**Конспект образовательной деятельности по развитию речи. Тема «Звуковая культура речи: звук [т].** (вторая младшая группа)

Предварительная работа: Беседа по теме: «Транспорт», Д. игра «Лото – парные картинки».

Программное содержание: закреплять произношения звука [т] в словах и фразовой речи; учить отчетливо, произносить звукоподражание со звуком [т]; упражнять в произношении звукоподражаний с разной скоростью и громкостью.

Словарь: молоток, топор, забивает, стучит, рубит.

Материал: игрушечный трактор, молоток, топор, картинки, трафареты.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

В-ль читает русскую народную потешку, (дети повторяют третью, шестую и седьмую строчки.

Большие ноги

Шли по дороге

То-оп-то-оп-то-оп-то-оп.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке

Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ

Топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ-топ!

1. Упражнение на звукопроизношение.

В-ль (показывает трактор) Что это?

- Ребята произнесите трактор сначала громко и медленно, затем тихо и быстро. (Дети повторяют хором и индивидуально).

- Какой первый звук в слове трактор?

 3. Сюрпризный момент: в-ль достаёт из сундучка молоток и топорик.

 -Ребята что это? (Молоток) Что молоток делает? (Стучит) Как? (Тук-тук-тук). Дети произносят поочерёдно. Аналогично с топориком. Дети называют предмет и действия (топором рубят; молотком забивают)

4. Дидактическая игра «Покажи и назови»

 Дети называют предмет на картинке и выделяют звук (Т).

5 Хороводная игра «Ходит Ваня»

Ходит Ваня, ходит Ваня

Около кружочка, около кружочка.

Ищет Ваня, ищет Ваня

Все себе дружочка. всё себе дружочка.

Нашёл Ваня, нашёл Ваня

Для себя дружочка, для себя дружочка!

6. Рефлексия.

- Ребята, какие предметы мы сегодня рассматривали?

- В какие игры играли?

**Конспект образовательной деятельности по развитию речи. Тема «Звуковая культура речи: звук [т]. в группе «Солнышко»**

**Воспитатель группы «Солнышко»**

**Терешкова О.И.**