План самообразования учителя русского языка и литературы

Макеевой Оксаны Николаевны

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

средняя общеобразовательная школа №1 с. Бижбуляк

муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан

на 2020- 2021гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Ф.И.О.** | Макеева Оксана Николаевна |
| **2** | **Дата рождения** | 15.04.1980 |
| **3** | **Образование**  **(когда и какое учебное заведение окончено)** | Высшее  Башкирский государственный университет**,** 17 июня 2014 г. присуждена квалификация «Учителя чувашского языка и литературы» |
| **4** | **Место работы, занимаемая должность.** | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждениесредняя общеобразовательная школа № 1 с. Бижбулякмуниципального района Бижбулякский район  Республики Башкортостан  Учитель русского языка и литературы |
| **5** | **Стаж работы** | 3 года |
| **6** | **Квалификационная категория** | нет |
| **7** | **Курсы повышения квалификации** | 1. С 30.10.2017 по 07.11.2017 Курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Развитие одаренности обучающихся в условиях реализации ФГОС». 2. С 12.12.2017 по 15.12.2017 Курсы повышения квалификации на базе ИРО РБ по программе **«**Профессиональная деятельность педагога-библиотекаря с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» в условиях реализации ФГОС». 3. 09.01.2018 по 10.01.2018 Обучение по программе: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой медицинской помощи» на базе ООО ЦНОСиКО «Открытая Академия» 4. Март 2018 г. «Основы компьютерной грамотности педагога» 5. С 10.01.2019 по 12.01.2019 Курсы повышения квалификации на базе ИРО РБ по программе **«**Проектирование специальных индивидуальных программ развития обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ» 6. Курсы повышения квалификации на базе ИРО РБ по программе **«**Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов при изучении русского языка и литературы в свете требований ФГОС» 7. Сертификат от 13.11.2018 №037679 «Универсальные учебные действия как способ достижения метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы» |

1.**Содержание плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Тема** | Особенности работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка и литературы |
| 2 | **Цель** | Обеспечение специализированной помощи учащимся с ОВЗ в освоении образовательной программы. |
| 3 | **Задачи** | 1. Изучить психологические и возрастные особенности детей с ОВЗ; 2. Разработать методические рекомендации, дидактические материалы в рамках реализуемой инновации; 3. Выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебной  деятельности учащихся в соответствии с выбранным направлением; |
| 5 | **Вопросы изучения** | 1. Сущность понятия «познавательная активность» и условия успешного внедрения на уроках для детей с ОВЗ; 2. Изучение психолого-педагогической литературы; 3. Проектная и исследовательская деятельность; 4. Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся; 5. Обобщение педагогического опыта коллег; |
| 6 | **Предполагаемый результат** | * Повышение теоретического, научно-практического уровня, профессионального мастерства и компетентности учителя в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, педагогов, родителей; * Разработка методички, буклетов, памяток направленных на формирование познавательных процессов учащихся с ОВЗ. * Обобщение опыта на заседаниях МО, ПС, доклады, участие в конкурсах и конференциях; * Разработка и проведение открытых уроков, с обобщение опыта по исследуемой теме; |
| 7 | **Форма самообразования** | Индивидуальная, групповая, коллективная. |
| 8 | **Практические выходы** | 2021 год. |
| 9 | **Форма отчёта** | Выступление на заседаниях ШМО, педсовете, проведение открытых уроков. |
| 10 | **Срок работы** | 2020– 2021 год |

1. **Содержание работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** |
| **Диагностический** | Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта | 2020-2021 г | * Анализ профессиональных затруднений. * Определение целей и задач темы. * Составление плана работы по выбранной теме самообразования. * Курсы повышения  квалификации учителей * Изучение методической, педагогической и психологической  литературы * Изучение ФГОС начального общего образования. |
| **Прогностический** | Определение целей и задач темы.  Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.  Прогнозирование результатов | 2020-2021 г | * Выступление с отчетом по итогам реализации практического этапа на ШМО учителей  школы. * Изучение опыта работы педагогов. * Систематизация  материалов методической, педагогической и психологической литературы по теме. * Корректировка работы. |
| **Практический** | Внедрение опыта работы.  Формирование методического комплекса.  Корректировка работы | 2020-2021 г | * Открытые уроки. * Посещение уроков у учителей русского языка. * Посещение семинаров. * Самоанализ и самооценка своих уроков. * Разработка методички и апробация на практике. * Внесение необходимых корректив. |
| **Обобщающий** | Подведение итогов.  Оформление результатов работы | 2021г | * Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов. * Открытые уроки. * Выступление на заседании ШМО учителей  русского языка по теме самообразование. * Консультативная помощь учителям и учащимся. (Обмен опытом, систематизация накопленного материала и т.п.). * Оформление результатов работы. |
| **Внедренческий** | Распространение опыта работы | 2021г | * Создание для распространения учебно-методических материалов, выступления; * Публикации на сайтах «Мультиурок» |