**Конспект**

**сюжетно - ролевой игры «Доктор»**

**с детьми с ОВЗ**

**группы компенсирующей направленности**

**№2**

**Цель**:  учить детей действовать согласно принятой на себя роли

**Образовательные задачи:**

1) Продолжать учить действовать в воображаемых ситуациях, использовать различные предметы - заместители по назначению

2) Пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса

3) приучать соблюдать во время игры правила

**Развивающие задачи:**

1) Развитие ролевого поведения детей как основы развертывания сюжета игры в совместной деятельности

2) Развитие внимания, речи, воображения, моторики и эмоционально - волевой сферы (навыков самоконтроля, выдержки, умение выражать свои чувства)

3) Развитие интереса к сюжетно-ролевой игре.

**Воспитательные задачи:**

1) Воспитывать нравственные качества (умение сопереживать, учиться считаться с мнением товарищей, учитывать возможности и желание друг друга).

**Виды деятельности:**

Игровая, коммуникативная, двигательная

**Интегрируемые образовательные области:**

«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»

**Материал и оборудование:**

Стол, стулья, детская одежда из набора «Доктор» (белый халат и шапочка), коробка с игрушкамииз набора «Больница» (талончики на прием, фонендоскоп, молоточки, шприцы, градусник), предметы - заместители (разнообразные лекарственные упаковки и бутылочки).

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы: К.И. Чуковского «Доктор Айболит».

Беседы с детьми о здоровье;

Знакомство детей с профессией врача и с атрибутами, которые нужны врачу

**Ход игры.**

**Организационная часть:**

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с вами в «Доктора». Скажите, а где работает доктор? Что он делает? Молодцы, теперь давайте поиграем в считалочку и выберем врача (воспитатель посчитал). Дима у нас будет доктором, а мы с вами пациентами. Нам для игры нужны инструменты и лекарства. У нас на столе стоит коробка, в ней разные предметы. Мы сейчас выберем то, что нам пригодится для игры (воспитатель достает из коробки игрушки, а дети называют их и определяют, нужны они для игры или нет).

**Основная часть**

Воспитатель: Ну, теперь все готово, можно начинать. Дети, давайте займем свои игровые места, подготовим их.

Проигрывание по ролям:

Пациент идёт в регистратуру, берет медицинскую карту, идёт к врачу.

Мед.сестра в регистратуре (взрослый человек) спрашивает как зовут пациента, ищет его мед. карту, выдаёт ему карту и отправляет в кабинет врача.

Доктор принимает всех пациентов, спрашивает, что болит и проводит осмотр (меряет температуру и даёт микстуру от неё, смотрит горло и даёт таблетки, мажет мазью ранку, слушает фонендоскопом и даёт лекарство от кашля, делает укол).

Доктор: Ну, кажется, я справился, всех вылечил. Больше не болейте!

**Заключительная часть:**

Воспитатель: Ребята, вот и наступил конец рабочего дня, больница закрывается. Понравилось вам игра? В какую игру мы играли? Какие роли вы выполняли в игре? Что делал доктор?

Молодцы ребята, у нас получилась интересная игра, спасибо вам!

А теперь давайте наведем в группе порядок, поставим все на свои места.