**Итоговая контрольная работа 5 класс**

**Диктант № 1.**

**Отважный пингвинёнок.**

1. **Однажды я спускался к морю и увидел маленького пингвинёнка. (2) У него ещё только выросли три шёлковые пушинки на голове и забавный куцый хвостик, который едва касался земли.**

**(3) Он смотрел, как взрослые пингвины бесстрашно купаются. (4) Остальные же птицы сбивались в кружок и стояли у нагретых солнцем камней.**

**(5) Долго стоял на скале пингвинёнок, страшно ему было броситься в разбушевавшееся море.**

**(6)  Наконец он решился и пошёл к краю отвесной скалы.**

**(7) Маленький голый малыш стоял на высоте трёхэтажного дома. (8) Он сносил мощные удары ветра. (9) От страха пинвинёнок закрыл глаза и … бросился вниз.                (10) Вынырнул, закружился на одном месте, быстро вскарабкался на камни и посмотрел на море.**

**(11) Это был отважный пингвинёнок. (12) Он первый раз искупался в гигантском холодном море.**

**Грамматическое задание**

**1 вариант**

1. **В каком значении употреблено слово *куцый* (предложение 2)?**
2. **короткий или обрубленный.                            3)   недостаточной длины.**
3. **недостаточного роста, размера и т.п.             4)  ограниченный, неполный, недостаточный.**
4. **Какое слово не является синонимом к слову *отважный* (предложение 11)?**
5. **решительный      2)  храбрый         3)  независимый         4)  смелый**
6. **Какое слово является антонимом к слову *быстро* (предложение 10)?**
7. **несмело      2)  робко         3)  стремительно         4)  медленно**
8. **Из  предложения 6 выпишите слово, в котором количество букв меньше, чем количество звуков.**
9. **Из предложений 1-2 выпишите слова с чередующейся гласной в корне.**
10. **Из предложений 6-12 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.**
11. **Какое слово соответствует схеме:**
12. **сносил      2)  бросился         3)  отвесной         4)  бесстрашно**
13. **Укажите грамматически верную характеристику предложения 3.**
14. **простое с однородными членами                   3)  сложноподчинённое**
15. **сложносочинённое                                           4)  бессоюзное**

**Грамматическое задание**

1. **вариант**
2. **В каком значении употреблено слово *шёлковый* (предложение 1)?**
3. **свойственный шёлку, характерный для него.         3)   мягкий, нежный.**
4. **изготовленный из шёлка.                                          4)   кроткий, послушный.**
5. **Какое слово не является синонимом к слову *гигантский* (предложение 12)?**
6. **огромный       2)  безмерный         3)  громадный         4)  необъятный**
7. **Какое слово является антонимом к слову *мощный* (предложение 8)?**
8. **сильный       2)  слабый         3)  медленный        4)  неторопливый**
9. **Из  предложения 7 выпишите слово, в котором количество букв меньше, чем количество звуков.**
10. **Из предложений 1-2 выпишите слова с чередующейся гласной в корне.**
11. **Из предложений 6-12 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.**
12. **Какое слово соответствует схеме:**
13. **страшно      2)  кружок         3)  смотрел         4)  купаются**
14. **Укажите грамматически верную характеристику предложения 1.**
15. **простое с однородными членами                   3)  сложноподчинённое**
16. **сложносочинённое                                           4)  бессоюзное**

**Диктант №2. Березовые лес.**

**Березовый лес. Листья вверху. Листья внизу. Они светят и утром, и днем, и в потемках. Сегодня солнце тусклее и ниже, но оно еще бодрит. Хорошо под его лучами!**

**На склоне старого леса в мохнатых розовых шляпках стоят волнушки. Собирай!**

**Под косогором сквозь зелень кустов синеет вода. Над речкой в зарослях острой травы раздается испуганный всплеск. Вот над березовой рощей взмыло стадо гусей. Белокрылые, рослые, они поднимаются в глубину сквозного синего неба. Улетают на целую осень. На целую зиму. До свидания, гуси! Мы будем вас ждать вместе с талой водой на реке.**

**(По С. Багрову)**

**(98 слов)**

**Задания к тексту (на выбор учащихся):**

**1) С помощью каких языковых средств (лексических, грамматических) предложения соединяются в единое целое - текст?**

**- какую роль в тексте играют слова с переносным значением?**

**- с помощью каких языковых средств осуществляется связь между предложениями?**

**- докажите, что этот текст является не описанием, а повествованием;**

**- какова роль эпитета в этом тексте?**

**2) Графически объясните орфограммы в словах этого текста, схемами - знаки препинания;**

**- выполните синтаксический разбор выделенного предложения; морфологический разбор слов: *в шляпках, березовой* (рощей); фонетический разбор слова *осень*.**

**Диктант № 3. Дуб.**

**Дуб -  удивительное растение. Он растет сотни лет. Молния ударит в него, опалит огнем, и все равно весной распустятся на его черных ветках зеленые  листочки.**

**Дуб начинает распускаться позже всех деревьев. Лес уже зеленый, а дуб один чернеет в чистом поле. Зато дуб дольше всех деревьев стоит с листвой осенью. Когда наступит мороз, листья на дубе пожухнут, свернутся в трубочки и не опадают всю зиму.**

**В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живет сыч и зимует летучая мышь.**

**Иногда смотришь, за рекой далеко от леса растут молодые дубки. Удивляешься! Ветер не мог занести туда тяжелые желуди. Это сойка осенью подобрала желуди, припрятала и забыла о них, а они проросли. (109 слов)**

**Грамматическое задание:**

**1 вариант**

**1. Синтаксический разбор предложения «Лес уже зеленый, а дуб один чернеет в чистом поле».**

**2. Морфологический разбор слова   листочки**

**3. Разобрать слова по составу: «удивляешься», «опадают», «дубовой», «листочки»**

**4. Фонетический разбор слова  «осенью».**

**2 вариант**

**1. Синтаксический разбор предложения        В дубовой роще ночью кормятся желудями кабаны, а в дупле живет сыч и зимует летучая мышь.**

**2. Морфологический разбор слова    желудями**

**3. Разобрать слова по составу:  «распустятся», «чернеет», «трубочки», «растут»**

**4. Фонетический разбор слова   «деревьев».**