Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6 «Яблонька»

**140614 Зарайский район, д.Мендюкино, тел.: (496) (66) 60-276**

 **E- mail: yablonkav6@mail. Сайт учреждения: madov6yablonka.ucoz.ru**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Районное методическое мероприятие**

**Нетрадиционная техника рисования при помощи тычка**

**Художественно – эстетическое развитие. Рисование**

**Конспект – занятия (от 2-х до 3 –х лет)**

**ТЕМА:**

Воспитатель

 квалификационной категории

Ю.М. Михайлина

2021год

**Цель:** Создать условия для формирования к природе, природным явлениям.

***Программное содержание:***

**Обучающие: -** Закрепить представление детей о весне; научить составлять весеннюю композицию, используя нетрадиционную технику рисования (тычка)

**Развивающие: -** Развивать у детей фантазию, творческие способности; мелкую моторику рук; чувство композиции, цветовосприятия; поощрять любознательность детей при ознакомление с объектом природы.

**Воспитывающие:** - Воспитывать эстетическое чувство к природе, вызывать живой интерес к изменениям, происходящим в природе; воспитывать интерес к процессу рисования; воспитывать эмоциональную отзывчивость

***Интеграция образовательных областей:***

«Художественно – эстетическое развитие», «Познавательное развитие»,

«Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

***Предварительная работа: -*** Наблюдения за весенней природой во время прогулок, разучивание и чтение стихотворений о весне, отгадывание загадок о весенних первых цветах, беседа о приметах весны, рассматривание иллюстраций с изображением весенней природы.

***Словарная работа:*** погожие дни, пригрело солнце, проталина.

***Демострационный материал:*** письмо (конверт), картинка с изображением подснежника, рисунок с нарисованным цветком, картинки с изображением времен года, бумага коричневого цвета – проталина, цветочная поляна.

***Материалы: -*** Бумага с нарисованным стеблем на проталине;гуашь белого цвета;салфетки влажные для рук;тычки на каждого ребенка;стаканчик с водой; подставка.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: - Здравствуйте, ребята.

**Дети:** - Здравствуйте.

**Воспитатель**: - Ребята, давайте встанем с вами в кружок. (дети встают в круг)

 - А почему вы все такие грустные?

**Дети:** - Нет солнышка, а без него нам очень грустно, скучно.

**Воспитатель**: - А давайте позовем его? (дети вместе с воспитателем произносят закличку)

**Закличка.**

 «Солнышко покажись

 Обогрей и улыбнись

 К нам в гости приходи

 И тепло приноси».

(стук в дверь)

**Воспитатель:** - Кто - то к нам стучится? (появляется почтальон, отдает письмо)

- Как вы думаете кто мог бы прислать нам это письмо?

**Воспитатель рассматривает конверт:**

 «Все правильно: наш адрес, номер садика.

 Интересно, от кого же письмо для нас?»

**Воспитатель раскрывает конверт, читает письмо:**

 «К вам ребята в гости так хотелось мне попасть…

 Но пришлось мне задержаться

 Нужно землю украшать?»

**Воспитатель:** - Ребята, вы догадались от кого письмо? (Ответы детей)

 - Тут есть загадка, давайте отгадаем и узнаем от кого пришло нам письмо?

**Загадка:** «Дует теплый, южный ветер

 Солнышко все ярче светит

 Снег худеет, тает

 Грач горластый прилетает

 Когда это бывает?

**Дети:** - Весной.

**Воспитатель:** - Правильно, весна хотела прийти к нам в гости, но не смогла, потому что у нее сейчас очень много важных дел. А еще в своей письме, она просит выполнить ее задания?

 - Ребята, поможем весне выполнить ее задание?

**Дети:** - Да, поможем Весне.

**Воспитатель:** - Тогда приготовьтесь и слушайте. Вот первое задание**.**

**Задание: -** Найдите картинку с изображением весны и объясните, почему вы выбрали эту картинку. (дети подходят к столу на котором расположены картинки)

(ответы детей)

 **Воспитатель:** - Молодцы! Справились с первым заданием Весны.

 - Весна приносит много радости людям, потому что уходят холода, пробуждается природа, солнце светит ярче и греет землю, появляются из под снега первые весенние цветы небывалой красоты.

 - На полянку мы пойдем

 И цветочек наш найдем!

 - Ребята вот мы с вами пришли на полянку. Что вы видите?

**Дети:** - Снег, трава, цветы.

**Воспитатель:** - Правильно, ребята, полянка покрыта снегом, а вот и цветочек пробивается на лесной проталинке.

**Загадка:**  «Первым вылез из землицы на проталинке.

 Он мороза не боится, хоть и маленький.» (Подснежник)
**Воспитатель:** - Кто знает, как цветок называется?

**Дети:** - Подснежник.

**Воспитатель:** - А где он вырос?

**Дети:** - На проталинке.

**Воспитатель:** - Молодцы, а проталинка, ребята, это место, где подтаял снег и появилась земля, поэтому их так и назвали. Растет подснежник под снегом и появляется раннем весной на проталинках. Ни боится, ни холодов, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный.

**Ребенок:** - На лесной проталинке

 Рос подснежник маленький,

 Нежный и пушистый,

 Беленький душистый.
 **Воспитатель:** - Посмотрите, какой это красивый цветок.

- Расскажите, что есть у него? (стебель, листья, цветок) – **ответы детей.**

- Какой у него стебель? (тонкий) – **ответы детей.**

- Какие листья? (зеленые) – **ответ детей**

-Каким цветом цветок? (белый) – **ответ детей.**

**Воспитатель**: - Ребята, а цветы совсем не обязательно срывать, можно ими любоваться. Сорванные цветы завянут, а вот нарисованные цветы долго будут радовать нас.

- Давайте выполним еще одно задание Весны и нарисуем подснежники?

- Вы готовы?

**Дети:** - Да!

**Воспитатель**: - Но прежде чем преступить к работе, давайте разомнем пальчики.

**Физминутка «Весенняя капель»**

Кап, кап, кап, кап, кап! Кап, кап, кап, кап!!!

Звенит капель **(стучать пальчиком по ладошке)**

Это к нам идет Весна **(хлопают в ладоши)**

Побежал в саду ручей **(бег на месте)**

Прилетело сто грачей **(машут крылья – руки в стороны)**

А сугробы тают, тают, тают **(приседания)**

И цветочки раскрывают. **(руки прямые вверх, пальчики растопырены как лепестки)**

**Воспитатель**: - Вы готовы, приступить к работе?

**Дети: - да!**

**Воспитатель**: - Садитесь за столы и мы начнем выполнять задание.

**Продуктивная деятельность.** Обратить внимание на осанку детей.

**Практическая часть.**

**Объяснение воспитателя и показ.**

1. На листке бумаги коричневого цвета это – проталинка нарисован стебель зеленого цвета.
2. В правую руку берем палочку с тычком, аккуратно окунаем ее в гуашь белого цвета и примакиваем к стебельку окрашенной стороной, плотно прижимаем его к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе отпечаток будет нечётким, смазанным, так, чтобы получился цветок.
3. Повторяем с каждым стебельком.
4. После выполнения работы кладем тычок на подставку.

**Самостоятельная работа детей. (**в процессе работы воспитатель подходит, у кого не получается, помогает)

**Воспитатель**: - Ребята, рисование цветов - работа сложная, какие замечательные первые подснежники получились у нас.

 - Весне очень понравятся они.

 - Правда, ребята. (ДА)

 -Как вы их рисовали? Каким цветом? (ответы детей)

 - Давайте, отнесем их на наши полянку. Посмотрите солнышко смеется.

**Подвижная игра «Солнышко»**

**Воспитатель**: - Ребята, Весна вам говорит спасибо за вашу помощь и прислала вам угощения.

Спасибо!! До свидания!