МКОУ «Луговская средняя общеобразовательная школа»

учитель истории

Попова Ирина Михайловна

**Почему важно изучать и помнить историю России?**

Вопрос: для чего знать историю своей страны, - задается в наше время необычайно часто. Хотя этот вопрос сродни тому, а стоит ли учиться на чужих ошибках, когда можно набивать собственные шишки?

Может ли культурный человек не иметь знаний о своем прошлом? Быть отрезанным от мудрости и опыта своего народа?

И ответ напрашивается однозначный: конечно нет!

Многие возразят, что в наше время нужны лишь навыки для наилучшей адаптации к текущему времени, умение «выживать» и обеспечивать себя, а все остальное, в том числе и знание истории, совсем не является необходимым.

Отчасти это верно, господство материального вынуждает заботиться о развитии коммерческой жилки, возможностях получить профессию, дающую хороший заработок. Но только отчасти, ведь человек зарабатывает деньги, как средство к удовлетворению потребностей не только тела, но и души. Умея зарабатывать, мы получаем возможность отдыхать в красивых местах, путешествовать по миру и смотреть на чудеса природы и творения человеческих рук. А еще мы живем в обществе, где информация, отношения, события не ограничиваются только получением материальных благ.

История не учит, она скорее воспитывает человека думающего и свободного в своих суждениях, способного отличить правду от пропаганды и внушаемой идеологии. По факту она формирует ментальность общества, а значит, нужна для понимания своей собственной личности.

История дает возможность ориентироваться в текущих политических ситуациях и отношениях между государствами, а значит понимать место своей страны на мировой арене.

Кроме того, человек, знающий свои корни, причисляет себя к отечеству. На исторической гордости наций формируется патриотизм. Проще говоря, человек должен ассоциировать себя с отечеством, потому что страны и люди не безлики только с историей.

Если утверждать, что знание исторических событий прошлого не нужно, то о каком патриотизме среди молодежи может идти речь, что должно стать стержнем, объединяющим народ? Почему в таком случае «именем России» выбрано имя Александра Невского - уже глубоко исторического персонажа?

Кроме всего, история – это необычайно интересно, если преподавать её не скупо по школьным учебникам, когда запоминание дат и событий становится основной целью. История должна быть предметом рассказывающим. Думать и интерпретировать, делать выводы самостоятельно.

Обычно под словом история люди понимают перечень событий, которые происходили в прошлом. Кто-то вовсе отрицает важность этих событий, а некоторые даже считают, что их никогда не было.

Основоположников и создателем первой книги об истории был Геродот. Его книга, которая так и называлась "История", описывала хронологическую последовательность событий. Древние называли ее «magistra vitae», что значит "наставница жизни".

Изучение истории повлекло за собой создание макротеорий развития человечества, которые исполняют роль базы знаний о каждом периоде времени. Среди макротеорий выделяют: теорию локальных цивилизаций, теорию постиндустриального общества и теорию общественно-экономических формаций.

Современная жизнь всегда основывается на опыте из прошлого. Политические деятели строя политику государства берут уроки жизни наших предков и стараются не допускать их ошибки. Творческие люди также нередко обращаются к прошлому, чтобы создать произведения искусства.

История дает нам понять, к чему приводили ошибки отдельно взятого человека или нации. История также может рассказать нам о великих полководцах и их тактике, которая впоследствии вошла в учебники ведения боя. Среди таких полководцев можно выделить Александра Невского, Дмитрия Донского, Петра I, Суворова, Кутузова, Жукова и др.

Множество изобретений, которые мы используем в повседневной жизни пришли к нам из опыта прошлых лет. Ему же мы благодарны за появление современных лекарств, которые позволяют спасти жизнь миллионам людей.

История России тесно связана с мировой историей. Именно поэтому, изучая историю наших предков, важно осознавать роль России в мировом цивилизационном процессе. Россия имела свою историю, историю неудач и героических свершений, уникальную историю, не похожую на историю развития других стран.

Анализируя историю, человечество устанавливало причины и последствия событий и явлений, что позволяло ему не допускать этих ошибок в будущем. В этом и состоит суть изучения истории.

Человеку нужно знать свои корни, чтобы уважать окружающих людей и себя в этом окружении!