|  |
| --- |
| 1. Окружающий социальный мир/ Окружающий природный мир |
| 1. Предметно-практические действия / Альтернативная коммуникация |
| 1. Ознакомление с родным языком / Человек |
| 1. 1,3 нед Адаптивная физкультура |
| 1. 1 нед Сенсорное развитие (логопедическая коррекция) /   4 нед Логопедическая коррекция   1. 2,4 нед Домоводство |

|  |
| --- |
| Знание строения птицы. Установление связи строения тела птицы с ее образом жизни |
| Знание питания птиц |
| Узнавание (различение) домашних птиц (курица (петух), утка, гусь, индюк) |
| Знание особенностей внешнего вида птиц. Знание питания птиц. |

Понимание обобщающих понятий (посуда, мебель, игрушки, одежда, обувь, животные, овощи, фрукты, бытовые приборы, школьные принадлежности, продукты, транспорт, птицы и др.)

Чистка зубов

Знакомство со способами обработки (приготовления) мучных изделий