# Mentimeter – конструктор интерактивных презентаций

Независимо от целей, которые ставит перед собой любой педагог, ему нужны разнообразные цифровые технологии, онлайн-ресурсы для взаимодействия с аудиторией. И для вас не секрет, что таких облачных ресурсов - несметное количество. Как из этого многообразия выбрать "свой" - самый подходящий, самый лучший?

Для выбора онлайн-ресурса я руководствуюсь тремя основными критериями:

1. Интуитивно понятный интерфейс
2. Отсутствие регистрации для студентов
3. Полифункциональность *(использовать ресурс можно на любом этапе занятия под различные задачи*)

Представляю вам именно такой инструмент: универсальный, эффективный, экономит время, визуализирует все, что пожелаете, обучает дистанционно.

Mentimeter - программа-конструктор презентаций. Главная фишка ресурса - связь с аудиторией при помощи интерактивных действий на слайдах. В Mentimeter есть стандартный функционал для создания слайдов и оформления контента на них. Также программа интегрируется с PowerPoint через аккаунт Office 365, который связан с системой Windows.

Язык интерфейса английский, но интуитивно понятный. В любом случае потратив немного времени, имея базовый уровень ИКТ-компетентности, можно освоить.

Mentimeter - простой и доступный в освоении инструмент голосования, обеспечивающий мгновенную обратную связь от аудитории. Его удобно использовать для опроса студентов в режиме реального времени в аудитории, поскольку он доступен и на мобильных устройствах, и в электронной среде.

Онлайн-опрос может включать серию вопросов с разными типами ответов:

* множественный выбор (один или несколько из нескольких);
* открытый ответ;
* оценка по шкале;
* ранжирование ответов в пределах 100%;
* ввод ответа в виде точки на плоской координатной плоскости.

**Больше всего меня привлекло на данном ресурсе - Публикация ответов и реакций слушателей в режиме реального времени**. Как только аудитория посылает реакцию или пишет ответ, они появляются на слайде и дальше после перехода на другой сохраняются в презентации.

**Алгоритм включения в презентацию простой**:

1. Студенты подключаются к презентации по ссылке. Далее они вводят код презентации, который находится сверху каждого слайда.
2. На смартфонах у всех появляются те же слайды, что и на экране у презентатора. Студенты могут реагировать на каждый слайд в зависимости от того, какие возможности им предоставлены.
3. На интерактивных слайдах у студентов появляются поля для ввода ответа, список, где они могут поставить галочку напротив ответа, или шкала с передвигающимся бегунком.

**Для чего и когда использовать: *примеры***

1. **Для ориентировочных лекций**, когда необходимо собрать пожелания и мнения аудитории. Что они ожидают от занятий? Какие цели у них есть? Могут ли они одним словом описать обучение? Подобные вопросы и возможность моментально ответить на них разбудят аудиторию и соберут для начала занятия нужную информацию. В данном случае применяются слайды с содержимым.
2. **Для лекций с включением диалога и дискуссий**. Задавая вопрос-ловушки, можно сразу прокомментировать ответы, которые появятся на слайде. Это могут простые вопросы "согласен - не согласен", голосование за лучший вариант, работа со шкалами, вопросы типа Open Ended, где участники могут свободно вводить свои ответы.
3. **Для небольших креативных заданий**. Здесь идеален формат вордклауда (облако слов). Студенты одним словом отвечают на вопрос (количество ответов можно настроить до презентации). В рамках декады профориентации во время видеоконференций для обратной связи с детьми мы использовали **данный формат (Облако слов), тем самым получили положительный отзыв…..**
4. **Для общей рефлексии после занятия**. Можно использовать рейтингование, чтобы выбрать вместе наиболее интересные темы, или же шкалы, чтобы получить оценку трудности заданий или лекции. Это поможет педагогу сразу среагировать и обсудить со студентами проблемы или поговорить о перспективах следующего занятия.

**Mentimeter** стал одним из часто используемых мной инструментов для проведения интерактивных онлайн-опросов, анкетирования среди студентов, коллег. Данный ресурс позволил добиться максимальной вовлеченности студентов в обсуждение вопросов, оценку и рефлексию деятельности.