**Сценарий выпускного 2019**

**«Мальвина и Буратино провожают детей в школу»**

**Вед. 1** Добрый вечер, дорогие родители!

**Вед. 2** Здравствуйте, уважаемые гости и коллеги! Сегодня наш детский сад открыл двери для выпускного бала, посвященного будущим первоклассникам!

**Вед. 1** Для родителей они всегда будут малышами, а для нас они – самые умные, самые веселые, самые любознательные дети, которыми мы гордились все эти годы.

**Вед 2**.Пусть праздник солнца, праздник света  
Сегодня входит в этот зал.  
Играй же музыка на всю планету,  
Мы начинаем выпускной наш бал!

**Вед. 1** Солнце ласково сияет в небе,  
Ветерок играется с листвой.  
Ну, а нам сегодня очень грустно,  
Мы прощаемся с любимой детворой!

**Вед 2**: Очень взволнован сегодня детсад.  
В школу своих провожает ребят!  
Сколько народу на нашем празднике!  
Дайте дорогу – идут первоклассники!

**ВЫХОД «Ромашковое поле**»

Стихи детей

**Реб.1:**  Праздник не простой у нас,

            Он бывает только раз.

            И сегодня в детский сад

            Гости к нам не зря спешат.

**Реб.2:** Праздник грустный и веселый,

            Потому, что скоро в школу.

            Только жаль, прощаться надо

         Нам с любимым детским садом.

**Реб.3:**  Здесь дружили и играли,

         Много нового узнали,

         Незаметно подрастали

         И совсем большими стали.

         А теперь, а теперь,

         Открывай нам, школа, дверь!

**Реб.4:** Куколка моя родная,

 Час прощанья наступает.

 Девочки любимых кукол

 Никогда не забывают.

**Реб.5:** Все девчонки и мальчишки

             Не забудут тебя, Мишка!

             Дай-ка на прощанье лапу,

             До свиданья, косолапый.

**Реб.6:** С зайкой можно говорить,

             Свой секрет ему открыть,

             Песню спеть ему простую,

             Сказку тихо рассказать,

             В пляске быстро покружиться,

             Но пора нам с ним проститься.

**Песня «Куклы, мишки»**

***(Садятся на места)***

*(звучит музыка, в зал входит Мальвина с портфелем)*  
  
**Мальвина**: Здравствуйте, ребята!  
Я – кукла Мальвина.  
Я пришла поздравить вас  
С переходом в первый класс!  
Стали вы совсем большими,  
Вы уже – выпускники.  
Будут первые уроки,  
Будут первые звонки.  
Все ходили в первый класс.  
Ваша очередь сейчас!  
А вы не видели Буратино? Разве он сюда не приходил? Наверно, заблудился по дороге. Давайте позовем его.  
***(зовут. Входит Буратино)*Буратино**: Здравствуйте, ребята!  
Я – веселый Буратино.  
Нос мой острый, нос мой длинный.  
А куда это вы собираетесь?  
**Дети**: В школу.  
**Буратино:** И вы туда же.(смотрит на Мальвину)  
Эко невидаль какая! Что за школа за такая?

**Мальвина:** В школе научат тебя писать,  
Рисовать, читать, считать.  
Это то место, где тебя всему научат!

**Буратино:** Это – где тебя сперва помучат!  
Но зато всему научат???  
А зачем меня учить – не знаю.  
Я и так ведь сам все знаю!

**Мальвина:** надо толком все узнать!  
**Буратино:** Ну, заладила опять.  
(передразнивая) «Надо толком все узнать!»  
Я и так все знаю!  
**Мальвина**: Если в школу ты поступишь,  
То еще умнее будешь.  
**Буратино:** То есть, если ребята еще не в школе, то они ничего не умеют?  
**Ведущий 1:** Конечно умеют! Буратино, наши ребята все цифры и буквы уже выучили.  
**Буратино:** Не верю!**Ведущий 2**: Сейчас сам увидишь, что наши ребята знают цифры   
**Игра «Встань по цифре»**  
(пока звучит музыка , дети двигаются свободно по залу. С окончанием музыки воспитатель показывает цифру, дети встают по необходимому количеству)  
**Буратино:** Надо же, какие умные!!!

**Мальвина:** А сейчас я проверю ребят, готовы ли они к школе. Отвечайте «Да» иль «Нет» и узнаем мы ответ.

Утром в школу день за днем кукол мы с собой берем (нет)  
На уроке, словно встарь учит всех детей букварь (да)  
Парта чудная кровать, не забудь за ней поспать (нет)  
На уроке не спеши, буквы разные пиши (да)

Мама вас похвалит только, если вдруг увидит двойку (нет)  
Поругает вас опять, если вдруг увидит пять (нет)  
На уроке надо слушать, и тайком конфетку кушать (нет)  
Ты раскрой по шире ушки, а не говори с подружкой (да)  
Если знаешь, не зевай, руку быстро поднимай (да)

**Буратино**: Ой, а я тоже хочу все знать!!!

**Мальвина:** Пойдем я тебя немножко поучу. (УХОДЯТ)

**Ведущий 1 :** А пока они занимаются уроками, наши ребята покажут

танец **«Веселая полька»**

**Ведущая**: Кто-то в гости к вам идет. Это наши малыши! Давайте, встретим их.

**СТИХИ И ТАНЕЦ МАЛЫШЕЙ**

***Звучит музыка. В зал входит пират(Разбойник)***

**Разбойник:** Где? Где этот мальчишка, который не хочет учиться!

**Ведущая 2**: Добрый день, а вы кто? И какого мальчика вы ищите? У нас их много.

**Разбойник:** Вы меня не узнали??? Я- самый ужасный и страшный разбойник, который забирает к себе мальчишек, неумех, нерях и лодырей!

**Ведущий 1:** Но у нас нет таких. Все мальчики хорошие и очень хотят учиться.

**Разбойник:** Слышал я, ходил тут один с длинным носом, говорил, что не хочет учиться. Вот он то мне и нужен. Пойду, поищу! Я как раз и линейку захватил, буду нос у ваших мальчиков измерять!

***(бегает под музыку, измеряет линейкой носы у мальчиков)***

**Ведущая 2:**Разбойник, а хочешь, тебе ребята помогут поискать?

**Разбойник*:*** Конечно!

***ИГРА «ИЩИ»***

***(В это время заходит буратино с портфелем)***

***После игрыРазбойник подходит к буратино и измеряет ему нос после всех детей***

**Разбойник:** Вот он! По сантиметрам подошел. Мальчик, а мальчик!!! А зачем тебе эта сумка???

**Буратино:** Это не сумка, а портфель. Я с ним в школу пойду.

**Разбойник**: *(ходит вокруг****Буратино****)*:

Умненький **Буратино**! Разумненький **Буратино**!

Ну, зачем тебе идти в школу? (берёт из рук **Буратино** портфель и бросает его в сторону)

Пойдём лучше со мной… в самую замечательную страну!

**Буратино**:

А что это за страна?

**Разбойник**:

О! Это чудесная страна! Страна приключений! Замечательное и очень весёлое местечко! Там никто не работает, не учится и не думает!

А все только веселятся, играют и шалят

**Буратино**:Но Мальвина говорит, что надо учиться в школе, чтобы стать умненьким!

**Разбойник**:

Ну, ты сам посуди: будешь много учиться, много думать – голова заболит! И зачем тебе это?

**Буратино**:Вообще-то, интересно посмотреть на эту страну!

**Разбойник**:Тогда пойдём со мной! Тебе там обязательно понравиться!

***(Разбойник уводит буратино уводит Буратино, взяв под руки.)***

Выходит **Мальвина** и плачет: Убежал и потерялся буратино. не знаю где его искать. Ребята, вы его не видели?

**Ведущая 1** : Не переживай, Мальвина. Посиди отдохни, а пока ребята споют веселую песню про детский сад.

**Песня «Детский сад»**

**Мальвина**: Спасибо, ребята, вы такие молодцы! Так хорошо поете!

Ой, ушёл **Буратино**, а портфель свой забыл. Да и зачем ему портфель в разбойничьей стране.

**Ведущая 2** : А вот нам он обязательно пригодится! *(Вед. №1 выкатывает портфель)*

**Сценка***«Портфель»* с Ведущим №2

**Сценка***«Портфель»*

**Вед.:*(****Показывает рукой на стоящий в центре зала «Портфель»)*

Bот портфель, как теремок

Он не низок, не высок.

Есть замочек у него

Видно нет там никого

Теремок пустой стоит.

Вот Пенал к нему спешит.

**Пенал**:Стоит терем-теремок!

Он не низок не высок.

Эй, замочек, отомкнись.

Кто живет здесь, отзовись.

Нет, ответа. не слыхать,

Буду жить здесь, поживать

*(Пенал встаёт за Портфель)*

**Вед**.:Вот Букварь сюда спешит,

Видит – теремок стоит.

**Букварь:**Кто. кто в теремочке живет?

Кто. кто В невысоком живёт?

**Вед.:**Тут из теремка Пенал,

Букваря к себе позвал.

**Пенал:**Будем мы с тобой жить,

Будем мы с тобой дружить!

*(Букварь встаёт рядом с Пеналом.)*

**Вед.:**Тут Тетрадка прибежала,

И проситься в терем стала.

*(Звучит музыка, к портфелю поскоками приближается Тетрадь.)*

**Тетрадь:**В школе детям я нужна!

С вами вместе жить должна!

**Вед.:**В теремочке потеснились,

И тетрадка поместилась.

*(Тетрадь встаёт с остальными.)*

А вот и Карандаш спешит,

В теремочке хочет жить!

*(Звучит музыка, к портфелю поскоками приближается Карандаш.)*

**Карандаш:**Я- малютка карандашик!

Исписал я сто бумажек.

В школе без меня нельзя –

Будем вместе жить, друзья!

**Вед.:**Радуется теремок –

Открывает свой замок!

*(Карандаш встаёт с остальными)*

**Вед.:**Тут Линейка к ним спешит,

В теремочке хочет жить!

*(Звучит музыка, к портфелю поскоками приближается Линейка.)*

**Линейка:**Я – Линейка!

Прямота – это главная моя черта!

В школе тоже я нужна!

Прямота моя важна!

**Все вместе**:Шлёт привет вам теремок!

Ты узнал его, дружок?

Детский сад не забывайте,

Лишь *«пятёрки»* получайте!

***(Звучит музыка. Персонажи убегают на свои места.)***

***(В это время входят разбойник и буратино)***

**Разбойник:** Не походит он мне. Забирайте обратно! Все равно в школу просится.

*(Буратино подбегает к Мальвине, она его хвалит и уходят*.)

**Ведущий 1** : У нас тут все в школу хотят и Буратино и все ребята хотят учиться!

**Разбойник:** Ага, я их сейчас проверю, загадаю им задачки, а они пусть отгадывают.

*(Ведущая вызывает детей и делит их на 3 группы, раздает группам цифры, решение задачки они выкладывают на полу, около себя)*

1.     Раз к зайчонку на обед

        Прискакал дружок – сосед.

        На пенек зайчата сели

        И по пять морковок съели.

        Кто считать, ребята, ловок,

        Сколько съедено морковок?

2.     Вяжет бабушка лисица

        Трем внучатам рукавицы:

        «Подарю вам скоро, внуки,

Рукавичек по две штуки.

Берегите, не теряйте,

Сколько всех – пересчитайте!»

3.      К серой цапле на урок

        Прилетели пять сорок,

        А из них лишь три сороки

        Приготовили уроки.

        Сколько лодырей-сорок

        Прилетело на урок?

**Разбойник:** Какие молодцы! И правда все знают. Я тоже учиться захотел!

**Ведущая 2 :** Наши ребята еще и петь умеют. Посиди, посмотри!

**Песня «Танцуем сидя».**

**Разбойник**: Я тоже всё хочу уметь и своих разбойников научить. Побежал. Спасибо, что надоумели! Удачи в учебе!

*(Разбойник уходит)*

*(Выходят буратино и Мальвина, спорят о том, что должно лежать в портфеле.)*

**Мальвина**: Я сегодня рано встала  
И портфель свой собирала.  
У меня тут все в порядке:  
Книжки, ручки и тетрадки.  
(выкладывает)  
И линейку не забыла,  
Ее тоже прихватила.  
**Буратино**: Да и я не прозеваю,  
Все в портфель свой накидаю!  
Кубики, тарелки, чашки,  
Разноцветные бумажки.  
Пирамидки, погремушки.  
В общем, все свои игрушки.  
**Мальвина**: Что ты, что ты, Буратино?  
Что за странная картина?  
Ну зачем тебе игрушки?  
Пирамидки, погремушки.  
В школу ты пойдешь учиться,  
А не шалить и веселиться!  
**Буратино:** (к детям) А вы умеете собирать портфель?

**Дети:** умеем  
**Ведущий 1 :** Наши дети знают, что надо в портфель собирать. Мы сейчас и тебя научим собирать.  
**Игра «Собери портфель»**  
*(Буратино пытается подкладывать детям ненужные вещи)*  
**Буратино:** Ну, научили меня собирать портфель.   
**Мальвина**: Вот видишь, Буратино, дети все умеют, все знают. Дай мне честное слово, что обязательно пойдешь учить в школу.  
**Буратино**: Ладно,… так и быть.Пойду осенью вместе с вами в школу. Выучусь, стану известным мастером! А ты Мальвина, кем хочешь стать? **Мальвина**: Я хочу стать самой умной принцессой! **Ведущий:** Мальвина, а в нашем детском саду тоже есть принцессы. Хочешь на них посмотреть?

**Танец ПРИНЦЕСС**

**Мальвина:** А сейчас, ребята, нам пора. Мне нужно успеть выучить с Буратино буквы и цифры. Не будем терять времени.  
Вас провожая в школу,  
Успехов вам желаю.  
И русскую пословицу   
Вам напоминаю –  
«Ученье – свет, а неученье – тьма!»  
Запомните ее, друзья!  
**Буратино:** До свидания, ребята. Скоро увидимся!   
(уходят)

**Ведущая 2** : А сейчас красивые тихи и прекрасную песню нам подарят наши будущие первоклассники.

***(Дети выстраиваются на песню «Детства 1 ступенька», перед песней читают стихи)***

Наш любимый детский сад,  
Провожаешь ты ребят.  
В школу нам идти пора -  
Повзрослела детвора.  
Мы с тобой дружили крепко -  
Сказку слушали про репку,  
Прыгали, скакали,  
Стихи запоминали.  
В первый класс идем теперь.  
Школа распахнула дверь.  
Сад, без нас ты не скучай -  
Новых малышей встречай.

До свиданья, наш любимый, добрый детский сад!  
Были мы с тобою вместе много лет подряд!  
А теперь мы расстаемся - в школу нам идти,   
Но тебя мы не забудем в жизненном пути!  
  
Воспитатели родными стали нам теперь,  
В наш детсад они впервые нам открыли дверь!  
Вместе с нами веселились и учили нас,   
А теперь вот провожают в школу, в первый класс!  
  
Мы желаем им здоровья, счастья и добра,  
Будем помнить их с любовью, с радостью всегда!  
А когда мы повзрослеем, снова к вам придем  
И своих любимых деток в садик приведем! 

***Песня «Детства 1 ступенька»***

Наш праздник приближается к концу, и всё-таки…

Счастливый день сегодня у **ребят**,

Глаза у них как звёздочки горят!

Быть может, потанцуете, друзья?

«Прощальный Вальс! – ведь без него нельзя!

**ВАЛЬС**

**Ведущий 1 :** Ну, что ж, пришла пора прощаться, нам жалко с вами расставаться! Мы всех вас очень полюбили, хотим, чтоб вы нас не забыли!  
Так каждый год – уходят дети, и, кажется, всех лучше – эти!  
А вас из сада провожая, мы что-то ценное теряем!  
Пред вами школьная дорога, идти по ней вам долго-долго!

А сейчас слово предоставляется заведующему детского сада № 307

Слово предоставляется родителям!

***Вручение дипломов, подарков.***

**Вед.2:** А сейчас мы поздравим наших будущих первоклашек

***(Стихи про детей и подарки)***

Запомни, маленький дружок,

Свой детский сад родной.

Здесь первый сделал ты шажок

В мир новый и большой.

**Вед.1:**

Учись, трудись и побеждай,

Не уставай мечтать.

Свой детский сад не забывай,

Хоть годы пролетят.

***Под музыку воспитатели раздают шарики и все спускаются вниз.***