30.03 .2020

**Тема занятия: «Солнечные фантазии» (детская поэзия).**

Цель занятия: Знакомство детей с детской поэзией на примере стихотворений о весне известных детских поэтов .

Задачи:

1. Познакомить детей с новыми стихами детских поэтов .
2. Развивать умение пользоваться книгой.
3. Развивать память, выразительность и культуру речи.
4. Прививать навыки выразительно чтения.
5. Воспитывать потребность выступать на публике.

Ход занятия.

Теория.

Наступила весна!

Каждый человек радуется долгожданному теплому весеннему солнышку, звонкой капели, птичьим голосам и журчащим ручейкам. Ничто не сравнится с первыми весенними цветами и молодыми клейкими листочками. Радость от пробуждения природы повсюду.

Практически каждый поэт воспел это время года в своих стихотворениях. Для вас подборка самых лучших, самых красивых стихов русских поэтов о весне. Читайте эти замечательные стихи со своими детьми!

Практика.

1. *Послушай закличку.*

Пришла весна,

Пришла красна,

Принесла ржаной колосок,

Овсяной снопок,

Большой урожай

В наш край.

1. Послушай стихи и ответь на вопрос:

-О каких приметах весны говорится в этом стихотворении?

Весна идет. Агния Барто

Утром было солнечно
И совсем тепло.
Озеро широкое
По двору текло.
В полдень подморозило,
Вновь зима пришла,
Затянулось озеро
Корочкой стекла.
Расколол я тонкое
Звонкое стекло,
Озеро широкое
Снова потекло.
Говорят прохожие:
— Вот весна идёт! -
А это я работаю,
Разбиваю лёд.

**Апрель** *Самуил Маршак*

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи
После зимней стужи.
Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.

-Каким ты представляешь себе подснежник, расскажи.

3. Пластический этюд «Подснежник».

-Изобрази под музыку, как растет и пробуждается весной этот цветок.

**4.** Послушай и выучи стихотворение И. Токмаковой.

**К нам весна шагает**

К нам весна шагает
Быстрыми шагами,
И сугробы тают
Под её ногами.
Чёрные проталины
На полях видны.
Видно очень тёплые
Ноги у весны.