Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

комбинированного вида №58

Конспект познавательно-исследовательской деятельности

с конструктором «Куборо»"

в форме клубного часа,

старший дошкольный возраст.

 Провела: воспитатель Макарова М.Ю.

Ангарск, 2021

**Цели:**

- создание организационных и содержательных условий, обеспечивающих развитие у детей первоначальных технических навыков через конструкторские умения на основе «Cuboro»;

- пропедевтика инженерного образования

**Задачи:**

1. Развитие у детей пространственного воображения, творчества, креативности и умения работать в команде: творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального.

2. Развитие памяти и концентрации у детей .

3. Учить решать неограниченное количество задач разной степени сложности.

4. Развитие когнитивных способностей детей (трѐхмерное, комбинаторное, оперативное и логическое мышление).

5. Совершенствование у дошкольников практических навыков конструирования и моделирования: обучать конструированию по образцу, схеме, условиям, по собственному замыслу.

6. Развивать мелкую моторику рук, тактильные ощущения, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

7. Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.

**Материалы и оборудование:** конструкторы «Cuboro», схемы построек, 2 мешочка, мольберт, магниты -смайлы, песочные часы- 2 шт., 2 стола., флажки в коробке, 2 стаканчика, колокольчик.

**Основные методы работы**:

-словесные (рассказ, беседа, инструктаж),

-наглядные (демонстрация),

-репродуктивные (применение полученных знаний на практике),

-практические (конструирование),

-поисковые (поиск разных решений поставленных задач).

**Основные приёмы работы**:

-беседа,

-познавательная игра,

-задание по образцу (с использованием инструкции)

-творческое задание,

- работа со схемами

**Ход занятия**.

**Орг. момент:** дети стоят на ковре в большом круге.

- Доброе утро, давайте познакомимся.

-Сегодня в нашем клубе «Куборо» будет турнир - «Кубориада», мы будем играть в 2 командах по 3 человека. Предлагаю вам разделиться и придумать название своей команде, связанное с весной. Вам необходимо выбрать капитана команды. Чья команда быстрее и лучше справится со своими заданиями, получает флажок. Потом мы их посчитаем, у кого флажков больше , тот займет 1 место. Согласны? Начнём. (Дети придумывают название, воспитатель записывает на мольберте названия команд).

- Команды, присаживайтесь за свои столы.

**1 часть – вводная. Повторение.**

(У воспитателя на столе: колокольчик, 2 мешочка, 2 шт. песочных часов, коробка с флажками, 2 стакана, схемы построек. Дети сидят за столами, у каждой команды по 1 коробке с конструктором. Воспитатель высыпает кубики на стол.)

- Давайте вспомним названия деталей в нашем конструкторе: кто знает ответ, поднимает руку, и команда получает 1 флажок. Выкрикивать нельзя, за это штраф – забираем флажок. Готовы?

1. Для чего нужен простой кубик? (для высоты и тупика)

2.Как называется дорожка на кубике? (желобок)

3.Как называется такой желобок? (прямой)

4. А такой? (поворотный)

5. А такой? (перекрёстный)

6. Как называется отверстие в кубике? (туннель)

7. Этот туннель называется как? (прямой)

8. А этот? (поворотный)

9. А чтоб шарик быстрее катился, какой нужен туннель? (ускоритель)

10. А как называется кубик для шариков? (накопитель)

11. Сколько шариков в накопителе? (5)

- Молодцы. А теперь приступаем к заданиям посложнее. Готовы?

**2 часть – основная. Работа в команде.**

- 1 задание: «Угадай». (дети из разных команд по очереди подходят к столу, нащупывают 1 кубик (по типу «чудесный мешочек»), в каждом мешочке по 3 кубика – каждому описать свой кубик).

- 2 задание: - Ребята, действуем по сигналу - колокольчику. Как команда справилась, так сразу капитан поднимает руку. Задача – Рассортировать кубики. Слева на столе вы расположите все кубики с прямым желобом, справа - все кубики с поворотным желобом. А по середине - с перекрёстным желобком. Начали!

- 3 задание: постройте простую фигуру по схеме. Схему выбирает капитан сам. Когда закончите, капитан поднимает руку. Начали!

Давайте немного отдохнём, вставайте.

**Физминутка «Любопытная Варвара»**

-4 задание. **Самостоятельная творческая деятельность**

-А сейчас я предлагаю вам стать строителями лабиринтов. Чтобы построить лабиринт, строителям нужна схема или план, я предлагаю вам схемы. Но вы можете придумать и свой план. Я даю вам время и предлагаю вам договориться между собой, какой лабиринт вы будете строить. Главное условие – использовать больше кубиков, чтоб шарик коснулся как можно больше кубиков. У лабиринта должен быть старт и финиш. Договорились?

(Дети рассматривают схемы, обговаривают в команде, что будут строить.)

- А теперь я ставлю часы на 10 мин, а вы начинайте постройку. Если нужна моя помощь, можете позвать меня. Выполняя работу, не забудьте о правилах поведения.

(В ходе строительства воспитатель оказывает помощь, советует, наблюдает за деятельностью детей)

По окончанию строительства капитаны с воспитателем считают кубики, по которым проехал шарик, оценивают постройки.

Последнее задание нашего турнира: чья команда соберет быстрее кубики по схеме. Кто первым выполнит задание, получит 3 флажка, вторая команда – 1 флажок. За неправильное расположение деталей из стаканчика убирается 1 флажок.

**3 часть – заключительная.**

- Команды, давайте посчитаем флажки. Встанем друг напротив друга и подведём итоги.

- Давайте поздравим дружную команду…. Сегодня вам повезло, и вы справились лучше. Получите Медальки Кубориады.

- А команде ….. пожелаем удачи, получите благодарности и пожмите друг другу руки. Вы были достойными соперниками!

- Давайте поделимся друг с другом своим настроением: радостно вам было или грустно или вы вообще не знаете, какое у вас было настроение. Выберите, пожалуйста, один соответствующий значок и приклейте на мольберт.

- Я очень рада, что вам всем было весело, мне тоже очень понравилось играть с вами. До следующих встреч!