**МДОУ ЦРР Д/С №28 « КРАСНАЯ ШАПОЧКА»**

 **Краткосрочный проект:**

 **«Осень, осень, в гости просим!»**

 **2 мл.гр . «А»**

**Авторы проекта:**

**Воспитатели**

**Сватеева Т.В.**

**Моисеева Е.М.**

 **Г.Новоалександровск**

 **Краткосрочный проект**

 **« Осень, Осень в гости просим !»**

 **Средняя группа**

**Авторы: СватееваТ.В.**

 **Моисеева Е.М.**

**Проблема:** Дети данной группы любят природу, но у них ,в силу своего возраста ,слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов  в природе. Не могут ответить на интересующие вопросы: «Зачем и куда улетают птицы?», «Зачем падает листва?», «Куда прячутся насекомые?»…Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому воспитатели решили проводить углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-исследовательскую деятельность.

**Цель:**пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».

**Задачи:**

***Познавательное развитие* :**

расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление  о многообразии и пользе овощей и фруктов;

***Социально- коммуникативное развитие::***развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

 Развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен; закреплять навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.

**Речевое развитие( чтение художественной литературы):** учить читать наизусть небольшие стихотворения; развивать умения и драматизировать небольшие отрывки.

**Художественно-эстетическое развитие:** передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (опадают листья с деревьев); развивать эстетическое восприятие.

***Музыка:*** формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.

**Вид проекта:**исследовательско-творческий, краткосрочный.

**Возраст детей:  2-**3 года.

**Продолжительность:**1 неделя.

**Участники проекта:**дети, воспитатели, родители.

**Форма реализации:**

дидактические,  коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;

непосредственно образовательная деятельность;

беседы;

рассматривание иллюстраций, открыток;

работа с родителями.

**Оборудование:**музыка «осень»,карточки-схемы, стихи, муляжи фруктов и овощей, цветная бумага, клей,салфетки, искусственные деревья, иллюстрации осени

**Итоговые мероприятия:**тематическое занятие « Осеннее приключение», выставка семейных поделок « Осенняя фантазия» , веселая ярмарка « Дары Осени» с участием родителей.

**Предполагаемый результат:**

Расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах;

Пополнится словарный запас;

Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе родителей

воспитанников.

 **Этапы работы над проектом:**

 **Подготовительный этап:**

**Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:**

**Воспитатели:**

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми, проведение тематического занятия « Осеннее приключеник»

**Сотрудничество с родителями**:

Участие в выставке работ на тему « Осенняя фантазия», подборка литературы.

Разучивание стихотворений об осени.

Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессе в ДОУ.

**Руководитель изобразительной студии:**

Рисование на тему Осени.

Подготовка к проведению осенней ярмарки.

**Основной этап:**

**Мероприятия по работе с  детьми:**

Чтение художественной литературы, просмотр м/ф , беседы, занятия, наблюдения, рисование, аппликация, дидактические игры, пальчиковые игры, хороводы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Чтение художественной литературы:** |  И. Бунин «Листопад», «Бродит осень по дорожке…», «Падают листья», «Дождик». |
| **Просмотр м/ф:** | «Муха цокотуха», «Мешок яблок», «Осенние зарисовки». |
| **Беседы и занятия:** | «В осеннем лесу», «Прогулка с зайчиком в лес». |
| **Наблюдения:** | Проводились ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию. |
| **Рисование:** | «Ветка осеннего дерева», «Засолка помидоров», «Листопад», «Дождь». |
| **Аппликация:** | «Блюдо с яблоками»,  |
| **Дидактические игры:** | «Овощи и фрукты», «Назови овощ или фрукт», «Чего не стало», « |
| **Пальчиковые игры:** | «Мы капусту рубим», «Падают листья», «Это деревья в лесу…» |
| **Хороводы:** | «Есть у нас огород», «Что нам осень принесла» |
| **НОД** | Тематическое занятие « Осеннее приключение» |

 **Игровая деятельность**: **Художественная литература**:

игра «Сад, огород, поле» Н.Григорьева «Репка»

н/п игра «Во саду ли, в огороде» Ю.Тувим «Овощи», «Огородная сказка»

игра «Собираем урожай» А.Прокофьева «Огород»

игра с пальчиками «Засолим капусту» загадки об овощах

игра «Вершки – корешки » Э.Успенский «Как растим капусту»

игра «Угадай на вкус» Э.Хогарт «Знаменитый какбачек» **Художественное творчество**:

 Аппликация «Яблоки на тарелке»

**Музыкальная деятельность**:

Хоровод «Листики кленовые»

Песня «Падают листья»

Песня «Наступила Осень»

**Работа с родителями**:

Реализация проекта: Выставка – конкурс поделок « Осенняя фантазия»

***Мероприятия по работе с родителями:***

- разучивание стихотворений об осени;

- беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессе в ДОУ.

**3. Заключительный этап:**

**Ожидаемый результат:**

Педагоги и дети удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.

**Дети знают и называют:**

- большое количество овощей и фруктов;

- осенние приметы и явления;

- дети стали более раскрепощены и самостоятельны;

- в свободной деятельности широко применяют пение песен ;

- у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества и, знаний и  умений у детей.

**Итоговые мероприятия:**

 **-**проведение тематического занятия «Осень».

 Сценарий тематического занятия

 2-ая младшая группа « А»

 «Осеннее приключение»

 **Программное содержание**: Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Формировать представления о растениях леса и его обитателях.

**Материал:** Панорама осеннего леса( искусственные деревья.) . Игрушки: медвежонок. Муляжи листьев. Настоящие яблоки в лукошке, платок ,зонтик.

Связь с другими занятиями и видами деятельности: Рассматривание иллюстраций с изображением осеннего леса. Разучивание песен и стихов об осени.
**Действующие лица:**

Ведущая( воспитатель)

 Осень(воспитатель)

**Группа украшена на осеннюю тематику, в центре группы расположены искусственные осенние деревья.**
**Ход занятия**:

 Дети входят в группу, садятся на стульчики

В это время слышится стук в дверь.
**Воспитатель:**

Дети к нам кто то стучит, пойду я посмотрю !( открывает дверь и приносит плюшевого медведя)

Посмотрите дети кто пришел к нам в гости! Давайте с ним поздороваемся!

**Дети здороваются с медведем.**

**Воспитатель:**

 Он хочет пригласить нас в гости в свой лес. Но чтобы отправиться в этот лес, нужно разгадать загадку. Послушайте:

Кто приходит с желтой краской,

Листья красит все подряд.

Без иголки и без нитки,

Шьет им праздничный наряд. **(осень)**

-Кто догадался, что это? (ответы) Правильно, это осень. Вот сегодня мы и поговорим об осени. И сейчас вместе с Мишкой отправимся в осенний лес.

**Дети берутся за руки и вместе с воспитателем подходят к деревьям.**

**Воспитатель:**

Как здесь много листьев разных:
Желтых, золотых и красных.

Это потому . что осенью листья на деревьях желтеют и опадают.
Давайте поиграем с листочками.

**Пляска с листочками» сл. Т. Волгиной, муз. А.Филиппенко**.
Покачайся надо мной, мой листочек золотой. (Дети качают веточкой над головой)
Листики дубовые, листики кленовые(Кружатся)
Мы за листиком сидим, из-за листика глядим. (Дети присаживаются и прячутся за листик)
Листики дубовые, листики кленовые. (Кружатся)
Вдруг веселый ветерок хочет вырвать мой листок. (Дети машут листочками перед собой.)
Листики дубовые, листики кленовые. (Кружатся)
Мы листочки не дадим, пригодится нам самим. (Дети прячут листик за спину.)
Листики дубовые, листики кленовые. (Кружатся)

**Воспитатель:**

Давайте немного отдохнем и присядем на пенечки. **Дети садятся на стульчик**.

**Звучит красивая музыка и в зал входит Осень с платком в руках.**

, Осень: Здравствуйте, мои друзья!

Я немного задержалась

Все трудилась,

напрягалась!

Раздавала всем осинкам

Разноцветные косынки,

Яркие, приметные,

Издали заметные!

И пока к вам в гости шла,

Вот какой платок нашла.

Разноцветный, расписной,

Необычный, непростой!

**Ведущий:**Сядь Осень отдохни,
Да послушай стихи про осень
Тебе расскажут наши дети
**стихи:**
**1**.Дождик льет, дождик льет-
Погулять нам не дает! ...

**2**. Ходит осень по дорожкам,
Промочила в лужах ножки!

**3.** Праздник осени в лесу

И светло и весело.

Вот какие украшенья

Осень здесь развесила

**4.** Каждый листик золотой,

Маленькое солнышко-

Соберу в корзинку я,

Положу на донышко.

**5.** Берегу я листики

Осень продолжается

Долго дома у меня

Праздник не кончается.

**6.** Золотые листики

С дерева летят,

 Кружит ветер листики-

Это листопад!

**Осень**Какие красивые стихи рассказали дети про осень и про дождик, который не дает детям гулять.
**Ведущий**:
 Осень мы еще знаем песенку про тебя, сейчас тебе споем.

**Дети исполняют песню « Падают , падают листья»**
**Осень:**И песенка понравилась мне ваша. Погода осенью очень переменчивая. На улице часто идет дождик и становиться холодно и неуютно .
 Ребята, а мне очень нравится, когда после дождика выглядывает солнышко. И все вокруг преображается , становиться ярким и красочным. **Ведущий:**А про солнышко осень тебе расскажет ( имя ребенка) свое стихотворение.

Ребенок:
Светит солнышко в окошко-
Снова можно нам гулять!
Мы захлопали в ладошки-
Будем с музыкой играть!
Осень:
Вот и я вам предлагаю со мной весело по играть.
Проводится игра « Солнышко и дождик»
Ведущий:
Молодцы, очень весело играли.
Ведущий :

 Осень, а что же у тебя под платочком спрятано?

Осень:

 Мы платочек поднимаем,

Что под ним сейчас узнаем!

Что же это?

Корзинка!

(Отодвигает листья, прикрывающие яблоки).

А в корзинке…Яблоки!

Осень: Дети, эту корзину яблок я дарю вам

Воспитатель:.

Милая Осень щедра и красива.

Скажем мы Осени дружно..

Дети. Спасибо!

Осень: Очень весело мне было!

Всех ребят я полюбила.

Что поделать? Ждут дела!

До свидания, друзья!

(Осень уходит).

**Ведущий: . Мы побывали сегодня у Мишки в гостях, в осеннем лесу , повстречались с самой Осенью, узнали много интересного об осенних приметах, весело поиграли ,пели песни, читали стихи. На этом наше волшебное путешествие закончено**.

 **.**