**Итоговый урок для родителей по английскому языку**

**во 2-м классе "The ABC-Party"**

**Задачи мероприятия:** продемонстрировать родителям знания и навыки по предмету.

**Образовательные:**

активизировать употребление букв английского алфавита;

активизировать употребление ранее изученной лексики в речи учащихся;

закрепить изученный грамматический и лексический материал.

**Развивающие:**

развивать навык фонематического слуха;

развивать внимание, мышление, память.

**Воспитательные:**

воспитывать у учащихся интерес к изучению иностранного языка.

воспитывать уважительное отношение друг к другу.

**Ход мероприятия**

Учитель: Good morning, boys and girls! Good morning dear guests! We are glad to see you at our "ABC Party". Today we'll speak about English, play many interesting games, sing songs and remember what we have learned at our lessons.

Are you ready to practice your knowledge?

Посмотри, что это? (показывая на книгу на английском языке).

Ученики: Это книга.

Учитель: Книга: (переворачивая страницы), но буквы в ней какие-то странные, они не похожи на те, которые мы знаем.

Ученик 1: А, я догадался! Эта книга не на нашем языке.

Ученик 2: А что, разве есть еще какие-то другие языки?

Ученик 1: Да, я знаю, что в разных странах говорят на разных языках.

Учитель : Ты прав. В разных странах говорят на разных языках. В мире существует несколько тысяч языков. И все они для нас иностранные. Вот вы, ребята, какие знаете иностранные языки? (учащиеся называют несколько языков).

В древности люди говорили на одном языке, все они жили дружно и счастливо. Однажды они решили построить башню до небес, чтобы прославить себя. Строили они эту башню не год, не два и даже не 10 лет. И вот когда высота этой башни была такой, что с земли не было видно ее конца, Бог разгневался на людей за то, что они так возгордились собой, и разрушил башню. А людей расселил по разным концам земли. Люди перестали общаться, забыли общий язык, и в разных местах стали говорить по-разному, по-иному. Так и появились иностранные языки.

Но чтобы общаться с людьми из разных стран, нужно знать их языки. Мы с вами ребята начали изучать один из самых распространенных в мире, а самое главное - один из самых красивых языков - английский язык. А эта книга написана на английском языке. И чтобы прочесть ее, надо познакомиться с буквами английского алфавита и научиться читать.

Звучит песенка “TheABC”, ученики все вместе подпевают, а затем демонстрируют приготовленные заранее проекты по теме “The ABC”.

Учитель: Ребята, а вы знаете, что в английском языке тоже есть согласные и гласные буквы. Гласных всего 6. Без них не было бы ни одного слова. Это очень важные буквы. Давайте назовем их!

Ученики называют гласные буквы.

Ведущий: А все остальные буквы, какие? Правильно, согласные! А теперь займите, свои места, пожалуйста! Take your seats!

В самом начале на доску крепятся два изображения солнышка. За каждый правильный ответ команды получают лучик.

Ведущий: Сегодня мы узнаем, чье солнышко светит ярче!

**Конкурс 1 «Визитка».**

Дети делятся на 2 команды, придумывают название команды, девиз и эмблему, представляются друг другу, приветствуют своих "соперников”.

Our team is… Our motto is…

**Конкурс 2 «Разминка»**

В английском я вершин достиг! Свинья, я знаю, будет - **pig.**

Мишка косолапый ходит еле-еле. Мишка, медвежонок по-английски - **bear.**

В цирке он большой талант, слон могучий - **elephant.**

Кот вчера мой съел омлет. Он - воришка, этот **cat!**

У меня живет бульдог, а собака это **dog!**

Стреляли в волка: пиф и пуф! Волк по-английски - это **wolf.**

Имеет пышный рыжий хвост проказница лисица - **fox.**

Прыгнула из грядки прямо на порог зеленая красавица, лягушка - **frog.**

В зоопарке - обезьянки. Обезьянки - это **monkey.**

Игрушку вдруг я захотела. Куплю зайчонка: заяц - **hare.**

**Конкурс 3 «Знаешь ли ты алфавит?»**

Ученикам раздаются буквы, из которых нужно составить алфавит.

**Конкурс 4 «Мозаика»**

Участники получают карточки с буквами, из которых они должны собрать по два слова – названия животных.

**Конкурс 5 «Лотерея "Кот в мешке"**

(Ученики поочередно достают из мешка по одной записке с заданием; неверно выполненное задание возвращается в мешок)

Вопросы:

Сосчитай от 1-10.

Сосчитай от 10-1.

Назови 5 цветов.

Назови 5 домашних животных.

Назови 5 диких животных.

Назови 5 действий, которые ты умеешь делать.

Назови 5 действий, которые ты не умеешь делать.

Назови 5 видов спорта.

Назови 5 прилагательных.

Назови членов семьи.

**Конкурс 6 «Конкурс капитанов»**

К доске приглашаются капитаны команд. Им необходимо соединить звуки и буквы, записанные на доске.

В завершении нашего мероприятия, ученики 2 класса приготовили сказку для гостей.

**Инсценировка сказки HEN, исполнение песни My chicken**

Ведущий: Дорогие ребята, в этом году вы познакомились с английским языком, выучили английские буквы, научились произносить первые английские слова! Вы в самом начале своего большого и интересного пути в страну, которую откроет вам английский язык. Страну новых знаний.

Желаем вам доброго пути и больших открытий!

Thank you very much! Good bye!»

Далее идет подведение итогов, награждение победителей почетными грамотами.

**Используемая литература:**

Клементьева Т.Б. "555 диалогов, текстов, стихов и творческих заданий на английском языке для начальной школы", М. 2001.

Фурсенко С.В. "Веселые грамматические рифмовки", М. 2001.

Джонсон Э. "20 практических занятий по английскому языку", Минск 2002.

И.Н.Верещагина, Учебник английского языка в 2-х частях «Student’s book» –ПРОСВЕЩЕНИЕ 2015,

И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко «Английский язык. Книга для учителя», - М.2016г.