**Конспект ООД в средней группе на тему «Изучаем яблоко»**

**Исследовательская деятельность c элементами ТРИЗ**

**Цель:** Развивать умение обследовать предмет, используя имена признаки.

**Задачи:**

Формировать умение проводить опыты, выделяя характерные признаки объекта.

Развивать умение находить решения в проблемной ситуации.

Воспитывать интерес к образовательной деятельности.

Материалы и оборудование: «Карты схемы» мешочек с яблоком, несколько яблок для опыта, пластиковые терки, стаканчики, ложки, одноразовые тарелки, марля, салфетки индивидуальные.

**Ход образовательной деятельности**

**Организационный момент**

**Дети играют в группе.**

**Воспитатель находит в уголке природы красочную коробочку и спрашивает у детей.**

**Воспитатель:** Ребята, чей это мешочек?

**Дети:** Мы не знаем. Кто - то наверное вчера принес из ребят и оставил в детском саду.

**Воспитатель:** Возможно.

**Введение детей в проблемную ситуацию**

**Воспитатель:** Но мешочек не пустой. В нём что - то лежит. Хотите узнать что?

**Дети:** Конечно. Может там, какой нибудь сюрприз для нас.

**Воспитатель:** Мне самой очень интересно. Но для того чтобы отгадать, что лежит в мешочке предлагаю для начала этот предмет потрогать на ощупь, не доставая его из мешочка. Готовы?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Отлично. Тогда начинаем *(воспитатель по очереди дает возможность всем детям потрогать предмет в мешочке)*

**Актуализация нового знания**

**Воспитатель:** Теперь, когда все ребята потрогали на ощупь этот предмет, могут высказать своё предположение и воспользоваться карточками признаками, которые находятся в нашем уголке природы.

*(дети берут карточки)*

*(после каждого ответа, дети вешают свои карточки на доску или мольберт)*

**Воспитатель:** И так как вы думаете, какой объект по форме?

**Дети:** Объект круглый *(выбирают среди разных форм и показывают карточку с изображением круга)*

**Воспитатель:** Здорово.

**Воспитатель:** А какой объект по размеру большой или маленький?

**Дети:** Большой *(дети выбирают карточку и показывают воспитателю)*

**Воспитатель:** Вы хорошо справляетесь с заданием.

**Воспитатель:** Он колючий?

**Дети:** Нет. Этот объект гладкий *(находят карточку и показывают воспитателю)*

**Воспитатель:** Отлично.

**Воспитатель:** По вашему мнению, если этот объект круглый, гладкий, то какой он может быть по цвету?

**Дети:** Зеленый, красный, желтый *(находят карточки)*

**Воспитатель:** А как вы думаете это предмет съедобный?

**Маша:** Я думаю, что съедобный.

**Воспитатель:** А как думает Витя?

**Витя:** Я **думаю, что нет.**

**Воспитатель**: Давайте предположим, что этот объект съедобный, где он будет расти?

**Дети:** На дереве (на кустике) находят карточку.

**Воспитатель:** Хорошо. Вы готовы увидеть, что же все таки лежит в мешочке?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Если вы ребята не возражаете я предлагаю Кате достать этот объект из мешочка.

**Дети:** Мы не возражаем.

*(Катя достает объект из мешочка и показывает ребятам)*

**Дети:** Это яблоко.

**Воспитатель:** Совершенно верно.

*(схематические изображения признаков объекта раскладывают на мольберте).*

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете какое бывает яблоко по вкусу?

**Дети:** Сладкое, кислое.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Все зависит от яблока.

**Воспитатель:** Хотите по пробовать яблочко?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Отлично. А чтобы определить вкус яблока нам с вами поможет наш язычок.

**Игра «Угадай на вкус»** *(Ароматное, сладкое, кисловатое)*

*(воспитатель угощает детей по кусочку от яблока)*

**Воспитатель:** А как вы думаете, ребята, в яблоке сок есть?

**Дети:** Конечно есть.

**Воспитатель:** А вы хотите проверить сами?

**Дети:** Конечно хотим.

**Воспитатель:** Хорошо, чтобы найти ответ на этот вопрос предлагаю вам стать исследователями и отправится в нашу лабораторию.

Нам понадобятся ложечки, салфетки, стаканчики и терка.

**Опыт:**  Я почистила ножом яблоко и теперь потру его на терке (я это сделаю сама, чтобы вы не порезали пальчики)

У нас получилось пюре. Возьмите теперь свои ложечки и положите немножко яблочного пюре на свою белую салфетку(марлечку),сворачиваем салфетку кулечком и держим над своим стаканчиком. *(при необходимости воспитатель предлагает помощь)*

Ребята посмотрите, что течет в стаканчик?

**Дети:** Сок.

**Воспитатель:** И так ребята какой можно сделать вывод?

**Дети:** В яблоке есть сок.

**Воспитатель:** Совершенно верно.

**Вывод:**  Сок - это вода которая прячется внутри яблока.

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сегодня отлично поработали и пора подвести итоги. Какой объект мы обнаружили в мешочке?

**Дети:** Яблоко.

**Воспитатель:** Кто скажет какое яблоко?

**Дети:** Круглое, гладкое, красное, но бывает зеленое и желтое.

**Воспитатель:** Прекрасно. А что мы еще узнали про яблоко?

**Дети:** В яблоке есть сок.

**Воспитатель:** Замечательно.

**Воспитатель:** Я рада за вас, что теперь вы много знаете про яблоко и сможете рассказать дома маме и папе.