и электронном дневниках. Но только такие :

« Молодец!», « Уважаемые родители (папа, мама, бабушка), спасибо за совместное творчество! Ваша сказка оказалась самая лучшая» , «Победителю конкурса стихов - браво!» и т.д. Из негативных замечаний: сообщаю родителям через электронный дневник об отсутствии тетради или учебника.

Таким образом, вместе с ребятами мы достигли взаимопонимания на уроках ОРКСЭ. Наиболее успешными считаю очные занятие с ребятами, особенно те, где есть творческие задания на сплочение коллектива. Так в модуле «Светская этика» успешным стало задание в теме « «Добрым жить на белом свете веселей». Ребята с удовольствием выполняли следующее творческое задание: нарисуй и вырежи из бумаги цветик-семицветик, на его лепестках напиши пожелания своим одноклассникам, пожелай им и себе исполнения желаний». Понравилось ребятам изучать «Золотое правило нравственности», рисовать Добро и Зло, вырезать солнышко с лучами, наполненными только добрыми словами.

 Был у нас в 2019 году опыт постановки сказки «О Добре и Зле», где ребята в зависимости от желания и творческих способностей были художниками, суфлерами, артистами, художниками. Театрализация очень помогает нам осваивать учебный материал!

Мы провели свой поэтический конкурс, где звучали стихи о Родине, любви, маме, родной природе. А конкурс назвали « По законам ДОБРОТЫ!»

Ежегодно обучающиеся 4 классов нашей школы № 602 участвуют в **общероссийской олимпиаде школьников по СВЕТСКОЙ ЭТИКЕ** . Все получают сертификаты участника и дипломы . Призёры школьного тура участвуют в олимпиаде на муниципальном уровне. Это является хорошим показателем развития обучающихся.

 А вот контрольные работы по своему предмету не провожу!»

Педагог-библиотекарь, учитель ОРКСЭ, ОДНКНР ГБОУ «Школа № 602» Николаева Наталия Игоревна.