***Учитель начальных классов и хакасского языка МБОУ СОШ №20 г. Абакана Миронова Авликерия Абрамовна.***

 ***Привитие любви к родному языку***

***Язык хакасский мой,***

***Язык хакасский мой,***

***Освещенный***

***Богородскою***

 ***травой,***

***Тасхылом назову,***

***Шумящею тайгой***

***Не исчезай-***

 ***кем стану я***

***и народ мой!***

 ***Язык - это не просто средство общения между людьми, это настоящее сокровище, переданное нам предками. Знание родного языка, чтение литературы на нем выдает в нас людей образованных, ценящих культурное наследие своей Родины. Язык делает уникальным нашу богатую культуру, которой необходимо гордиться. Изучение иностранных языков развивает, но это не должно вредить умению говорить правильно на своем родном языке.***

 ***В настоящее время наше поколение не считают знание своего родного языка необходимостью. Почему так происходит? Люди стараются учить иностранные языки, часто во вред знанию языка своей страны. Где бы мы не находились мы будем представлять свою нацию, культуры и язык. Знания родного языка делает нас настоящими гражданами своего государства. Хакасский язык является национальным языком нашей республики, но молодо поколение практически не говорит на своем языке.***

 ***В последнее время наблюдается возрождение интереса к хакасскому языку. Есть учебники, издаются научные и художественные книги. Сегодня школьники обеспечены бесплатными учебниками на хакасском языке. Тем не менее не разговаривают на хакасском языке. . В процессе обучения родному языку происходит ознакомление детей с звуками и буквами хакасского языка, речевое общение, которые заинтересовывают изучению, пониманию речи на хакасском языке на слух, вступать в диалог.***

***В школах нет кабинетов хакасского языка, где были бы портреты хакасских ученых и писателе, нет технической оснащенности учебных кабинетов учебными пособиями, интерактивной доски отсутствие интернета, отсутствие поддержки со стороны родителей, большинстве случаев дома с детьми не разговаривают на своем родном языке Когда дома не говорят на хакасском, у детей нет практики и закрепление тому, что они изучали в школе . Некоторые родители, а потом и дети считают, что хакасский язык им не нужен, что в дальнейшей жизни не пригодится, а нужно изучать иностранные языки, что дети перегружены уроками. Изучение иностранных языков развивает, но это не должно вредить изучению и умению говорить правильно на своем родном хакасском языке.***

 ***Таким образом, проблема сохранения и развития хакасского языка остаётся актуальной, дискуссионным остаётся вопрос о состоянии преподавания современного хакасского языка в образовательных учреждениях и изучении хакасского языка как родного***

 ***Некоторые родители и дети считают, что хакасский язык им не нужен, что в дальнейшей жизни не пригодится, поэтому надо изучать иностранные языки. Изучение иностранных языков развивает, но это не должно вредить изучению и умению говорить правильно на своем родном языке. Как бы школа не пыталась научить и знакомить детей культурой, традициями хакасского народа.***

 ***Каждый учитель находит свои методы и подходы, а я высказала свои проблемы , возможно, они есть и у других. Мы прививаем любовь к своему родному языку через урок, внеклассные мероприятия, рассказывая о культуре и быте нашего народа, читая сказки хакасского народа, изучая традиции и слушая музыку, конкурс рисунков про героя или хакасские узоры. Дети очень любят слушать , но когда надо им выучить или рассказать, уж не могут или не хотят прилагать усилия.***

 ***Будут результаты работы, если будет огромное взаимодействие и взаимопонимание между участниками учитель-ребенок-родитель. Ребенок еще не понимает, что ему ЭТО НАДО, а мы взрослое окружение должны прививать интерес, любовь к Родине, ко всему, что его окружает. Учитель учит, знакомит, а родители дома практикуют, разговаривают, ребенок и в школе и дома воспринимает, закрепляет и запоминает.***

***Хочу закончить стихами Ларисы Чебодаевой, мы заняли призовое место в городе с этим стихотворением , очень сильные слова.***