**Детско-родительский проект**

**«Детский сад – мой дом второй»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА.**

**Название проекта:** «Детский сад – мой дом второй»

**Авторы проекта :** воспитатели группы № 6 МБДОУ д/с № 51

Мельникова А.Ю., Юхник Н.П.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители

**Вид проекта:** познавательно-творческий.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**База пректа:** МБДОУ д/с № 51, средняя группа (дети 4-5 лет)

**Акруальность :**  социальное развитие детей относится к числу важнейших проблем педагогики. Его актуальность возрастает в современных условиях в связи с особенностями социального окружения ребёнка, в котором часто наблюдаются дефицит воспитанности, доброты, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях людей, в трудовой деятельности. Следовательно, в рамках реализации ФГОС в содержании образовательной деятельности необходимо большое внимание уделить достижению целей и решению задач социально – коммуникативного развития. Целью социально – культурного развития детей является: социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, а также добросовестное отношение к своему труду и труду взрослых.

**Цель проекта:** уточнить и обогатить представления детей о детском саде.

**Задачи проекта:**

1. Расширить представления детей о профессиях в детском саду, их общественной значимости.

2. Познакомить со спецификой профессий в детском саду, воспитывать уважение к труду людей, обслуживающих детей.

3. Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей.

4. Создавать условия для игровой обстановки с использованием реальных предметов и их заместителей.

5. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, интерес к общему замыслу и согласованию действий.

6. Сплотить коллектив детей и родителей.

**Предполагаемый результат:**

1. В группе оборудована развивающая среда, стимулирующая познавательную активность дошкольников.
2. Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка.
3. Готовность применять полученные знания в ходе реализации проекта.
4. Развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта.
5. Повышение компетентности родителей по вопросам семейного воспитания.

**Этапы работы:**

**1 этап - Подготовительный:**

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** |
| Подбор методической, художественной литературы и иллюстративного материала по тематике проекта. |  |
| Сформулировать проблему, цель проекта, задачи. |  |
| Разработка конспектов занятий по ознакомлению детей с профессиями в детском саду | Конспекты занятий, развлечения. |
| Оформление информации для родителей | Создана папка-передвижка, консультации |

**2 этап - практический:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Задачи** | **Формы работы** | **Методы и приемы** |
| По дороге в детский сад | Вызвать у детей желание посещать детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес. | Занятия, сюжетно-ролевые игры | Рисование детского сада, группы, друзей, любимых игрушек и т. д. |
| Мой детский сад | Учить детей названию детского сада, групп, расположение и название кабинетов. Экскурсии по детскому саду | Экскурсии по детскому саду, занятия | Рисование, беседы, составление рассказов и сказок |
| Заботливые люди | Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь. | Экскурсии на кухню, в прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому что нужно для работы»; сюжетно-ролевые игры. | Беседы, чтение [художественной литературы](http://pandia.ru/text/category/hudozhestvennaya_literatura/) о профессиях, встречающихся в детском саду; рисование. |
| Двор детского сада | Знакомить детей с участками Д/С; воспитывать желание поддерживать порядок на них, бережно относиться к оборудованию участков, ухаживать за растениями и птицами на территории д/с. | Прогулки; путешествия по экологической тропе, выполнение трудовых поручений, участие в субботниках по озеленению и уборке участков. | Беседы, наблюдение, труд в природе. |
| История детского сада | Познакомить детей с историей д/с, дать понять, что д/с давно работает | Участие в юбилейном вечере детей и родителей. | Беседы, рассматривание фотоальбомов. |

**3 этап - заключительный**:

|  |  |
| --- | --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** | **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** |
| Проведение развлечения к 40-летию детского сада | Развлечение для детей и родителей |
| Показ презентации «Сотрудники нашей Дубравушки» | Показ презентации |
| Выставка поделок ко дно рождение детского сада | Совместное изготовление поделок |
| Оформление проектной папки | Проектная папка |

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

1.  ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ: «Хорошо у нас в саду», «Кто нас кормит», «Если ты заболел», «Машин детский сад».

2.  БЕСЕДЫ НА ТЕМЫ: «Моя мама работает в детском саду», «Когда я стану взрослым», «Зачем нужен детский сад».

3.  ЭКСКУРСИИ: «Знакомство с кухней и людьми работающими на кухне», «Путешествие в медицинский кабинет», «Пошли в прачечную», «Поможем дворнику».

4.  ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ: С. Михалков «А что у вас?», В. Маяковский «Кем быть», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?», Л. Тайц «Впереди всех», Н. Калинина «Первый день в детском саду», Е. Тараховская «Тихий час», Л. Воронкова «Маша-растеряша», О. Высотская «В нашем детском саду», А. Барто «Игра в стадо», И. Туричина «Человек заболел», Е. Пермяк «Мамина работа».

Заучивание стихотворений: Н. Найденова «Новая девочка», Б. Иовлев «Сестренка», В. Берестов «Лисица-медсестрица».

5.  ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1)  Создание альбома «Любой труд у нас в почете».

2)  Рисование «Овощи для повара», «Витамины для игрушек».

3)  Аппликация «В садик привезли яблоки и апельсины», «Компот из фруктов и ягод».

4)  Лепка «Витамины для зайчат».

5)  Конструирование «Детская площадка», «Комната для кукол».

6)  Рассматривание картин из серии «Кем быть».

6. ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

1) Дидактическая игра «Кому что нужно для работы».

2) Сюжетно-ролевые игры «Больница», «Детский сад», «Повара».

3) Подвижная игра «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1)  Подбор методической и художественной литературы.

2)  Оформление для родителей газеты «Мой день в детском саду».