Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №23

**ТЕМА:** «**СЕМЕЙНАЯ ХРОНИКА ВОЙНЫ»**

Научное направление: историко-краеведческое

Проект выполнила ученица 10 класса:

Осьминина Светлана

Руководитель проекта:

Учитель русского языка и литературы Матэрн.И.А

п. Заводоуспенское 2021 г

**Содержание:**

I. Введение.

II. Основная часть.

2.1. Что такое лэпбук и его структура

 2.2. Этапы изготовление лэпбука

 V. Заключение

 VI. Список источников и литературы

**I. Введение.**

Каждый человек в нашей стране знает и понимает, что такое Великая Отечественная война. Юноши и девушки, мужчины и женщины шли воевать ради того, чтобы мы жили, чтобы у нас над головой было мирное небо. Они не жалели себя, боролись до последней капли крови. Эти люди, совершавшие подвиг, тоже хотели жить, растить детей, радоваться солнцу и синему небу. Но всего этого их лишила страшная, опасная и кровопролитная война. Сколько испытаний выпало на долю нашего народа! Сколько материнских слез было выплакано, сколько пролито крови!

Война оставила неизгладимый след в истории каждой семьи. Любой из нас – наследник Победы, поэтому должен помнить о тех, кто подарил нам мирную жизнь! Имена героев не обязательно искать на досках почета, их можно найти и среди совсем близких нам людей, в кругу родной семьи.

**Цель проекта:** Представить историю семьи во время ВОВ в технике лэпбук.

**Задачи:**
1) Изучить и систематизировать документальные источники об истории моей семьи (фотографии, записи, награды);
2) Побеседовать с родственниками и узнать о жизни моих прадедушек во время Великой Отечественной войны.
3) Изготовить лэпбук «Семейная хроника войны».

**Методы исследования:**

- социологические исследования (собеседование);

- анализ документов и архивных материалов;

- практический (изготовление лепбука).

**Актуальность:**

Все дальше в прошлое уходят события Великой Отечественной войны. Выросло уже не одно новое поколение, которое знает о войне лишь по книгам и фильмам. Но никогда не померкнет в веках подвиг советских солдат. Страна будет отмечать 76 год со Дня Победы в Великой Отечественной войне, а мои прапрадеды были ее участниками. Лучшим памятником героям – землякам и всем погибшим в той войне - ПАМЯТЬ. Сохранение её для потомков.

**II. Основная часть.**

**2.1. Что такое лэпбук и его структура**

**ЛЭПБУК** – сравнительно новое средство обучения. Впервые создавать лэпбуки начали американцы. **ЛЭПБУК** – это книжка-раскладушка с кармашками, дверками, окошками, вкладками и подвижными деталями, в которую помещены материалы на одну тему. Это отличный способ закрепить определенную тему, осмыслить содержание книги, провести исследовательскую работу, в процессе которой ребенок участвует в поиске, анализе и сортировке информации.

При этом ЛЭПБУК - это не просто поделка. Это заключительный этап самостоятельной и совместной со взрослыми исследовательской работы (поиска информации, проведения наблюдений, выполнения заданий и др., которую проделывают в ходе изучения данной темы).

**ЛЭПБУК отвечает требованиям ФГОС:**

- информативен (в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме);

- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения, есть возможность использовать его как с подгруппой одноклассников, так и индивидуально;

- вариативный (существует несколько вариантов использования каждой его части).

**С чего начать создание лэпбука**

Тема. Определится с темой лэпбука. Тема может быть любая. Можно взять за основу какое-либо литературное произведение, эпизод наблюдения, значимое событие.

План. После того, как определились с темой, составить план лэпбука. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать – это и будет содержание наших мини-книжечек, кармашков.

Макет. Следующий этап самый интересный. Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого - текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках. Потом все это нарисовать на черновике простым карандашом, чтобы можно было внести поправки в случае необходимости: листе А4, сложенном в виде лэпбука. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы.

Лэпбук состоит из картонной папки разных форматов А3, А4 в которую вклеиваются кармашки, книжки-раскладушки, окошки и другие детали с наглядной информацией по выбранной теме Лэпбука: от интересных игр до лексики и большого количества нужной и познавательной информации.

**Форма лэпбука может быть разной:**

* стандартная книжка с двумя разворотами;
* папка с 3-5 разворотами;
* книжка-гармошка;
* фигурная папка.

**В** **содержимое лэпбука могут входить:**

* стандартные кармашки;
* обычные и фигурные конверты;
* кармашки-гармошки;
* кармашки-книжки;
* окошки и дверцы;
* вращающиеся детали;
* высовывающиеся детали;
* карточки;
* стрелки;
* пазлы;
* чистые страницы для дальнейшего пополнения лэпбука и т.д.

**Значимость и преимущества технологии «лэпбук»:**

* помогло активизировать у меня интерес к познавательной деятельности;
* позволило самостоятельно собрать нужную мне информацию;
* в процессе работы активизировало у меня творческое мышление;
* помогло организовать совместную деятельность со взрослыми (мама, бабушка, классный руководитель);
* позволило мне сохранить собранный материал;
* помогло мне реализоваться (я приняла участие в Региональном этапе конкурса «Ученик года 2021»).

**2.2. Этапы изготовление лэпбука**

План реализации проекта:

* Изучить и систематизировать документальные источники об истории моей семьи (фотографии, записи, награды);
* Побеседовать с папой и мамой о жизни прадедушек.
* Изучить материалы по созданию ЛЭПБУКА, особенности, наполняемость.
* Создать саму папку с двустворчатыми, открывающимися в противоположные стороны дверками из плотной бумаги;
* Создать элементы лэпбука: кармашки, вкладки, раскладушки и т.д.
* Склеить части папки;
* Оформить материал по выбранной теме.

Поиск материалов:

Перебирая семейный архив, я нашла информацию о моих прадедушках в годы Великой Отечественной войны. Некоторую информацию я слышала от моего папы. Это сподвигло меня заинтересоваться историей семьи в годы войны, и изготовить лэпбук по этой теме.

Работая с сайтом «Память народа», узнала информацию о том, где проходил фронтовой путь моего прадедушки, и какие награды он получил за время службы. На сайтах в Интернете [«Память народа](https://pamyat-naroda.ru/commander/450/?backurl=%2Fheroes%2F%3Fadv_search%3Dy%26last_name%3D%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%26first_name%3D%26middle_name%3D%26date_birth%3D%26group%3Dall%26types%3Dpamyat_commander%3Anagrady_nagrad_doc%3Anagrady_uchet_kartoteka%3Anagrady_ubilein_kartoteka%3Apotery_doneseniya_o_poteryah%3Apotery_gospitali%3Apotery_utochenie_poter%3Apotery_spiski_zahoroneniy%3Apotery_voennoplen%3Apotery_iskluchenie_iz_spiskov%3Apotery_kartoteki%3Apotery_vpp%26page%3D1)» приступаю к поиску мест службы и фото наград.

Изучая справочную информацию по созданию лэпбука, обратила внимание на то, что может быть в нем представлено, в какой форме подается информация.

Изготавливая основание для лэпбука, обклеиваю тканью камуфляжной расцветки, для создания атмосферы военной тематики. Сшиваю между собой все детали основы. Из картона изготавливаю кармашки и оформляю их фотографиями символов Победы. В них размещаю фотографии хроники соответствующей темы. Оформляю раскладушку из орденов и медалей прадедушки.

Изучая семейные фотографии, я заинтересовалась историей семьи созданной моими прабабушкой и прадедушкой. Из собранных фотографий я решила создать генеалогическое дерево, для того чтобы сохранить историю моей семьи «в лицах», чтобы знать от кого произошел мой род, кто мои предки, как складывалась их судьба, чем они занимались в жизни. Для создания генеалогического древа, нарисовала шаблон дерева и поместила фотографии, соответственно семейной иерархии.

Для того чтобы почтить память моим прадедушкам, а также всем павшим героям, борцам за свободу, за честь Родины, изготавливаю элементы инсталляции. Из плотного картона, фатина и самоклеящейся бумаги делаю звезду вечного огня, из гофрированной бумаги – гвоздики, из массы для лепки изготавливаю каску солдата времен ВОВ.

Заканчивая оформление лэпбука, расставляя и развешивая элементы, я понимаю, что так можно сохранить фотографии и информацию не только об истории моей семьи, но и показать интересные моменты моей жизни.

**V. Заключение**

В данном проекте по истории семьи, я постаралась на основе собранного материала создать лэпбук, в котором отражены важные моменты в жизни моих прадедушек.

В ходе работы над проектом, я получила навыки интервьюирования и работы с архивными материалами.

Надеюсь, что данный проект будет полезен и интересен моей семье, а также моим будущим потомкам.

**VI. Список источников и литературы**

1. [Подвиг народа](http://podvignaroda.ru/#id=2000748&tab=navDetailManAward)

2. [Память народа](https://pamyat-naroda.ru/commander/450/?backurl=%2Fheroes%2F%3Fadv_search%3Dy%26last_name%3D%D0%98%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%26first_name%3D%26middle_name%3D%26date_birth%3D%26group%3Dall%26types%3Dpamyat_commander%3Anagrady_nagrad_doc%3Anagrady_uchet_kartoteka%3Anagrady_ubilein_kartoteka%3Apotery_doneseniya_o_poteryah%3Apotery_gospitali%3Apotery_utochenie_poter%3Apotery_spiski_zahoroneniy%3Apotery_voennoplen%3Apotery_iskluchenie_iz_spiskov%3Apotery_kartoteki%3Apotery_vpp%26page%3D1)