

*Краткосрочный проект
«Правила дорожного движения
для детей дошкольного возраста»
«В гостях у Светофорика»*



*Воспитатель:
Пономарёва С.Н*

Г.Нижевартовск



Участники проекта: Воспитатели, родители, дети

Срок реализации: Июль (краткосрочный 13.07.29 – 17.07.20)

Тип проекта: краткосрочный (недельный)

Создание проблемы:

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Уважает ли он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

Актуальность проблемы:

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

Цель проекта:

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
3. Закрепить знания о работе светофора.
4. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

Предполагаемый результат:

Воспитать грамотного пешехода.

Умение ориентироваться в дорожных знаках.

Умение принять правильное решение в сложной дорожно-транспортной ситуации.

Работа воспитателя при подготовке к проекту:

Создание и разработка дидактических и подвижных игр по Правилам дорожного движения.

Подбор материала о Правилах дорожного движения.

Роль родителей в реализации проекта:

Сбор материала, приобретение книг и оснащение ими уголка ПДД в группе.

Консультации «Дети на дороге», «Маленький пешеход», «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?»

Изготовление макетов по ПДД для игровой деятельности.

План поэтапных мероприятий:

1 этап Подготовительный	2 этап Перспективное планирование	3 этап Итоговый
<ul style="list-style-type: none"> • Определить уровень знаний детей по ПДД. • Сбор информации по ПДД. • Подбор иллюстративного материала. • Отбор художественной литературы, художественного материала. 	<ul style="list-style-type: none"> • Целевая прогулка «Перекресток» • Беседа «Твой приятель светофор» • Беседа «О чем разговаривает улица» • Развлечение «Правила движения достойны уважения» • Игра – соревнование «Перейди дорогу» 	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Что, где, когда» • Итоговая беседа • Вручение дипломов «Грамотный пешеход»
<p>Для реализации проекта было разработано перспективное тематическое планирование</p>		
Раздел программы	С детьми	С родителями
<p>Социально – коммуникативное развитие.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ди «Выполни верно» • Ди «Назови правильно» по теме «Дорожные знаки» • Словесная игра «Найди ошибку» • Пд игра «Сигналы светофора» • Настольная игра • «Учим дорожные знаки» • Лото, домино по ПДД • П/и «Красный, желтый, зеленый» • Режиссерская игра «ДПС»: сюжет «На перекрестке» • С\р игра «Шоферы» • Компьютерная 	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление атрибутов для с\р игр. • Памятка «Ребёнок и дорога» • Консультация для родителей: «Правила дорожного движения – Знания и умения, которыми должен овладеть ребенок» • Консультация «Дидактические игры в ходе ознакомления детей с ПДД»

	<p>презентация «Улицы города»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерная презентация: работа инспектора ДПС 	
<p>Познавательное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как мы ведем себя на улице», «Правила дорожные знать каждому положено» • Экскурсия «Здравствуй улица» • Изучение запрещающих знаков • Предписывающие знаки • Информационные знаки и знаки особых предписаний. • Наблюдение «Участники дорожного движения» • Наблюдение: машины и пешеходы. • Анализ ситуации «Торопыжка на прогулке по городу» • Анализ проблемных ситуации «на дороге» 	<ul style="list-style-type: none"> • Провести анкетирование родителей по теме: «Правила и безопасность дорожного движения» по предложенной анкете (обработка данных опроса).
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мы и дорога» • Ди «Объясни» • Заучивание чистоговорок • Разгадывание загадок о транспортных средствах. • П\ гимнастика «Светофор» 	
<p>Художественно – эстетическое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование «На улицах города» • Лепка «Автомобили» • Рисование «Дорожные знаки» 	<p>Создание макетов по ПДД</p>

<p>Чтение художественной литературы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказ Н. Калинина «Как ребята переходили улицу» • М. Дружинина «Моя улица» • В. Берестов «Стоял ученик на развилке дорог...» • В. Драгунский «На Садовой большое движение» • Заучивание стихотворения В. Берестова «Светофор». • Заучивание считалки «На дороге...» 	<p>Рекомендуется прочитать детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • С. Волков «Правила дорожного движения» • Н. Носов «Автомобиль»
<p>Физическое развитие</p>	<p>Катание на самокатах, велосипедах.</p>	

ИТОГИ ПРОЕКТА:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор...
2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомили с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.
3. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.
4. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Т.А. Шорыгина Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 -8 лет. М.: 2009
2. Е.Я. Хабибулина Дорожная Азбука в детском саду С-П.: Детство-Пресс, 2011.