Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту.

А теперь, ребята, давайте посмотрим, как вы знаете сказки. Я буду называть сказочных

героев, а вы мне скажите название сказки. Слушайте внимательно:

1. Царь, три сына, Сивка-бурка, царевна – «Сивка-бурка».

2. Злая мачеха, две дочери, Дед мороз – «Морозко».

3. Царь, три сына, Иванушка, конёк-горбунок, царевна – «Конёк-горбунок».

4. Царь, три сына, стрела, болото, лягушка – «Царевна – лягушка».

5. «Отец, мачеха, три дочери, царь, принц, фея – «Золушка

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту.

А теперь, ребята, давайте посмотрим, как вы знаете сказки. Я буду называть сказочных

героев, а вы мне скажите название сказки. Слушайте внимательно:

1. Царь, три сына, Сивка-бурка, царевна – «Сивка-бурка».

2. Злая мачеха, две дочери, Дед мороз – «Морозко».

3. Царь, три сына, Иванушка, конёк-горбунок, царевна – «Конёк-горбунок».

4. Царь, три сына, стрела, болото, лягушка – «Царевна – лягушка».

5. «Отец, мачеха, три дочери, царь, принц, фея – «Золушка

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту.

А теперь, ребята, давайте посмотрим, как вы знаете сказки. Я буду называть сказочных

героев, а вы мне скажите название сказки. Слушайте внимательно:

1. Царь, три сына, Сивка-бурка, царевна – «Сивка-бурка».

2. Злая мачеха, две дочери, Дед мороз – «Морозко».

3. Царь, три сына, Иванушка, конёк-горбунок, царевна – «Конёк-горбунок».

4. Царь, три сына, стрела, болото, лягушка – «Царевна – лягушка».

5. «Отец, мачеха, три дочери, царь, принц, фея – «Золушка

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту.

А теперь, ребята, давайте посмотрим, как вы знаете сказки. Я буду называть сказочных

героев, а вы мне скажите название сказки. Слушайте внимательно:

1. Царь, три сына, Сивка-бурка, царевна – «Сивка-бурка».

2. Злая мачеха, две дочери, Дед мороз – «Морозко».

3. Царь, три сына, Иванушка, конёк-горбунок, царевна – «Конёк-горбунок».

4. Царь, три сына, стрела, болото, лягушка – «Царевна – лягушка».

5. «Отец, мачеха, три дочери, царь, принц, фея – «Золушка

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту.

А теперь, ребята, давайте посмотрим, как вы знаете сказки. Я буду называть сказочных

героев, а вы мне скажите название сказки. Слушайте внимательно:

1. Царь, три сына, Сивка-бурка, царевна – «Сивка-бурка».

2. Злая мачеха, две дочери, Дед мороз – «Морозко».

3. Царь, три сына, Иванушка, конёк-горбунок, царевна – «Конёк-горбунок».

4. Царь, три сына, стрела, болото, лягушка – «Царевна – лягушка».

5. «Отец, мачеха, три дочери, царь, принц, фея – «Золушка

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту.

А теперь, ребята, давайте посмотрим, как вы знаете сказки. Я буду называть сказочных

героев, а вы мне скажите название сказки. Слушайте внимательно:

1. Царь, три сына, Сивка-бурка, царевна – «Сивка-бурка».

2. Злая мачеха, две дочери, Дед мороз – «Морозко».

3. Царь, три сына, Иванушка, конёк-горбунок, царевна – «Конёк-горбунок».

4. Царь, три сына, стрела, болото, лягушка – «Царевна – лягушка».

5. «Отец, мачеха, три дочери, царь, принц, фея – «Золушка

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту.

А теперь, ребята, давайте посмотрим, как вы знаете сказки. Я буду называть сказочных

героев, а вы мне скажите название сказки. Слушайте внимательно:

1. Царь, три сына, Сивка-бурка, царевна – «Сивка-бурка».

2. Злая мачеха, две дочери, Дед мороз – «Морозко».

3. Царь, три сына, Иванушка, конёк-горбунок, царевна – «Конёк-горбунок».

4. Царь, три сына, стрела, болото, лягушка – «Царевна – лягушка».

5. «Отец, мачеха, три дочери, царь, принц, фея – «Золушка

Физминутка

«На лесной опушке в ряд».

На лесной опушке в ряд

Звери делают зарядку.

Заяц головой вращает –

Мышцы шеи разминает.

Делает старательно каждое движение –

Очень ему нравится это упражнение.

Полосатенький енот изображает вертолет –

Лапками машет назад и вперед,

Словно собрался в далекий полет.

Серый волк немного сонный,

Выполняет он наклоны.

Ты, волчишка, не ленись,

Вправо-влево поклонись,

А потом вперед-назад

Получишь бодрости заряд.

Медвежонок приседает,

От пола пятки отрывает.

Спину держит прямо-прямо,

Как учила его мама.

Ну а белки, все маячут

Дружно прыгают и скачут.

Дети выполняют движения по тексту.

А теперь, ребята, давайте посмотрим, как вы знаете сказки. Я буду называть сказочных

героев, а вы мне скажите название сказки. Слушайте внимательно:

1. Царь, три сына, Сивка-бурка, царевна – «Сивка-бурка».

2. Злая мачеха, две дочери, Дед мороз – «Морозко».

3. Царь, три сына, Иванушка, конёк-горбунок, царевна – «Конёк-горбунок».

4. Царь, три сына, стрела, болото, лягушка – «Царевна – лягушка».

5. «Отец, мачеха, три дочери, царь, принц, фея – «Золушка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 47 «Бельчонок» городского округа Щёлково

Ул. Маслова, д.12, п Монино, городской округ Щёлково, Московская область, 141170.

Тел. 8 (496) 259-19-39

ИНН 5050096339 КПП 505001001 эл.п. mbdou47monino@yandex.ru

**Конспект занятия**

**в подготовительной группе**

**по развитию речи**

**«Путешествие в лес»**

Составила воспитатель: Крючкова Е. И.,

**Дата 6 октября 2020г.**

**Цель**: формирование лексико-грамматических средств языка и развитие связной речи по теме: «Путешествие в осенний лес» с использованием элемента синквейна и составление загадок по методике А. А. Нестеренко модель № 1.

**Задачи:**

Образовательные: - формировать умение составлять рассказ - описание по схеме синквейна;

Развивающие: систематизировать знания детей о поведении животных поздней осенью;

активизировать словарь по теме «осень»;

закреплять умение образовывать имена существительные во множественном числе;

 закреплять умение образовывать прилагательные от существительного;

 развивать слуховое внимание;

Воспитательные: формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания,

доброжелательности, самостоятельности, инициативности. Воспитание бережного отношения к природе.

**Оборудование:**

-аудиозапись- видео «Шум осеннего леса»; ноутбук

- картинки для доски: - белка, лиса, ёж, медведь, лиса

-шишка. Карточки схематическое изображение синквейна, указка.

**Предварительная работа**: Беседа о жизни диких животных. Просмотр иллюстраций,

компьютерной презентации, чтение стихов, загадок о диких животных.

**Ход занятия**

Воспитатель – Доброе утро, дети! Я хочу подарить вам теплые лучики солнца. Солнышко мне эти лучики дала, но их всего два (показывает руки), а это мало. Ребята, что нужно сделать, чтобы лучиков стало больше? (Дети поднимают свои руки), подарим свои теплые лучи всем тем, кто находится рядом с нами и говорим здравствуйте.

**Воспитатель** - Ребята, а какое сейчас время года?

**Ответы -**

**Воспитатель**: - У нас сегодня необычное утро, мы с вами

будем путешествовать! Отгадайте, куда мы с вами отправимся?

(Включается видеоролик: «Шум осеннего леса»)

**Ответы детей:** (дети слушают запись) - в лес.

**Воспитатель**: - Не просто в лес, а в осенний лес. Смотрите ребята, ветерок осенний нам листочки подбросил, я думаю, это осень нам показывает дорогу в осенний лес. Отправляемся.

Дети берутся за руки и цепочкой идут за воспитателем.

**Воспитатель:** - дети на нашем пути фруктовый сад. Все фрукты уже созрели, в саду идёт уборка урожая. Я предлагаю вам помочь садоводам в уборке урожая. Берём корзину и наполняем её.

**Игра: «Какой сок»**

Дети берутся за руки в кругу. Поднимают наверх и, наклоняясь, опускают их вниз – давят сок. Воспитатель говорит, чем наполнили корзину.

**Воспитатель:** - какой сок получится из малины, яблок, морковки, картошки и др. (полный ответ – из малины получится малиновый сок).

**Воспитатель**: - Спасибо за помощь. Идём дальше. Осторожно, я вижу, чьи то следы. Поднимают след – картинку, на которой изображён волк, (заяц, медведь, лиса, олень, ёж, кабан, мышь).

**Игра «Чьи следы»**

**Воспитатель:** - Ребята, посмотрите какая хорошая поляна в осеннем лесу.

Сколько на ней пеньков. Можно на них отдохнуть. Присаживайтесь.

Ребята, мы с вами пришли?

**Ответы** – Мы в осеннем лесу.

**Воспитатель:** - А если растёт одно дерево, можно сказать что это лес?

**Ответы -**

**Воспитатель** – Много чего должно быть?

**Ответы детей** – Много деревьев

Давайте поиграем в игру «Один – много»

Я вам бросаю шишку и называю одно животное, а вы называете много животных.

**Игра «Один – много»**

Один медведь, а много…(медведей)

Один ёж, а много …(ежей)

Один барсук, а много …(барсуков)

Один заяц, а много …(зайцев)

Один волк, а много…(волков)

Одна лиса, а много… (лис)

**Воспитатель:** - Много разных зверей живут в лесу. А какой он лес?

Давайте с вами составим небольшой

Составление стиха – загадки методом Синквейна (5 строк)

1 строка. «Кто, Что это?» Герой – лес
2 строка. «Какой, какая?» Слова признаки: осенний, сказочный, расписной.
3 строка. «Что делает» Слова действия: шумит, пугает, кормит.
4 строка. Предложение о герое: - В лесу много животных.
5 строка. Обобщающее слово о герое: Лес это деревья.

**Ответы** – Осенний, лиственный, расписной, красивый, сказочный и др.

**Воспитатель** – что делает лес?

**Ответы** – шумит, … и др.

**Воспитатель** – Что можно сказать про лес?

**Ответы** – В лесу много животных и др.

**Воспитатель:** - Когда вам говорят лес, что вы представляете?

**Ответы** – деревья, волк, грибы и др.

**Воспитател**ь – Давайте повторим, что у нас, получилось.

Лес осенний, сказочный, расписной. Шумит, пугает, кормит. В лесу много животных. Лес это деревья.

**Воспитатель**: - В лесу очень много разных звуков, которые издают разные животные, растения. Я буду называть того, кто издаёт звук, а вы будете произносить звук и делать движения.

**Физкультминутка «Звукоподражание»**

Шум деревьев: - ш – ш – ш

Жуки жужжат: - ж – ж - ж

Комары пищат: - з – з – з

Волки воют: - у – у - у

 **Воспитатель** - посмотрите, к нам на полянку пришли любопытные животные. Они тоже готовятся к зиме.Кто накапливает подкожный жир, кто то отращивает подшерсток. Они нас бояться, поэтому и прячутся.

Воспитатель вывешивает на доску картины животных обратной стороной – ежа, медведя, лиса.

**Воспитатель:** - Одного животного я знаю. Я загадаю вам про него загадку, а вы отгадайте.

**Загадка:**

Оранжевая, но не морковка,

Овальная, но не булка,
Охотится на мышек, но не кошка. (Лиса)

**Ответы -.**

**Воспитател**ь – Молодцы. А сейчас попробуйте сами составить загадку про этих животных вот по такой схеме.

|  |  |
| --- | --- |
| «Какой?» «Какая?» | «Что бывает таким?» |
| Цвет |  |
| Форма |  |
| Действия |  |

Ребёнок выбирает картинку с животным и называет существенные признаки, используя схему. Затем называет предметы, обладающие этими признаками. Используются связки: «но не».

Дети составляют загадки.

**Воспитатель:** - Молодцы, хорошие у вас получились загадки.

Мы с вами зарисуем их и добавив в нашу книгу – загадок.

**Воспитатель**: – пока мы тут с вами любовались красотой осеннего леса да загадывали загадки, что то круглое, лучистое за лесом скроется, наш сад закроется, и мы не успеем. Давайте попросим ветер нам помочь.

Ветер, ветер ты могуч, ты гоняешь стаи туч.

Скоро солнце скроется, садик наш закроется.

Отнеси нас быстро в сад.

**Воспитатель:** - Руки в стороны, и быстро раскручиваемся.

Считаем до пяти – 1,2,3,4,5 вот мы в садике опять.

Вам понравилось наше путешествие. Что вы делали? Что вам понравилось?

**Ответы детей.**



