# Мастер-класс: « Применение технологии проектной деятельности на уроках английского языка»

Цели занятия:

Продемонстрировать некоторые методические приемы личностно-ориентированной технологии.

Способствовать осознанию необходимости выработки каждым преподавателем своих положительных ценностных ориентиров, позитивных внутренних установок,стремления строить свою жизнь в соответствии с этими ценностями и установками.

Задачи:

Актуализировать и обобщить имеющиеся знания у участников по данному вопросу, стимулировать их интеллектуальный и творческий потенциал.

Вызвать устойчивый интерес к рассматриваемой теме, побудить участников к активной работе на занятии.

Способствовать формированию у каждого из участников собственных позитивных внутренних установок.

Продолжить формирование умения общаться и работать в группах.

Ход занятия

Добрый день, дорогие друзья!

Я рада приветствовать всех, кто собрался сегодня в этом зале и очень  надеюсь, что сегодня у нас с вами получится интересный и полезный разговор.

Слайды 1 - 2 Современная ситуация требует применение современных образовательных технологий, которые призваны способствовать повышению эффективности обучения. Существует огромное количество технологий и методов. Одни мы активно используем в своей практике, о других мы слышали, но не решаемся применять их, третьи совершенно неизвестны нам (ТОГИС-технология образования в информационном сообществе, скрайбинг, модерация, глог технология).

Слайд 3. Прежде чем раскрыть тему я предлагаю вам решить такой пример:

-загадайте число, прибавьте столько же, прибавьте 10, разделите на 2, отнимите задуманное число. У вас получилось 5.

Нетрудно догадаться, что в основе лежит некий алгоритм. Результат был известен только мне, но посредством направления ваших действий, мы все пришли к одному ответу. Также происходит и в проектной деятельности. Используя алгоритм работы, и зная конечный результат, педагог «ведет» обучающихся по неизведанному ими пути к верному ответу.

Слайд 4. Весь путь от старта до финиша и есть проектная деятельность.

Слайд 5. И сегодня наша с вами задача пройти путь по методу проекта: от замысла к воплощению.

Слайд 6. Предлагаю вам послушать эту запись и определить тему нашего урока.

Да, вы правы сегодня мы поговорим об Уэльсе.

Have you ever been to Wales?

Давайте вспомним, что это за страна. (Просмотр видеоролика)

Слайд 7-14. А теперь я вам предлагаю проверить, все ли вы вспомнили об этой стране. Давайте отгадаем этот интерактивный кроссворд.

Слайд 15. Я приглашаю вас в творческую мастерскую - создать проект. Перед вами все необходимое для этого.

Now I want you to do the following tasks. You have prepared some information about Wales. There are some pictures here. Meet in groups to make your projects. Choose a speaker from your group and present your project to the classmates.

What do уоu imagine when уоu think of " Wales "?

Слайд 16. Сделав анализ нашей работы, мы можем выделить 5 П: постановка проблемы, планирование, поиск информации, продукт, презентация. (Портфолио)

«Да, при использовании проектной технологии

Урок рождается не просто:

Порой с наивного вопроса,

Порой со странного ответа.

Он долго зреет в тайне где-то.

Когда сомнений нет уж боле-

Он вырывается на волю,

Нам отдает себя на милость:

Смотрите! Что-то получилось!»

Слайд 17.

«Дорогою свободной

Иди, куда влечет тебя свободный ум,

Усовершенствуя плоды любимых дум,

Не требуя наград за подвиг благородный,

Они в самом тебе,ты сам свой высший суд;

Всех строже оценить умеешь ты свой труд.

Ты им доволен ли?...»

А.С. Пушкин

Давайте мы подведем итоги нашей работы при помощи «Светофора».

Красный – не получилось проявить себя.

Желтый – неплохо поработал.

Зеленый – вы работали активно, все удалось.

Слайд 18.

Большое спасибо за ваше внимание и работу!