**Конспект ООД по экспериментированию с водой «Маленькие фокусники» во второй младшей группе**

**Тема:** «Маленькие фокусники».

**Цель:** Вовлечение детей в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств неживой природы.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Продолжать знакомить детей со свойствами воды

3. Развивать навыки проведения опытов;

4. Развивать мышление, кругозор и любознательность детей;

5. Развивать у детей познавательный интерес, самостоятельность,

6. Воспитывать бережное отношение к воде.

**Словарная работа:** льется, прозрачная, бесцветная, разноцветная, эксперимент. **Активизировать словарь детей:** тяжелый, легкий, плавает, тонет, прозрачная, разноцветная.

**Материалы и оборудование**: интерактивная доска, пластмассовые стаканчики по количеству детей, волшебный сундучок (коробочка, гуашь, камни, ложечки одноразовые, кисти, салфетки, колпачки на голову, поднос, сахар, крахмал.

**Предварительная работа:** беседы на тему: «Вода в жизни человека», загадывание загадок, чтение сказок и рассказов познавательного характера «Мойдодыр», «Про серую тучку», «Дождик», игры - эксперименты с водой, игры сюжетные «Купание куклы», «Приготовим обед для куклы».

Ход ООД.

1часть: организационная

(Поздоровались с гостями, встали в круг).

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, сегодня утром у нашей двери в группу я нашла вот такую красивую коробочку, а в ней было приглашение, хотите узнать, что за приглашение?

Дети: да

Воспитатель: «Дорогие ребята, я приглашаю вас в школу фокусников. В ней вы узнаете много интересного и научитесь показывать фокусы . А чтобы попасть в страну в волшебной коробочке лежат волшебные колпачки. Желаю удачи» - (Фокусник)

**Воспитатель**: Ребята, скажите, пожалуйста, кто такой фокусник? (ответы детей).

**Дети**: это кто делает фокусы

**Воспитатель:** Ну, что, хотите стать фокусниками**?**

**Дети:** да.

**Воспитатель:** но, чтобы попасть в школу фокусников нужно надеть волшебный колпачок (одевают, закрыть глаза и сказать волшебные слова):

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

С детьми в школе фокусов я окажусь.

Я сегодня буду главным фокусником, а вы будете моими учениками помощниками.

**Воспитатель:** А теперь отгадайте загадку, с чем мы свами будем проводить фокусы

Без чего, не может мама ни готовить, ни стирать,

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли —

Жить нельзя нам без …

(**Ответ: Вода)**

**Воспитатель:** Давайте расскажем, что мы знаем о воде**.**

**Воспитатель:** Какой может быть вода, когда течет из крана?

**Дети:** Жидкая, теплая, холодная.

**Воспитатель:** Для чего нам нужна вода?

**Дети:** Пить, купаться

**Воспитатель:** как мы ее используем?

**Дети:** мыть посуду ,поливать цветы ,стирать.

**Воспитатель:** А какого цвета вода?

**Дети:** Вода прозрачная.

**Воспитатель**: Ребята, а вы хотели бы научиться фокусам с такой чудо - водой?

**Дети**: Да

2 часть: опытно-экспериментальная деятельность

**Воспитатель**: Тогда пройдемте со мной к столу, где я буду учить вас показывать фокусы с водой. (Дети подходят к столам, на столах стоят стаканчики с водой, гуашь на каждого ребенка)

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами научимся первому фокусу.

**Воспитатель:** А вы знаете, почему ещё воду называют Волшебницей?

**Дети**: Ответы.

**Воспитатель**: Вода может окрашиваться в различные цвета.

**Воспитатель**: Хотите узнать как?

для вас приготовила волшебные стаканчики, и если сказать волшебные слова, вода в стаканчиках окрасится.

**Воспитатель**: Попробуем?

**Воспитатель**:Повторяйте за мной:

Ты вода-водица,

Стань вода-водица,

Не светлой, а разноцветной!

**Воспитатель:** посмотрите, как я его буду делать: берем ложкой немного волшебной краски, добавляем в стаканчик и размешиваем, и смотрим, что же происходит. Какого цвета стала вода?

**Дети**: Красного

**Воспитатель**: правильно, красного.

**Воспитатель**: А теперь вы мне покажите фокус, что у вас получиться. Какая вода получилась у вас?

**Дети**: Водичка окрасилась.

**Воспитатель**: В какой цвет превратилась?

**Дети:** Дети называют цвет (жёлтый, зеленый, красный, синий).

**Воспитатель**: Правильно. Значит, вода может еще, и окрашиваться в разные цвета. Вот это вода-Волшебница!

**Воспитатель**: Она стала какой?

**Дети**: Разноцветной

**Воспитатель:** Молодцы!

**Воспитатель:** Как же трудно быть фокусниками. Давайте отдохнем и немного поиграем.

**Физминутка** «Дождик»

Капля раз, Капля два, (прыжки на носочках, руки на поясе.)

Очень медленно сперва. (Прыжки медленно)

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом. (темп увеличивается)

Мы зонты свои раскрыли, (вдох развести руки в стороны.)

От дождя себя укрыли (сомкнуть руки над головой полукругом).

**Воспитатель:** Отдохнули

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Проходим за другой стол

**Воспитатель:** Сейчас я вас научу еще одному фокусу

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете можно простой водичкой рисовать? **Дети:** Нельзя не чего не будет видно

**Воспитатель**: Давайте попробуем.

**Воспитатель:** Не выходит! А хотите я при помощи молока и чая я сделаю краску?

**Дети**: Да хотим

**Воспитатель**: Сейчас я вам покажу фокус «Превращение чая в краску». Посмотрите, в одной кружке у меня - «молоко» (взболтанный в воде картофельный крахмал, в другой кружечке - «чай» (несколько капель йода в ). Переливаем все в один стакан и получаются «чернила». Ими даже можно писать на бумаге.

**Воспитатель:** Попробуйте нарисовать тучку.

**Воспитатель:** Получилось молодцы

**Воспитатель:** отдохнули немного, а сейчас продолжим учиться фокусам. **Воспитатель:** Пойдемте в следующему столу фокусов.

**Воспитатель:** Давайте возьмем стаканчик. Понюхайте, пахнет вода или нет?

**Дети**: не пахнет

**Воспитатель**: Молодцы, вода ничем не пахнет, она не имеет запаха.

**Воспитатель:** Ребята, у меня есть волшебный порошок

**Воспитатель**: А сейчас мы научимся еще одному фокусу, если в нее добавить волшебный порошок она приобретет запах.

**Воспитатель**: Проверим?

**Дети:** Да проверим

**Воспитатель:** посмотрите, как я это буду делать я, а вы повторяете за мной: берем ложкой немного волшебного порошка говорим слова крибли, крабли бум, добавляем в стаканчик и размешиваем.

**Воспитатель:** Что произошло с водой**?**

**Дети:** она стала цветной , и появился запах**.**

**Воспитатель:** Понюхайте сейчас воду.

**Воспитатель:** Вода, сейчас пахнет?

**Да**: Пахнет

**Воспитатель:** Правильно, вода приобрела у нас запах.

**Воспитатель:** Получился фокус?

**Дети**: Да

**Рефлексия**

**Воспитатель:** Ребята наша школа фокусов уже закрывается и нам нужно возвращаться в детский сад. Я предлагаю вам подойти ко мне и встать в круг. Вам понравилось сегодня в школе фокусов? А что вам больше всего понравилось?

**Ответы детей**

**Воспитатель**: А мне очень понравилось сегодня учить вас фокусам. **Воспитатель**: посмотрите у меня есть бутылочка. Что в ней? Правильно вода. А она имеет запах? А вода прозрачная или цветная?

**ответы детей).**

**Воспитатель**: Ну, что ребята возвращаемся в детский сад, закрываем глазки и говорим волшебные слова:

Поверчусь я, поверчусь,

Покручусь я, покручусь

Колпачок сейчас сниму,

И в детский сад я попаду.

До свидания до новых встреч.

**Воспитатель**: ну вот ребята мы опять с вами в нашем детском саду, пойдемте в группу скажем нашим гостям до свидания.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад №29 городского округа города Райчихинска Амурской области

**Конспект ООД по экспериментированию**

**с водой**

«Маленькие фокусники»

во второй младшей группе

Разработала: воспитатель

1 квалификационной категории

Мигачева И.П.