**Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе.**

**Игровая ситуация «Письмо из Простоквашино».**

**Цель:** 1. Учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5).

2. Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

3. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь.

**Демонстрационный материал:** числовые карточки с кругами (от 1 до 5 кругов), вырезанные из бумаги скворечники с разными формами окошек (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные), картинки («фотографии») с изображениями героев мультфильма «Простоквашино» в разное время суток (утро, день, вечер, ночь).

**Раздаточный материал:** наборы кругов, квадратов, прямоугольников; геометрические фигуры для подвижной игры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник).

**Ход   непосредственно - образовательной деятельности**

Ребята, мне передали письмо от почтальона Печкина из Простоквашино

(Воспитатель открывает письмо и читает: «Здравствуйте ребята!  Вам пишет кот Матроскин. Помогите Шарику найти фоторужьё, но для этого нужно выполнить три задания. Я знаю, вы справитесь заданиями. Благодарю. Кот Матроскин».

Ребята, поможем Шарику. (Воспитатель достает из конверта карточек с кругами.)

Вот первое задание.

**Игровое упражнение «Сделаем столько же».**

Сосчитайте, сколько кругов и попрыгайте столько же.   (Воспитатель показывает карточку с тремя кругами, дети три раза прыгают.)

Сосчитайте кругов и похлопайте столько же. (Воспитатель показывает карточку с пятью кругами, дети хлопают пять раз.)

Сосчитайте кругов и приседайте столько же. (Воспитатель показывает карточку с четырьмя кругами, дети   выполняют приседание четыре раза.)

Молодцы, ребята! Первое задание выполнили.

Второе задание.

**Подвижная игра «Найди свой домик»**.

На столах лежат скворечники с окошками разной формы. Воспитатель раздает детям разные геометрические фигуры.  Детям нужно найти скворечники с окошками соответствующими геометрическими фигурами.

Под музыкой из мультфильма «Трое из Простоквашино» (информационно-коммуникативная технология) дети двигаются по группе, когда музыка заканчивается, бегут к скворечнику с соответствующим окошком в руках.  Игра повторяется 2-3 раза. Каждый раз воспитатель меняет местами скворечники, дети обмениваются геометрическими фигурами.

Ребята, вы все справились с заданием, молодцы! Теперь последнее задание.

**Дидактическая игра «Когда это бывает?». (сюжетные картинки на мольберте)**

Послушайте и отгадайте загадки про время суток.

Солнце встало только-только.

В сад ведут детишек.

Там игрушек много столько-

Зайчиков и мишек.

Все детишки в сад идут.

Это время как зовут? *(утро)*

* Подберите картинку для этого времени суток.
* Почему ты выбрал эту картинку?

Солнце в небе ярко светит.

Погулять выходят дети.

Погулять и вы хотите?

Время это назовите! *(день)*

* Какая же картинка подходит для этого времени суток?

В небе звёздочки зажглись.

Все в кроватки улеглись.

Засыпают сын и дочь.

Что за время это? *(ночь)*

* Покажите картинку, которая подходит для этого времени суток.

Скоро солнышко садится,

Небо потемнело.

Все закончили трудиться,

Отложили дело.

Всех детей домой ведут.

Это время как зовут? *(вечер)*

* Найдите картинку для этого времени суток.
* Давайте поставим картинки по порядку. (утро, день, вечер, ночь)

Молодцы, ребята! Все задание выполнили, помогли Шарику.