**Конспект коррекционного занятия**

***«Без колес не поедет паровоз»***

***Задачи:***

* ***Коррекционно-образовательные:***
* Закреплять знания о цвете
* Закреплять умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник)
* Развивать артикуляционную моторику
* Уточнить сформированность слухового, сенсорного и моторно-двигательного внимания у детей в разнообразной деятельности;
* ***Коррекционно - развивающие:***
* Развивать сенсорные способности, пространственное воображение, сообразительность.
* развивать мелкую моторику и координацию рук с действием;
* вовлекать детей в активную познавательную и речевую деятельность;
* уточнить пространственные представления, геометрические фигуры и цвет;
* ***Воспитательные:***
* воспитывать усидчивость, самостоятельность, привычку аккуратно обращаться с раздаточным материалом
* воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к своему здоровью.
* воспитывать умение сосредоточиться, не отвлекаться при выполнении задания, работать в едином темпе и ритме с другими детьми;

***Оборудование:***

вагончики красного, синего, зелёного и жёлтого, круги (колёса для вагонов), чудесный мешочек, модели геометрических фигур (круги, квадраты, треугольники, овалы), Картинки: «заяц», «ёжик» паровозик, пособие «Сложи квадрат» (разный уровень сложности 1, 2, 3) из 6 разноцветных квадратов на каждого ребёнка, цветные карандаши, цифры 1,2,3,4,5.

**Ход занятия**

   **Организационный момент.**

Здравствуйте ребята. Сегодня к нам в гости пришли Зайка и Ёжик. Давайте покажем им, что мы умеем: игра – движения «Под высокою сосной…» (развитие координации движений и мелкой моторики)

**II. Основная часть**.

* 1. ***Пальчиковые игры. Удержание позы кисти руки.*** «Кольцо». «Очки».
	2. ***Ребята, зайка и ежик ехали к нам на паровозике.***

и с паровозиком случилась беда. Он сломался.

Он по рельсам бежал и колёса растерял.

* Ребята давайте поможем паровозику.
* Посмотрите, вагончики у нас уже почти готовы.
* Но, что-то у них не доделано. Как вы думаете, что? (Дети отвечают)
* Да вы правы. Без колёс вагончики точно никуда не поедут.
* А какой формы бывают колёса? Нарисуйте мне их жестом.
* Дети рисуют пальцем в воздухе.
* Правильно колёса круглые.
* Ребята, вагончики у нас разноцветные (красные, жёлтые, зелёные, синие) а значит мы должны прикрепить к каждому вагончику такого же цвета колёса.
* подбирают к каждому вагону (красному, жёлтому, зелёному и синему) колёса такого же цвета;
* Паровозик просит прицепить вагончики.
* Сначала красный вагончик, у кого красный вагончик… (Миша прицепи свой…)
* Теперь зелёный. Желтый. Синий.
* Сколько вагончиков получилось? Артем сосчитай, правильно. Арсений повтори.
* Елисей, где зелёный вагончик?
* Миша, покажи жёлтый.
* Молодцы. Вот какой замечательный паровозик у нас получился.
* Сколько вагончиков у паровозика? (4). Артем найди и покажи цифру 4,
* А сколько в вагончике окошек (2). Арсений найди и покажи цифру 2.
* Миша, расставь цифры по порядку, от 1 до 5.
* Молодцы!
* А теперь мы сделаем физминутку, приготовили ручки.
	1. ***Физкультминутка.***

Кулак – ребро – ладонь.

* 1. ***Зайчик с ёжиком приготовили для вас задание.***

Посмотрите, что это … круг, нарисуйте его пальчиком в воздухе.

а это? Квадрат. Как мы нарисуем его. И еще одна фигура… треугольник.

Нужно обвести геометрические фигуры разными карандашами.

Круг – красным, треугольник – зелёным, овал – желтым, а квадрат – синим карандашом. *(работа детей на листочке).*

*Соберём наши работы в Чудесный мешочек, а теперь посмотрим, что из этого получилось.*

* 1. ***Чудесный мешочек.***

Заселим в вагончики геометрические фигуры.

Ребёнок достаёт фигуру и заселяет в вагончик.

В последнем, синем вагончике никто не едет…

Какие геометрические фигуры должны ехать последнем вагончике? (квадраты)

Правильно, но наши квадраты рассыпались и их надо собрать.

Садимся на свои места (собираем доски с разноцветными квадратами)

**Итог занятия.**

Посмотрите какой красивый паровозик у нас получился.

Нашим гостям он тоже нравится. И они с радостью отправятся на нем дальше. Покажите какие колёса у паровозика (пальцем чертим круг в воздухе).

А какого цвета вагончики.