**Дистанционное обучение: достоинства и недостатки**

В период самоизоляции тысячи школьников остаются дома, получая образование в форме дистанционного обучения на платформе zoom. За последние несколько недель Интернет прочно вошел в жизнь каждой семьи, ребенка, родителя, и, конечно, педагога. Мы и раньше понимали, что современное образование просто немыслимо без компьютеров и Интернета, но сегодня ощутили это особенно остро. Педагогу, при бурном информационном росте требуется учиться практически всю жизнь, а особенно это важно в нынешних условиях. Активное изучение различных платформ педагогами за предельно короткое время, просто восхищает! В нашей образовательной организации используются такие платформы как ZOOM, Skype, Российская электронная школа, Яндекс Учебник, Учи.ру, Якласс, издательство «Просвещение», Решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР), Maximum и др. Конечно, каждый учитель для себя определяет самые удобные сервисы и платформы.

В целом можно выделить достоинства и недостатки работы различных мессенджеров. Говоря о достоинствах, отмечу, что, ведя конференцию проходит урок с использованием демонстрации экрана, с возможностью обратной связи с детьми, с проверкой домашнего задания, с актуализацией знаний учащихся, с изучением нового материала, с возможностью отмечать комментарии, т.е. обычный урок, только в форме дистанционного обучения. Ряд платформ позволяют за определенное время проверить знания учащихся по ВПР, по ОГЭ или ЕГЭ. Преимущество для учителя, состоит в том, что есть электронный журнал на этих платформах, где видно кто из детей выполнял работу, в каких заданиях допущены ошибки и автоматически выставляется отметка за работу, при условии, что критерии оценивания, учитель имеет возможность устанавливать самостоятельно, а также время выполнения работы. Имеется возможность устанавливать вид работы: контрольная, домашняя, проверочная и т.д. Но к сожалению, на ряду с достоинствами платформ есть недостатки. На мой взгляд, один из главных недостатков, это короткие сроки бесплатного пользования некоторых платформ. Не успел педагог освоить платформу, только приспособился к работе, наладил свою систему работы…и вот сроки бесплатного пользования сервисом закончены, дальнейшие действия на платной основе. Конечно разочарование, и снова изучение нового. Недостатком является и несовершенство работы платформ, встречаются неточности, ошибки, опечатки и т.д.

Если говорить в целом о дистанционном обучении, то педагоги получили возможность выступать в роли тьютора, организовывать индивидуальную работу с учащимися, быстро отвечать на вопросы учащегося с помощью электронной почты и различных мессенджеров, корректировать свой рабочий день. Кроме того, оказавшись в условиях самоизоляции педагоги активизировали работу по самообучению и изучению различных Интернет-инструментов для того чтобы дистанционно взаимодействовать с детьми. Дистанционное управление системой образования вышло на качественно новый уровень.

Недостатки дистанционного обучения в целом заключаются в том, что педагогам необходима высокая мотивация. Надо понимать, что большую часть учебного материала учащийся осваивает самостоятельно. Это требует большой ответственности и самоконтроля. К сожалению, выполнить все учебные задания без контроля со стороны педагога удается не всем ребятам. При дистанционном обучении слабо развивается коммуникативная компетентность. Личный контакт учащихся друг с другом и с педагогом сведен к минимальному уровню. Поэтому такая форма обучения не способствует у учащихся формированию навыков командной работы. Сложность возникает и при проверке домашних заданий, зачастую оригинальность текста сводится к нулевому проценту, учащиеся списывают задания с различных Интернет-ресурсов. Одним из минусов является и недостаточная компьютерная грамотность учащихся, их родителей и педагогов.