**Физкультурное развлечение для детей 5-6 лет**

**«Путешествие к разноцветным планетам».**

**Интеграция образовательных областей:** "Физическая культура", "Познание", "Коммуникация".  
Цель: Воспитывать у детей интерес к изучению космоса, способствовать гармоничному физическому развитию.  
Задачи:  
*Образовательные:* Накопление и обогащение двигательного опыта детей, закреплять представления детей о космическом пространстве.  
*Развивающие:* Закрепить представление о Солнечной системе. Совершенствовать двигательные навыки детей. Формировать умение сохранять правильную осанку, содействовать развитию дыхательной мускулатуры, поддержанию положительного эмоционального тонуса.  
*Воспитательные:* Развивать координацию, быстроту, выносливость, умение выполнять задание в команде, справедливо оценивать свои результаты и результаты товарищей.  
**Пособия:** эмблемы, медали для награждения, 4 обруча, 2 фитбола, детали строительного материала, 4 больших обруча, геометрические фигуры, дощечки, яркие бумажные лепестки цветов.

**Ход мероприятия:**

*Под звуки космической музыки дети заходят в зал и перестраиваются в две команды*

Ведущий: 12 апреля в нашей стране отмечается День космонавтики. Люди всегда мечтали узнать о космосе как можно больше, ведь мир звезд огромный и таинственный. В нем много неизвестного и загадочного. 60 лет назад, в 1961 году 12 апреля, нашу планету потрясла неожиданная весть: "Человек в космосе!"  
Мгновенная мечта людей о полете в космос сбылась. Солнечным утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль "Восток" с первым космонавтом Земли. Нашим соотечественником Ю. А. Гагариным на борту. Полет вокруг Земли длился 108 минут. Так началось время космических ракет, спутников, луноходов, международных космических экипажей.   
Ведущий: Ребята, из Центра управления полетами поступило указание набрать команду сильных, храбрых, дружных ребят в звездный десант! Вы сильные? Дружные? Храбрые? Смелые?  
**Дети:** – Да!

Ведущий: Сегодня наши команды - это космические экипажи, и я предлагаю отправиться в путешествие к разноцветным планетам. На этих планетах вас ждут разные испытания и неожиданные задания. Предлагаю вам взять с собой быстроту, смелость, находчивость и смекалку. Вы согласны?  
Дети: Да!  
Ведущий: Каждый будущий космонавт должен знать, какие планеты существуют в нашей Солнечной системе. Я предлагаю вам посчитать эти планеты.

**Ребёнок:**  
В пространстве космическом воздуха нет,  
И кружат там девять различных планет.  
А Солнце - звезда в самом центре системы,  
И притяжением связаны все мы.  
**Ребёнок:**  
Солнце -звезда, приогромнейший шар  
Свет излучает, как будто пожар.  
Ну, а планеты тот свет отражают,  
Солнце-светило они обожают!  
**Ребёнок:**  
Встречает первым солнечные бури  
Неуловимый, маленький Меркурий.  
**Ребёнок:**  
Второй, за ним, летит Венера  
С тяжёлой, плотной атмосферой.  
**Ребёнок:**  
А третьей, кружит карусель,  
Земная наша колыбель.  
**Ребёнок:**  
Четвёртый – Марс, планета ржавая,  
Красно-оранжевая самая.  
**Ребёнок:**  
А дальше мчат, пчелиным роем,  
Своей орбитой астероиды.  
**Ребёнок:**

Пятый - Юпитер, он очень большой  
На звёздном небе виден хорошо.  
**Ребёнок:**  
Шестой – Сатурн, в шикарных кольцах,  
Прекрасен под лучами солнца.  
**Ребёнок:**  
Седьмой – Уран, прилёг как лежебока,  
Ведь труден путь его далекий.  
**Ребёнок:**  
Восьмой – Нептун, четвёртый газовый гигант  
В красивой голубой рубашке франт.  
**Ребёнок:**  
Плутон девятый в системе,  
Во тьме коротает время.

Стихотворение А. Хайта «Посчитаем все планеты»

Дети: ***Команда «Плутончики»***  
Ждут нас быстрые ракеты,  
Для прогулок по планетам.  
На какую захотим -  
На такую полетим!

Дети: ***Команда «Уранчики»***  
Далёкие звезды в небе горят  
Зовут они в гости смелых ребят.  
Собраться в дорогу не долго для нас,  
И вот, мы к полёту готовы сейчас!

Ведущий: Прежде, чем отправиться в путешествие по космической вселенной, вы должны доказать, что ваши команды дружные и внимательные, а также в космосе нужно быть ответственным, дисциплинированным и организованным. Я предлагаю вам первое испытание.  
«***Чей экипаж построится быстрее».*** Пока звучит музыка дети свободно двигаются по залу. По сигналу "В колонну!", "В круг!","В колонну парами!" должны быстро построится.

Ведущий: Молодцы! Вы отлично справились с первым заданием. Настоящие космонавты должны отлично разбираться в технике, и, конечно же, хорошо знать свой космический корабль. И следующее задание

***«Построим ракету»***. Играют по 5 участников каждой команды. У каждого игрока в руках по одному строительному элементу. По сигналу первые бегут к условленному месту, ставят кубик и бегом возвращаются обратно. Затем следующий и т.д., пока не построят ракету. Выигрывает та команда, которая построила ракету быстрее, и у которой ракета не упала во время постройки. Вам в помощь есть схема постройки ракеты.

Ведущий: Отличные ракеты, вы молодцы! Я думаю, мы можем отправляться в полет!  
Внимание, приготовиться к взлёту! 5-4-3-2-1-Старт! Полетели! звучит космическая музыка, дети приседают, делают глубокий вдох и со звуком "у-у-у-у!" по нарастающей, подскакивают на ноги, руки вверх.  
Ведущий: Внимание, внимание, мы подлетаем к Жёлтой планете. Нам предстоит выход в открытый космос, а там, как мы знаем, невесомость, и передвигаться очень тяжело. Нам нужны специальные космические аппараты для передвижения в космосе. Сейчас мы проверим, как вы умеете управлять космическим транспортом.

***«Космический транспорт».*** Участники команд поочередно передвигаются на фитболах до фишки-ракеты и обратно, передают фитбол следующему участнику.

Ведущий: Отлично справились с испытанием. Мы можем отправляться дальше. Наши ракеты быстро домчат нас к следующей планете - Голубой. Это очень сырая планета и, чтобы не промочить ног нужно ходить только по специальным космическим дощечкам.  
«***Пройди по космическим дощечкам»***. Перед каждой командой на разном расстоянии друг от друга и в разном положении разложены от 10 до 15 дощечек. Дети поочередно передвигаются, наступая только с одной дощечки на другую, до фишки-ракеты, обегают её и также возвращаются к своим колоннам.  
Ведущий: *Звучит тревожная музыка.* Ребята, я слышу сигнал SOS. Это просит о помощи Зелёная планета. Там была магнитная буря и разбросала во все стороны космические цветы. Давайте поможем обитателям зелёной планеты навести порядок. Внимание! Полетели! *Звучит космическая музыка, дети приседают, делают глубокий вдох и со звуком "у-у-у-у!" по нарастающей, подскакивают на ноги, руки вверх.*  
«***Собери цветы на клумбу».*** Перед каждой командой лежит большой обруч и в нем серединки от цветов разного цвета. По сигналу команды двигаясь свободно по залу ищут лепестки такого цвета, как серединки и составляют цветы на клумбе - обруче. Как только все цветы найдены быстро вернуться к месту старта и построиться в команду.  
Ведущий: Пришла пора нашим космическим путешественникам немного отдохнуть и поиграть. Но поиграем мы с пользой для ума. Я предлагаю вам игру

*Игра «Закончи строку»*

*Игра проводится поочередно, для детей разных групп.*

Чтобы глаз вооружить  
И со звёздами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный ...(телескоп).  
  
Телескопом сотни лет  
Изучают жизнь планет,  
Нам расскажет обо всём  
Умный дядя - ...(астроном)  
  
Знает этот звездочёт  
Звёзды все наперечёт.  
Дарит Солнце жизнь планетам,  
Нам – тепло, хвосты - ...(кометам)  
  
Только лучше звёзд видна,  
В небе полная..(Луна).  
  
До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая ...(ракета).  
  
У ракеты есть водитель –  
Невесомости любитель.  
По – английски астронавт,  
А по – русски ...(космонавт).  
  
Звездолёт – стальная птица,  
Он быстрее света мчится,  
Познаёт на практике  
Звёздные ….(галактики).  
  
А галактики летят  
Врассыпную, как хотят.  
Очень здоровенная  
Вся эта - ...(Вселенная)

Я вижу к нам приближается маленький зеленый человечек (надеть маску на ребенка). Да это же инопланетянин! Сыграешь с нами в игру?  
***Подвижная игра «Мы весёлые земляне».*** *По типу игры «Мы веселые ребята!»*  
Ведущий: Отлично отдохнули! Дальше наш путь лежит через Красную планету. Она самая опасная. Эту планету захватили космические пираты и, чтобы справиться с ними и пройти незаметно - надо запутать следы.  
«***Преодолей препятствие»***. Каждая команда поточно друг за другом обходит "змейкой" между конусами, расставленными на расстоянии 50 см и проползает в тоннель из обручей.  
Ведущий: Здорово, мы справились и пираты нас не заметили! Впереди Оранжевая планета. На ней ученые изучают различные метеориты. Предлагаю помочь им.

***«Определи метеорит»***  
На полу лежат обручи – ловушки. В каждый обруч должны попасть метеориты. В красный обруч – квадратные метеориты, в синий обруч – круглые метеориты, в желтый обруч – треугольные метеориты, в зелёный обруч – прямоугольные метеориты. Звучит космическая музыка, команды собирают метеориты, и кладут их в соответствующие обручи.   
Ведущий: Как много в огромном космическом пространстве планет и звёзд. Но мне, думается, все же самая красивая, самая лучшая из них - это наша планета Земля. Сегодня вы показали себя настоящими космонавтами - смелыми, ловкими, быстрыми, выносливыми. Посмотри, что о нашем путешествии скажет Галактический совет. Внимание! Возвращаемся на Землю! Полетели! *звучит космическая музыка, дети приседают, делают глубокий вдох и со звуком "у-у-у-у!" по нарастающей, подскакивают на ноги, руки вверх.*  
Ведущий: Мы с полёта возвратились и на землю приземлились. Сейчас Галактический совет объявит свое решение.  
*Жюри благодарит ребят за пройденные испытания, за их выдержку, умение работать в команде и награждает медалями. Команды под под песню «Я- Земля» проходят круг почёта по залу и уходят в группу.*