**План конспект**

**во 2-ой младшей группе**

**на тему: «Народные игрушки – русская матрешка».**

**Цель:** Знакомство с национальной культурой России - с русской деревянной игрушкой - матрешка.

**Задачи:** Познакомить детей с особенностями народной игрушки, о характерных элементах росписи (косыночка, сарафан).

Учить внимательно, слушать речь воспитателя, отгадывать простые загадки. Развивать связную речь.

Воспитывать интерес и любовь к народному творчеству, и бережное отношение к игрушкам.

**Материал:** Семеновская матрёшка**,**сундучок, раскраски.

**Предварительная работа:** рассматривание матрёшки, игры с ней, рассматриваниеальбомов и иллюстраций «Народная игрушка», заучивание песенок.

**Словарная работа:** матрешка, расписная, народная игрушка, деревянная.

**ХОД занятия:**

*Звучит русская народная мелодии «Светит месяц». Педагог в русском народном костюме входит в группу*

**Хозяйка.** Здравствуйте, гости дорогие! Милости прошу!

Гости в дом, радость в нём!  *(Дети проходят и присаживаются на лавочки).*

Сядем ладком, поговорим мирком

У меня в горнице стоит сундук, который мне подарила моя бабушка. Как вы думаете. Что может там быть? Хотите заглянуть?

 Но что бы заглянуть, нужно отгадать загадку. Слушайте внимательно!

Я на ярмарке бывала,

И игрушки выбирала,

Принесла  игрушки непростые,

А волшебно-расписные.

Они летом и зимой любят жить одна в одной,

принесите им сапожки — и пойдут плясать. ( Матрешки).

**Воспитатель:**Дуйте в дудки, бейте в ложки

В гости к нам пришла матрешка

Матрешечка деревянная

Матрешечка  румяная. - А какой секрет есть у нашей Матрешечки?

**Дети:** Правильно внутри матрешкипрячутся их сестрицы другие матрешки**,** каждая матрешка меньше прежней**.** Давайте с вами посмотрим, кто же спрятался в наших матрешках**.***Дети подходят и открывают поочереди матрешку.*

**Пальчиковая гимнастика:**  
Мы — красавицы матрешки,             *Разжимают кулачки, шевелим пальчиками.*Разноцветные одежки.  
Раз — Матрена, два — Милаша.      *Загибают поочередно пальцы на*Мила - три, четыре — Маша.            *правой руке, начиная с большого.*  
Маргарита — это пять.  
Нас нетрудно сосчитать.                    *Разжимают кулачки 2 раза*.

**Воспитатель:**Ребята, как вы думаете,  для чего сделали этих матрешек?

- Правильно, чтобы детки могли играть, развлекаться, ума-разума набираться!

 - Как вы думаете, из чего сделаны матрешки?

- Конечно из дерева! Мастер брал деревянный брусок и ножом обрезал лишнее, закругляя его.

- но ведь дерево светлое, а матрешки расписные, цветные, яркие. Как это получилось.

- верно, украшали красками, разрисовывали ей сарафан, платок и фартук.. Каждый мастер старался. Чтобы матрешка была красивая и поэтому матрешки такие разные.

**Воспитатель:**Ребята, а вы хотите немного побыть матрешками?

***Физкультминутка «Мы матрёшки, вот такие крошки».***

Хлопают в ладошки дружные матрёшки*(хлопают)*

На ногах сапожки топают матрёшки*(топают)*

Влево, вправо наклонись *(наклоны влево, вправо)*

Всем знакомым поклонись *(дети кланяются)*

Девчонки озорные, матрёшки расписные*(кружатся)*

В сарафанах ярких, пёстрых *(приседают)*

Вы похожи словно сёстры *(качают головой)*

Ладушки, ладушки. Весёлые матрёшки*(хлопают)*

Наша гостья**-**матрешка такая затейница приготовила для нас игру «Поставь  матрешек по росту». *(Показ воспитателя)* А теперь попробуйте сами поставить их по росту. *(Дети проходят к столам и  кладут плоскостных матрешек по убыванию).*

**Воспитатель:** Поют матрешки в хоре,

                          Живут, не зная горя,

                          И дружно и счастливо,

                          И весело на диво!

                         Если мы похлопаем в ладошки,

                         нам споют матрешки.

*(Просмотр мультфильма «Весёлые матрешки).*