**Дистанционные занятия на апрель**

**по программе « Час общения».**

**ПДО Негробова Галина Вячеславна для групп 1 года обучения**

**Тема занятия: « Прыг-скок на лужок!»** (звукоимитация, этюды).

Цель занятия: Ознакомление детей с материалом по теме «Насекомые» через игровую деятельность.

Задачи:

1. Расширять активный и пассивный словарь по теме « Насекомые».
2. Развивать навыки звукоимитации.
3. Совершенствование пластических навыков, мелкой моторики.
4. Воспитывать интерес к живой природе.

Ход занятия.

Теория.

Отправляемся на весенний лужок. Если внимательно присмотреться, то можно увидеть множество едва заметных жителей луга. Они летают, ползают, плавают в лужицах, прыгают или где-нибудь прячутся. Одни живут один день, другие-несколько лет. Маленькие, едва заметные, их можно встретить повсюду. Кто же они- друзья или враги? Это- насекомые. Оказывается, насекомые существовали, когда еще не было ни динозавров, ни птиц, ним зверей.

1. Практика: -Какие из них тебе знакомы? Назови.



2.Отгадай загадки о **насекомых**

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка,

Я сорвать его хотел

Он вспорхнул и улетел *(бабочка)*

 Чернокожий карапуз

Не по росту тянет груз *(муравей)*

Сначала ткёт,

Потом плетёт,

Устанет – добычу ждёт *(паук)*

 Шелестящий вертолёт

Вдруг отправился в полёт

Он над лугом полетал

На цветочках отдыха *(стрекоза)*

3.Игра *«Комары и пчёлы»*

Девочки - пчёлы, летают и жужжат как пчёлы (ж –ж –ж, а мальчики – комары летают и звенят как комары *(з – з –з)*

На лугу живёт скрипач,

Носит фрак и ходит вскачь *(кузнечик)* .

Летит, жужжит, шумит,

На землю садится

А никто не боится *(Жук)*

С утра жужжу,

Цветы бужу.

Кружу – кружу

Мед вожу. *(пчела)*

4.Чистоговорка: *«Жу – жу – жу – над цветами я кружу»* *(проговаривается громко, тихо)*

5. Словесная игра *«Доскажи слово»*

Бабочки в небе *(летают)*

Крыльями… *(машут)*

Я по небу не *(летаю)*

Я на солнце….*(загораю)*

В траве сидит *(кузнечик)*

Зелёный **огуречик**

Только ветер за шумел

Наш кузнечик *(улетел)*

Прыгает и *(скачет)*

Никогда не *(плачет)*

Дидактическая игра «Летают, ползаю, прыгают»

6.- Мы с вами знаем, что **насекомые** умеют летать, прыгать и ползать, давайте поиграем в игру (родитель бросает мяч и называет **насекомое**, дети отвечают, ползает оно или летает).

.

7. Танцевальная разминка

Затем под музыку Чайковского *«Вальс цветов»* дети превращаются в бабочек и возвращаются с полянки домой.

**Задание:** Необходимо найти книги со сказками К. И. Чуковского, В. Сутеевой про насекомых или других авторов и почитать детям ).

- Какие сказки о **насекомых вы знаете?**(*«Муха – Цокотуха», «Тараканище», «Под грибом»*)Про **насекомых** написаны не только сказки, но и стихи (чтение детьми стихов *«Небесная коровка», «Пчёлка», «Стрекоза»*).