**Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Рассматривание кролика»**

***Цель:*** познакомить детей с характерными признаками внешнего вида кролика (тело покрыто шерстью; на голове: рот, нос, глаза, уши; лапы передние, задние, хвост); формировать представление о его повадках.

***Задачи:*** познакомить детей с характерными признаками внешнего вида кролика, умение выделять и правильно называть части тела животного; подвести детей к выводу о взаимосвязи строения его ног и способа передвижения; дать знания об использовании кроликов; развивать диалогическую речь (учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы); воспитывать бережное отношение к животному миру, желание проявлять заботу о нём.

***Оборудование:*** игрушечный кролик, следы кролика, презентация к НОД, видеоролик про кролика.

**Ход**

***1.Организационный момент***

- Ребята, давайте все вместе поздороваемся.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дружок!

Будем вместе мы играть,

Знания новые получать!

- Дети, посмотрите, а что это? (Следы)

- Как вы думаете, кто оставил нам эти следы? (Ответы детей)

- А давайте пойдём по следам и узнаем чьи это следы, кто нас приглашает к себе в гости.

***2. Основная часть***

- Ребята, посмотрите, на столе в корзинке под салфеткой кто-то лежит. А для того, чтобы узнать, кто это, отгадайте загадку.

Прыгнул под листик

Комочек-пушистик.

Это не зайка,

А кто? Угадай-ка?

*(Кролик)*

-А вот вторая подсказка:

Длинное ухо, комочек пуха.

Прыгает ловко, грызёт морковку*.*

*(Кролик)*

- А давайте проверим, действительно ли это кролик?

- Значит по его следам мы шли, он нас приглашает к себе в гости кролик. Мы сегодня узнаем о нём много нового и интересного.

- А почему кролик не двигается?

*(Он игрушечный)*

- А хотели бы вы увидеть настоящего кролика?

*(Ответы детей)*

- Давайте сейчас с вами попробуем закрыть глаза и повернёмся три раза с закрытыми глазами вокруг себя, может быть, у нас произойдёт чудо. Раз, два, три!

- Внимание на экран.

*1 Слайд (На экране появляется живой кролик)*

- Ребята, посмотрите. Перед нами настоящий кролик.

- Скажите, а где живёт кролик в лесу или рядом с человеком? *(Рядом с людьми)*

- Значит кролик это дикое или домашнее животное? *(Домашнее)*

- Как называется домик у кролика? *(Крольчатник)*

*2 Слайд (крольчатник)*

- Давайте все вместе повторим это слово

*(Крольчатник)*

- А если кролик живёт в квартире, где его дом?

*(В клетке)*

*3 Слайд (клетка с кроликом)*

*4 Слайд (картинка с кроликом)*

- Давайте внимательно рассмотрим кролика.

-Что есть у кролика?

*(Туловище)*

- Какой оно формы?

(*Овальной)*

- Что ещё есть у кролика?

*(Голова или мордочка)*

- Какая у кролика мордочка?

*(Вытянутая)*

- Что у кролика есть на голове

*(Уши)*

- Какие уши длинные или короткие?

*(Длинные)*

- Что ещё есть у кролика?

*(Глаза, рот, нос, усы)*

- Какие глаза?

*(Чёрные, как пуговки, угольки, блестящие точечки)*

- Какой нос?

*(Кругленький, точечка)*

- Какие усы? *(Длинные)*

- Что ещё есть у кролика?

*(Лапы)*

- Сколько лап у кролика?

*(Четыре)*

- Все ли они одинаковые?

*(Передние лапы короткие, задние – длинные)*

- Чем покрыто тело кролика?

*(Шерстью)*

- Какая шёрстка?

*(Пушистая, мягкая, тёплая)*

- Как передвигается кролик?

*(Прыгает)*

- Как вы думаете, почему кролик прыгает, а не ходит?

*(У него задние ноги длиннее передних)*

- Давайте потанцуем вместе с кроликом.

***Физ. минутка «Кролик»***

-Мы с вами выяснили, что кролик – это какое животное? *(Домашнее)*

- Почему? *(Живёт рядом с человеком)*

- Прежде чем брать кролика к себе домой, нужно выяснить, что нужно ему для жизни.

- Как человек ухаживает за кроликом?

*5, 6,7 Слайд (картинка, как люди ухаживают за кроликами)*

*(Кормят его, чистят клетку, моют, вычёсывают пух, лечат, ставят прививки)*

- Как вы думаете, чем питается кролик?

*(Морковка, капуста, зерно, летом травой, зимой сеном)*

- Ребята, а что вы будете делать, если найдёте маленького, только что родившегося котёнка, крольчонка?

*(Ответы детей)*

- Можно ли брать его к себе домой? Выживет ли он?

*(Ответы детей)*

- Давайте посмотрим видео про кроликов, как они живут и как за ними ухаживают

**Видео**

- К кому мы сегодня ходили в гости?

*(К кролику)*

- Что нового мы узнали о кролике?

*(Ответы детей)*

- Что есть у кролика?

*(Ответы детей)*

- Чем питается кролик?

*(Ответы детей)*

- Как нужно ухаживать за кроликом?

*(Ответы детей)*

- Какую пользу приносит кролик?

(*Ответы детей)*

- А в подарок кролик нам дарит свои портреты. Только их нужно еще раскрасить. Пойдемте в группу.

