Добрый день.

**Слайд.** Тема моего выступления: «Современные технологии в реализации преемственности ФГОС дошкольного образования и начального общего образования»

 Ребенок впервые включается в систему образования, поступая в детский сад, потом впервые приходит на новую образовательную ступень – начальную школу. Именно в этот переходный момент – «подушкой безопасности» должна стать преемственность образовательных учреждений.

 **Слайд.** Дошкольный и младший школьный возраст – это одна эпоха человеческого развития, именуемая “детством”. Дети 3 – 10 лет должны жить общей жизнью, развиваясь и обучаясь в едином образовательном пространстве. Преемственность дошкольного и начального школьного образования подразумевает под собой обеспечение плавного перехода одного этапа образования к другому. Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

 **Слайд.** В любом случае, преемственность в дошкольном образовании начинает реализовываться в тот момент, когда ребёнка начинают готовить к поступлению в школу, рассказывать ему о том, что такое школа, что такое урок, рисовать ему картины того, как изменится его жизнь с того момента, как он поступит в школу. Учителя и воспитатели ДОУ стремятся к единому образовательному пространству, методы и формы организации работы с детьми направлены на одну цель: всестороннее развитие личности, адаптированной к жизни в современном обществе. Появилась необходимость повышения мастерства педагогов путём освоения и внедрения в свою практику современных образовательных технологий обучения и воспитания. Использование таких технологий безусловно влияет на формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению у детей. ФГОС ДОУ требует изменений во взаимодействии взрослых с детьми, и главная задача для педагогов детского сада – не просто передать какие-либо знания, а развить познавательный интерес у детей и осуществить плавный переход из дошкольного в школьное обучения через современные педагогические технологии.

 **Слайд**. Существует целый ряд современных педагогических технологий, представленных на слайде:

- технология критического мышления

- технология деятельностного метода.

- здоровьесберегающие технологии;

-  технологии проектной деятельности

- технология исследовательской деятельности

-  информационно-коммуникационные технологии;

-  личностно-ориентированные технологии;

- технология портфолио

- игровая технология

Рассмотрим реализацию некоторых современных педагогических технологий в нашем детском саду.
Современные технологии наши педагоги успешно реализуют как в непосредственной образовательной деятельности, так и в любой деятельности с детьми.

 **Слайд.** Здоровьесберегающие технологии. Сегодня сохранение и укрепление здоровья детей - одна из главных стратегических задач развития страны. Поэтому одной из ключевых позиций преемственной связи между дошкольным учреждением и школой должен стать вопрос здоровьесбережения детей.

**Слайд**. К здоровьесберегающей технологии педагоги детского сада относят прежде всего, выполнение санитарно-гигиенических требований, регламентированных СанПиНам, ограничение предельного уровня учебной нагрузки, исключающего наступление состояния переутомления дошкольника.

 **Слайд**. Мы используем целый ряд здоровьесберегающих технологий: коммуникативные игры, беседы о здоровье, «Дни здоровья», пальчиковые игры, динамические паузы, утренняя, бодрящая, дыхательная гимнастика, релаксации. Успехов в укреплении здоровья дошкольников и школьников, их полноценном развитии можно добиться только при наличии единой системы физического воспитания в детском саду и школе.

**Слайд.** Технологии проектной деятельности;

Именно проектная деятельность помогает воспитателям детского сада связать процесс обучения и воспитания с реальными события из жизни ребёнка, а также заинтересовать его и увлечь в эту деятельность. Данная технология позволяет объединить педагогов, детей и родителей.

**Слайд**. Пpoeктнaя дeятeльнocть oбecпeчивaeт paзвитиe y дeтeй пoлoжитeльных эmoциoнaльных oтнoшeний к зaнятиям, вoзpacтaeт пoзнaвaтeльнaя aктивнocть и интepec. Пoэтoмy пpoeктнaя дeятeльнocть в дeтcкoм caдy является oчeнь вaжнoй cтyпeнькoй пpи пoдгoтoвкe peбёнкa к oбyчeнию в шкoлe. В ходе работы над проектом наши педагоги создают - атмосферу сотворчества с ребенком, используя индивидуальный подход.

 **Слайд.** Технология исследовательской деятельности. Познавательно-исследовательская деятельность в дошкольном возрасте формирует предпосылки к учебной. В рамках этой деятельности в дошкольном возрасте закладываются основы познавательных универсальных учебных действий, которые в начальной школе продолжат формироваться на конкретном предметном содержании. Дети дошкольного и младшего школьного возраста во взаимодействии друг с другом способны выстраивать алгоритм деятельности, схожий с исследовательским.

 **Слайд**. Среди выбираемых технологий приоритет, как в детском саду, так и в школе отдан ИКТ технологиям. Информационно - коммуникационные технологии, в сочетании с личностно-ориентированном подходом, могут научить ребёнка работать с информацией. Научить учиться - важная задача современной школы, и детского сада.

Образовательная деятельность с использованием ИКТ – это наглядно, красочно и информативно. Воспитателю - это дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения, а подготовленный дошкольник к школьной программе – это успешный ученик в дальнейшем. Использование мультимедийных презентаций обогащает рассказ педагога, делает его более доступным и запоминающимся.

 **Слайд.** Одной из уникальных форм обучения являются игровые технологии. В детском саду ведущей деятельностью является –игра. Использование игр в деятельности с детьми, помогает активизировать деятельность ребенка, развивает познавательную активность, наблюдательность, внимание, память, мышление, поддерживает интерес к изучаемому, развивает творческое воображение, образное мышление, снимает утомление у детей, так как игра делает процесс обучения занимательным для ребенка. Во время образовательной деятельности и в режимные моменты применяем игрушки, персонажи пальчикового и кукольного театра, которые помогают решить поставленные задачи. Через игру ребенок познает окружающий мир и самого себя, учится анализировать, обобщать, сравнивать.

Заканчивая выступления, хочу сказать - Применение современных образовательных технологий дает положительную динамику роста развития воспитанников. Технологический подход, то есть новые педагогические технологии гарантируют достижения дошкольника и в дальнейшем гарантируют его успешное обучение в школе.