Интеллектуальный марафон для учащихся начальной школы.

Цель: формирование представления о птицах.

Задачи: знакомить с полезной деятельностью птиц в природе; развивать познавательный интерес к птицам; воспитывать бережное отношение к птицам и ответственность за все живое.

Оборудование: презентация, рисунки, запись голосов птиц.

 Ход занятия.

**|.Оргмомент.**

 Представление судей. Постановка цели.

||.Викторина «Угадай птицу по описанию.)

А) Эта птица символ весны. По народным поверьям , где она строит гнездо, там будет счастье. Поэтому люди прибивали под окна планки для птиц.( Ласточка)

Б) По народным приметам , если эта птица устроилась на нижних ветвях деревьев- ожидай ветра. В русских сказках эта птица самая мудрая из всех птиц.(Ворона)

В) На многих европейских гербах птица обозначает бдительность в борьбе с врагами. Считается, что эта птица предвещает добрую судьбу и рождение детей. (Аист)

Г) В египетской мифологии эта птица- священная. На Русском Севере на избах и по сей день ее изображают, веря, что она убережет хозяев от бед. (Гусь)

Д) Эта птица считается на Восточном Урале священной. Нередко на крышах домов устанавливали деревянные коньки, напоминавшие эту птицу. В русской народной поэзии образ птицы означает невесту. (Утка)

Е) Пища этих птиц растительная- различные водяные растения. Добывают еду. Погружая свою длинную шею в воду, обрывая растения и обшаривая ил. (Лебедь)

Ж) Есть такая легенда, что эта птица была премьер-министром, она хотела царствовать над животными и поэтому строила козни против Льва. Стриж предупредил об этом Льва

, и он сослал ее на озеро Байкал.(Цапля)

**|||. Конкурс красноречия**.

Выбирают 3 участника, которые по очереди рассказывают, почему нужно охранять птиц.

(Жюри выбирают лучшие ответы)

**|V.Основная игра**

ПЕРВЫЙ ЭТАП. (Показ слайдов)

1. Кочующие.
2. Вестники весны.
3. 3. Водоплавающие.
4. *Кочующие.*

Из района гнездования часть птиц перемещается к югу, а на их место прилетают птицы из северных мест. Большими стаями скапливаются в крупных городах. ( Показ рисунка вороны.)

 *2.Водоплавающие.*

Прилетают весной раньше других водоплавающих птиц. Гнезда вьют из сухой травы в каком-нибудь не мокром, болотистом месте, поросшем кустами. (Показ рисунка утки)

*3.Вестники весны.*

Одна из наиболее популярных птиц в России. Издавна спасала людей от набегов саранчи. Селится в специальных домиках. (Показ рисунка скворца)

**ВТОРОЙ ЭТАП**.(Показ слайдов)

1.Семейство утиных.

2.Семейство вороновых.

3. Отряд голенастых.

*1. Семейство утиных.*

Птицы осторожные и умные. Плохо уживаются с другими птицами. Живут в пресных водоемах. Поздно становятся взрослыми. Они надевают белоснежный наряд на третьем году жизни. (Показ рисунка лебедя)

*2 Семейство вороновых.*

Этих птиц считают предсказателями погоды. Если усаживаются на высоком дереве близко друг к другу и клювом к ветру, жди плохой погоды. Если строят гнезда высоко, лето будет хорошим, если низко-холодным и сырым.(показ рисунка грача)

*3.Отряд голенастых.*

Гнездятся эти птицы в европейской части России, а зимуют в Африке. За сутки эта птица пролетает в среднем 200 км. Преодолевает за время полета до 9000км. Живут до 70 лет. (Показ рисунка аиста)

**ТРЕТИЙ ЭТАП**. (Показ слайдов)

1. Растительноядные.
2. 2 Насекомоядные.
3. 3. Всеядные.

*1.Растительноядные.*

Для гнезда им достаточно найти ямку в земле, утеплить ее мхом, травой или пухом. Пока самка высиживает птенцов, самец охраняет потомство от врагов. Питаются травой, листьями, плодами и семенами. Это чуткие, умные и очень смелые птицы. (Показ рисунка гуся)

*2.Насекомоядные.*

Пища этих птиц состоит исключительно из насекомых, добываемых на лету. Гнезда строят в обрывах, на строениях, еже на деревьях. (Показ рисунка ласточки)

*3.Всеядные.*

Питаются эти птицы разнообразной пищей. Добывая пищу , они подолгу неподвижно стоят на мелководье или у норки полевки, суслика. В России водится 16 видов этих птиц.(Показ рисунка цапли)

**ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП**. (Показ слайдов)

Вопросы для теоретиков. Загадки-шутки.

-Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным)

-Петух снес яйцо. Кому достанется оно? (Петухи яйца не несут)

-Может ли страус назвать себя птицей? (Нет. Он не умеет говорить)

-Что будет делать ворона , прожив три года?(будет жить четвертый)

-Кокой город носит название птицы? (Орел)

-От чего плавает гусь? (от берега)

-По чему птицы летают? (По воздуху)

-По чему утка плавает? (По воде)

**V.Стихи о птицах.**

1. О птицах много знаем мы

 И в тоже время мало,

И нужно всем: и вам, и нам,-

Чтоб их побольше надо.

 2. Для этого побережем

 Своих друзей пернатых,

 Иначе мы к нулю сведем

 Певцов наших крылатых.

 3.Съедят деревья и плоды

 Личинки насекомых,

 И поредеют все сады

 Без наших птиц знакомых.

 4. Зимой поставь кормушку им,

 Синицам дай ты сала;

 Пшено едят все воробьи,

 Подсыпь, как станет мало.

 5.Они вознаградят труды,

И зацветут кругом сады.

Среди зеленой той листвы

Их песенку услышишь ты. (Т. Евдошенко)

V|.**Итог занятия**. (Жюри подводят итог, награждает победителя)