**МАДОУ г. Хабаровск**

 «Детский сад № 145»

**Конспект НОД образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (аппликация)**

**на тему «Друзья для снеговика»**

 Подготовила воспитатель:

 Шульгина Ирина Викторовна

 г. Хабаровск 2020г

Схема конспекта занятия

Образовательная область: Художественно – эстетическое развитие -Аппликация

Возрастная группа: 5-6 лет

**Тема занятия:** «Друзья для Снеговика»

**Цель занятия:**

-Учить детей собирать игрушку-снеговика из деталей наклеивая их в определенной последовательности.

-Учить создавать выразительный образ снеговика, по возможности, точно передавать своеобразие формы предмета и пропорциональное соотношение его частей.

-Воспринимать и передавать цветовую гамму.

-Развивать художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, к искусству и художественной деятельности.

**Задачи образовательных областей:**

Художественно-эстетическая: развивать творческое восприятие и способности. Развивать умение детей подбирать элементы для создания композиции из образцов бумаги разной формы.

Речевая: пополнить словарный запас, развивать речевую активность.

Образовательные: Научить детей вырезать круг из квадрата, путем срезания углов.

 Совершенствовать навыки ребенка в аппликации.

Развивающие: Развивать координацию, творчество, цветовое восприятие и аккуратность.

Воспитательные: Воспитывать интерес к аппликации, усидчивость, аккуратность.

Физическая: развивать мелкую моторику рук.

**Методические приёмы:** Чтение стихотворения Э.Ф.Курмаева «Снежная баба», рассматривание дидактического материала «Саша и снеговик» (из серии – развитие речи); пальчиковая гимнастика; работа детей; слушание музыки А. Повилай «Вальс снежинок» выставка работ, анализ детских работ.

**Предварительная работа с детьми:** Дидактическая игра на определение форм предметов, проведение занятий по рисованию и лепке круглой формы.

**Перечень дидактических материалов, оборудования и других ресурсов, необходимых для проведения занятия:** Игрушка-снеговик, кисточки, салфетки, клеенки, подставки по кол-ву детей, квадраты белого цвета с размерами 7х7, 4х4, 3х3 и 2х2( по 2 шт. на человека), по кол-ву человек, картон голубого цвета и ножницы по кол-ву человек, цветная бумага красного и коричневого цветов для украшения снеговика носом-морковкой и головного убора по кол-ву детей, фломастер для рисования глазок, рук, рта снеговику.

**Ход занятия:**

Дети встают в круг, берут друг друга за руки, улыбаются друг другу.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся!»

Дети присаживаются на стульчики и слушают загадку.

**Воспитатель:** - Дети, к нам сегодня пришел Гость. Но чтобы узнать кто это, вам нужно отгадать загадку. Слушайте меня внимательно:

- Отгадайте загадку:

«Появился во дворе

Он в холодном декабре.

Неуклюжий и смешной

У катка стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Наш приятель….» (Снеговик)

- Правильно, дети! К нам в гости пришел снеговик. Он хочет чтобы мы ему помогли. В зимнем лесу он живет один, и снеговику там скучно. Как мы можем ему помочь?

 Дети: Сделать ему друзей снеговиков.

**Основная часть занятия.**

- Правильно, дети!

Воспитатель показывает детям игрушку-снеговика.

- Посмотрите внимательно на снеговика. Из каких частей он состоит?

Туловище из самого большого и среднего кругов, голова из маленького, а ручки из самых маленьких

- А на какую фигуру похожи части тела игрушки?

- Обратите внимание на круги, они одинаковые по размеру или разные?

- Какого они размера?

- А какого цвета лицо и туловище снеговика?

- А еще что есть у Снеговика?

- Вам понравился снеговик?

- Давайте мы сделаем для него друзей?

- Но сначала я покажу вам как из квадрата получить круг. У круга нет углов, значит, чтобы квадрат превратился в круг углы нужно срезать. Начну вырезывать круг с серединки одной стороны квадрата, буду плавно закруглять уголок до середины другой его стороны, так, чтобы уголок отпал. У вас получится вот такой, достаточно ровный, круг. Сейчас вы поняли как получить из квадрата круг?

- Перед тем как начать работу над аппликацией, давайте вспомним, как нужно правильно держать ножницы: большой и средний пальцы правой руки вставляют в кольца ножниц, указательный палец поддерживает их снизу, концы лезвий направлены от себя, вперед. Ножницы нельзя подносить к лицу, оставлять с раскрытыми лезвиями, бросать. Научите правильно передавать ножницы другому человеку: держать за сомкнутые лезвия и передавать кольцами вперед. Не забывайте, что сначала нужно разложить предметы, лишь потом приступать к наклеиванию. А вы, помните как нужно правильно наносить клей?

- Правильно! А теперь приступаем к работе...

Воспитатель помогает детям в ходе работы.

 **Заключительная часть занятия**

- Посмотрите, какие у нас получились Снеговики! Какие они все красивые! Теперь нашему снеговику не будет скучно, ведь у него столько друзей!

- Дети, вы такие молодцы! И за вашу помощь снеговик угощает вас сладким сюрпризом!