

Играем пальчиками и развиваем речь.

Исследованиями разных стран установлено, а практикой подтверждено, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Движения пальцев рук тесно связано с речевой функцией, если движения пальцев развиты в соответствии с возрастом, то и речевое развитие ребенка в пределах возрастной нормы.

Поэтому тренировка движений пальцев и кисти рук является важнейшим фактором, стимулирующим речевое развитие ребенка, способствующим улучшению артикуляционных движений, подготовки кисти рук к письму и, что не менее важно, мощным средством, повышающим работоспособность коры головного мозга, стимулирующим развитие мышления ребенка.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически от 2-5 минут ежедневно. Развитие движений пальцев рук как бы подготавливает почву для последующего формирования речи. Роль пальчиковых игр для развития мелкой моторики неопределима. Можно использовать элементы по развитию мелкой моторики, которые связаны с развитием фонематического слуха по подражанию. Используя игровую ситуацию и подражательные способности детей можно легко добиться того или иного звука. Можно разыграть различные сценки: «На птичьем дворе», «На скотном дворе», «Мама- птичка и птенчики», «Рыбки в пруду» и т.д. Дети изображают кистями рук птиц, животных, рыб и подражают им. Игры должны проходить на высоком эмоциональном уровне.

Нельзя требовать от ребенка немедленного выполнения того или иного упражнения: отработав одно подражание нужно постепенно переходить к другому. В процессе игры у ребенка постепенно развивается слуховое внимание, вырабатывается координация движений как артикуляторная, так и двигательная.

Не досажайте на ребенка, если не все будет получаться или ребенок заменит движение другим, похожим, более удобным ему. Многократное повторение станет радостным, интересным, особенно когда с ребенком занимаются самые главные люди в его жизни – мама и папа.