Дистанционное обучение в ДОУ

Дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в ряду инноваций в системе образования.

Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. В этом случае, встал вопрос о переходе ДОО в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методический и консультативной помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

В связи с этим возникает необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях деятельность педагога переформатируется, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

На сегодняшний день на уровне дошкольного образования является обязательным заключение договоров об образовании на реализацию основной образовательной программы и, со всеми родителями, чьи дети приняты на обучение по основной образовательной программе в наше дошкольное учреждение, такие договора заключены, соответственно родители имеют право на реализацию образовательных программ. Договора не расторгались, образовательные отношения не прекращались, в связи с этим реализация образовательных программ должна проходить в полном объеме.

Для того, чтобы правильно организовать процесс дистанционного обучения необходимо рассмотреть перечень нормативных правовых актов:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 108, 13, 16, 28, 41,).

Статья 108 дополнена частью 17 с 19 июня 2020 г.

П. 17. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части:

1) реализация образовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Ст.13 п. 2  При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

* Методические рекомендации для реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных технологий (разработанные Министерства образования Иркутской области).

Данные методические рекомендации разработаны в целях оказания информационно-методической поддержки администрации и педагогов дошкольных образовательных организаций при реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

В настоящих методических рекомендациях приведена примерная

модель реализации образовательных программ дошкольного образования с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

При разработке образовательных мероприятий необходимо учитывать требования СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», где согласно пункту 4.20 организация и режим занятий детей дошкольного возраста с использованием компьютерной техники должны соответствовать гигиеническим требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Санитарными правилами и нормативами регламентируются гигиенические требования к развивающим игровым занятиям с использованием компьютерной техники с детьми с 5 лет. Вместе с тем санитарно-эпидемиологические требования к просмотру телепередач, а также изображений на индивидуальном мониторе компьютера в процессе дистанционного обучения детей от 3 лет не разработаны.

На основании вышеперечисленных документов, были разработаны нормативно локальные акты нашего ДОУ:

1. Приказ о внедрении в образовательный процесс электронного обучения и дистанционных технологий.
2. Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.
3. Создание рабочей группы по разработке алгоритма дистанционного обучения (распределение педагогов по возрастным категориям - ранний возраст, младший, старший дошкольный возраст, назначение модераторов в каждой подгруппе, разработка щадящего режима дня, составление расписания).

Для реализации дистанционного обучения необходим ряд технических условий.

Педагогу лучше иметь персональный компьютер или ноутбук с выходом в интернет, но можно пользоваться и телефоном, которого будет достаточно, чтобы создавать и использовать простейшие, доступные для дошкольников, ресурсы и задания; предоставлять родителям текстовые, видео или аудио консультации, организовывать обратную связь.

Мессенджеры Viber, WhatsApp, Telegram, используются для непосредственного общения педагогов и родителей, обсуждение вопросов обучения детей индивидуально или в открытом пространстве.

**Слайд 6**

***Главная цель дистанционного обучения*** – предоставить ребенку возможности получить образование на дому, оказать педагогическую поддержку и консультативную помощь родителям воспитанников.

**Слайд 7 /Содержание деятельности/**

При реализации образовательной программы дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в зависимости от технических условий, в образовательных организациях применяются разные модели обучения:

- обучение в режиме онлайн (электронное обучение); когда

местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме;

- обучение в режиме офлайн (электронное обучение);

обучающийся с родителем (законным представителем) и педагог находится у автоматизированного рабочего места.

- самостоятельная работа родителей с детьми на основе обратной связи через сайт, электронную почту, интернет-мессенджеры, социальные сети.

**Слайд 8**

При организации Дистанционного обучения мы выделили

***3 направления:***

- Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания основной образовательной программы дошкольного образования. (Педагоги)

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.

- Получение обратной связи. (Дети)

**Деятельность педагога в системе дистанционного обучения**

При любой фоме обучения в том числе и дистанционного, педагог несёт

ответственность за качество обучения, поэтому ему необходимо быть хорошо подготовленным методически и содержательно к образовательному процессу, уметь работать с программным обеспечением, сервисами сети Интернет, также он должен владеть дистанционными методиками преподавания и знанием особенностей построения образовательного процесса в виртуальной среде.

Для этого, реализуя первое направление, в ДОУ создана рабочая группа, которая разработала серию семинаров, где познакомили педагогов с методическими рекомендациями по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработанных Мин. Образования Иркутской области,

**СЛАЙД 9**

Обозначили наполняемость рубрики Он- лайн детский сад на сайте ДОУ, нацелили педагогов на участие в интерактивах, вебинарах, курсах по дистанционному обучению воспитанников. На сегодняшний день 100% педагогов знают сервисные файлы для хранения информации Яндекс и Гугл диски. Умеют загружать информацию и отправлять ссылки.

**Слайд 10**

Рабочая группа разработала навигатор для родителей с целью удобного поиска той или иной информации на сайте учреждения, социальных мессенжерах.

Согласно методических рекомендаций нами размещено на сайте ДОУ в рубрике Он-лайн Детский сад:

Перечень тематических электронных образовательных ресурсов для дошкольников

 - откорректировано расписание непрерывно образовательной деятельности

- Разработаны с учетом расписания информационно-методические материалы для родителей:

консультации, рекомендации для родителей

 списки художественной литературы для чтения детям,

Конспекты (сценарии, подробные планы) образовательных мероприятий с детьми в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Конспекты для родителей – конкретные, чёткие понятные. К каждому конспекту краткая инструкция, что приготовить к занятию.

Видео занятия

Отчёты (фотоотчёты) В качестве отчетов на сайте представлены выставки детских работ (фото рисунков, аппликаций, поделок

Педагоги были разделены на подгруппы в соответствии с возрастной категории детей. Ранний возраст, младший и старший дошкольный возраст. В каждой подгруппе свой модератор. Который собирает информацию, заполняет шаблон навигатора

В соответствии с возрастной категорией дошкольников модераторы заполняют шаблон навигатора ссылками на конспекты для родителей, видео занятия рекомендации для родителей, аудио записи произведений, художественную литературу, видео фильмы и познавательные игры, прописывают материал для подготовки к занятию.

Кратность обновления информации может быть разной, в соответствии с выбранной тактикой. Например, мы обновляем материал 1 раз в неделю. Выкладывается весь материал в соответствии с изучаемой темой.

В соответствии со следующим направлением.

Мы должны были научить родителей как заниматься детьми, как пользоваться навигатором, который указывает на определённые вкладки, рубрики на сайте ДОУ.

В связи с этим на каждой группе были проведены родительские собрания. Где педагоги в доступной форме демонстрировали практическое применение рубрики он-лайн детский сад. Обращая внимание на день недели, на расписание занятий и мероприятий.

Открывая навигатор, родитель чётко понимает содержание темы недели.

Важно было нацелить всех субъектов образовательного процесса на обратную связь. Поэтому в данной рубрике разместили вкладку Вернисаж «Творчество без границ»

 Это необходимо для того, чтобы убедиться в том, что материал действительно изучен и усвоен, а в процессе выполнения творческой работы или участия в конкурсе ребенок использует полученные знания.

Так же в данной рубрике необходим был

Опрос среди родителей «Он – лайн детский сад» по оценке качества дистанционного образования.

Мы попробовали проводить свои мероприятия в режиме он- лайн, но данная форма у нас не прижилась. Была низкая посещаемость детей на данные занятия. Кто-то проспал, родители не смогли запустить платформу зум, у кого – то отсутствовал интернет в это время

Через мессенжеры мы запустили экспресс - опрос среди родителей, что для них более приемлемо

Получили обратную связь – родители выбрали режим обучения оф – лайн.

И на сколько было приятно воспитателям, когда через обратную связь получали видео. Рисунки, голосовые сообщения

Приобретя опыт работы по дистанционному обучению мы определили преимущества и недостатки

Работая в дистанционном режиме

***Преимущества дистанционного обучения***

***детей дошкольного возраста***:

1.Возможность установления оптимального режима обучения, с учетом особенностей ребенка;

2.Родители сами определяют, в какое время ребенку удобнее занимается, какой промежуток дня наиболее продуктивен для занятий;

5.Ребенок не «привязан» к определенному месту, он может свободно обучаться в любой точке мира. Основное условие – наличие ПК и доступа к интернету;

6.Дистанционное обучение имеет под собой хороший методический фундамент – видео- и аудио-лекции, тесты, задания и т.д.

***Недостатки дистанционного обучения детей дошкольного возраста:***

1.Максимальное участие родителей. В том случае, если родители не имеют возможность посвящать процессу обучения ребенка достаточного времени, то уровень усвоения им знаний будет крайне низкий. Сам ребенок зачастую не имеет необходимых навыков самоорганизации и усидчивости. Не исключены моменты затруднений, где необходима помощь взрослого.

3.Не все имеют возможность получения дистанционного обучения, в силу сложных материальных условий, так как необходимо специальное оборудование (компьютер или ноутбук, интернет).

4.Отсутствие общения со сверстниками. Дети не имеют возможности получить необходимые навыки коммуникации в обществе и социализации в обществе.